



樂善堂劉德學校
Lok Sin Tong Lau Tak Primary School

新界將軍澳寶林邨

27013072

27016203

mail@lautak.edu.hk

http://www.lautak.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
溫文蕙女士	許志民先生	已成立	54%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	1989	中文		校車	約4520平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300 (特定用途費用)	\$600 (教務用途)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	太陽能系統、有機農圃、植物徑、中華文化角、籃球場、操場、跑道、課室電腦、無線網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科探基地、視藝室、音樂室、智慧圖書館、電視台、活動室、陶土室、英語室、家教會資源室、心靈健康角、有機農圃。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		30		全校教師總人數		33	
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	40%	74%	3%	21%	76%	

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	2	2	2	2	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	2	2	2	14
班級教學模式		引入不同教學策略，如自主學習、合作學習、混合式學習及電子教學，加強中小幼各科的縱向聯繫，在課程上作出調適，並促進適異性教學以照顧資優及高能力學生。更設功課輔導班及加強輔導小組以照顧不同的學習需要。						
備註		學校採用小班教學，關注每個孩子的體藝發展。中文科採用繪本教學；英文科推行Space Town課程及跨課程閱讀；數學科運用 ELPS 模式，與生活結合；常識科開展STEAM教育，以探究學習為主。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		課程實施與評估平行進行，推動「作為學習的評估」政策，利用多元化評估了解學生的學習情況，並作回饋，加強學生自評及互評的元素，按教學進度，訂定多次進展性評估，全年進行三次考試，檢視學生能力。			
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按男女比例進行常模分班，P.1-P.6推行小班教學，運用分組活動，加強互動，照顧學習差異。在拔尖補底方面，設啟發潛能課程及小組輔導，以配合學生的多元化發展。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:10	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	營造正向、健康及關愛的環境，推行親親孩子計劃、正向教育及體適能計劃，促進身心健康；增強抗逆力及照顧身心需要。並讓學生參與不同的體育計劃，接觸各類體育活動，實踐健康人生。		根據學生成長的需要，安排多元化的學習活動及體驗課程，豐富他們的學習經歷，啟發他們的潛能。鼓勵學生跑出課室，關心社會，實踐所學。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

修訂日期：2025年09月04日

全方位學習

舉行多元潛能課程：陶土手捏班、花式跳繩班、夏威夷小結他班、陶土拉坯班、空靈鼓班、躲避盤校隊、劍擊校隊、田徑校隊、非撞式欖球校隊、足球校隊、戲劇組、數學學會、籃球興趣班、單輪車、中國舞、HipHop舞、STEAM機械人小队、Acapella及敲擊樂小組

辦學宗旨

以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，發展優質、完善及均衡的教育服務為宗旨。學校致力推行愉快學習和關愛校園，以學生為本，著重全人發展，發掘學生個別潛能，讓學生經歷被愛、共同成長，以致邁向成功。透過不斷的自學、體驗和實踐，建立積極的人生態度，熱心服務的助人精神和貢獻社會

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校於2006年成立法團校董會，管理學校；日常事務由校長及不同行政小組負責，包括行政組、形象組、課程組、訓輔組、教務組、家校合作組、課外活動組、資訊科技組、閱讀推廣組、學生事務組及學生支援組等。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校的法團校董會共有十四位成員，成員包括：辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立人士校董等。校董會定期舉行會議，就校務進行討論及決策，貫徹校本管理精神。

環保政策：

設有廢物回收箱，進行環保回收活動；以環保回收物料進行科探活動及專題研習。積極參與各項環保計劃，增設環保設施，如已裝置太陽能光伏板及參加中電上網電價計劃、香港綠色學校獎、賽馬會綠建環評計劃及資源「智」識揀計劃。

學校關注事項：

- (1). 靈活規劃學時，擴闊學生視野，加強學生的自主學習能力，成為終生學習者。
- (2). 以立德樹人為目標，持續推行正向教育，提升學生的自我管理能力，建立健康的生活模式。

教學規劃

學習和教學策略：

共分六個範疇：分別為校本STEAM課程、境外交流、藝術教育（陶藝、戲劇、音樂）、資優教育、服務學習和環保教育。採用多元化教學策略、課程調適及混合式學習。透過專題研習、戶外學習、教育營、電子學習和主題學習，配合跨課程閱讀、混合式學習、自主學習和合作學習，為學生提供生活經驗，從做中學，並鼓勵高展示、高參與和多元表現，以發掘學生的潛能。課堂中引導學生發掘問題並自發尋求解答方法掌握不同的學習策略，例如：閱讀方法、尋找和整理資料、運用圖像和圖表組織概念並透過遊戲、角色扮演及戲劇教育、發揮學生的想像力和創意。

