



仁愛堂田家炳小學
Y.O.T. Tin Ka Ping Primary School

新界將軍澳唐俊街3號

24571302

22463506

office@yotkpps.edu.hk

http://www.yotkpps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
田熾先先生	曾燕琮校長	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁愛堂	敦品力學・立己善群	1999	中文		保姆車	約6500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	4	1	1	課室及特別室安裝電子白板、電腦及投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
創科教室、視藝室、音樂室、電腦室2間、英語室、陶藝室、電視台、健康管理中心、仿真冰球場、中央飯堂。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		54	全校教師總人數			56
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	17%	14%	20%	66%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		多元化教學模式，聘用外籍英語老師任教英文口語課程；聘用四名助教進行協作教學，支援不同需要的學生。設中、數輔導班，加強輔導教學班。						
備註		推行小班教學政策，以提昇學生學習的主動性和互動性。特設小組專責處理學生事務及活動。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		推行促進學習的進展性評估，包括專題研習、口頭匯報、網上練習等。			
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排		一至六年級，每級五班內設有一班普教中；另按需要而定。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:15	下午12:15 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及自攜。	本校提供多元化之體育活動，培養學生定期運動。學生事務組負責監察現場分飯及小食部食物質素等。		1. 放學前設有35分鐘功課輔導堂，讓學生在老師指導下完成部份功課。 2. 設有2節小息各15分鐘。 3. 30分鐘午息設有15項活動供同學參與。 