小學教育課程更新重點的發展：

訂定具體的評估目標以啟發學生的自主學習能力，幫助學生建立正面的價值觀和培養積極的態度；配合跨科課程統整及STEAM教育，推動跨課程閱讀；善用學時創造學習空間例如Fun Fun English及常識科LBD；各科定期舉辦體驗活動，豐富全方位學習經歷，課程規劃更加入德育及國民教育，並因應各學科的學習內容，配合不同學習平台應用程式，推行電子學習，同時進行預習、課堂活動及課後延伸，照顧學生的學習多樣性、裝備學生迎接二十一世紀的挑戰。

共通能力的培養：

透過不同範疇，例如校本戲劇課、陶土課、藝術展能、STEAM課程探究及解難、專題研習、LBD、各項比賽、領袖訓練、義工服務等培養學生九種共通能力，讓學生發揮創意及個人潛能。而這些能力有助學生個人成長及品德培育，循序漸進地幫助孩子建立個人、社交、情感發展及其他重要的二十一世紀生活技能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過課堂學習、周會、班主任課及全方位學習活動等多元化學習模式，培育學生正面的價值觀和態度。每年設有不同德育及公民教育主題，另設校本輔導活動，提倡自我管理及服務學習。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- (1). 學習支援措施：小組輔導、課後及暑假學習支援服務等。
- (2). 在課程、功課、考評方面作調適。
- (3). 成長支援措施：成長小組、家訪、雙班主任制、香港樹仁大學輔導及支援小組駐校的專業社工服務，教育心理學家支援服務。

全校參與模式融合教育：

- (1). 成立學生支援組，支援有特殊教育需要學生。
- (2). 運用學習支援津貼開設各項小組訓練，包括：專注力、讀寫及社交訓練等。
- (3). 有校本教育心理學家及校本言語治療服務。
- (4). 為第三層支援學生提供個別學習計劃。
- (5). 向有特殊教育需要學生的家長提供「學生支援摘要」、聽取家長意見和商議學生進展機制。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

設各科各級的學習指標，因應學生的學習表現加以增潤及調適，剪裁教學內容，設計教材，深化或微調教學措施，擬定多元化學習策略。在全班式課程滲入高階思維能力訓練，提升學生的學習能力，發掘有潛能的學生，為能力較佳的學生及資優學生給予適切的校本支援課程，亦為成績稍遜的學生設功輔班及抽離輔導。

家校合作及校風

家校合作：

家教會及法團校董會的定期會議，令校政透明化。為促進家校緊密的聯繫，定期舉辦家長講座、聯誼活動、聯校家長活動及出版家教會會訊。每年舉辦家教會旅行。

校風：

本校以啟發潛能教育為發展方向，以學生為本，提升學生自治、自學及自省能力。推展各項健康及關愛校園政策、服務學習計劃及德育主題活動，培育學生的同理心，要多關心別人，服務別人，使校園洋溢著溫馨關愛的氣氛。

未來發展

學校發展計劃：

- (1). 致力建立愉快學習及關愛校園(Happy Learning and Caring school)。
- (2). 推動資優教育。提升學生兩文三語能力，鼓勵學生以英語及普通話溝通。
- (3). 發展跨地、跨校的對外交流活動，擴闊學生視野。
- (4). 優化電子學習及自主學習。發展本校特色的STEAM課程。
- (5). 持續改善學校各項環境設施。

教師專業培訓及發展：

透過聯校教師專業發展日、校本專業培訓及大專院校的支援計劃，共同備課及課研等重點提升教師的評估素養、電子教學、自主學習、STEAM教學、跨科學習、適異性教學及照顧學生多樣性的能力。按照「T-標準+」及「香港教師專業標準參照」，鼓勵教師進修及到本港及海外學校進行考察及交流提升專業質素。

其他

- (1). 辦學團體設獎學金，獎勵同學敦品勵行，力學向上。
- (2). 參與各類校際運動比賽、朗誦節、戲劇節、音樂節、故事創作等，發揮學生不同潛能。
- (3). 進行教育營、境外交流計劃，以擴展學生學習視野。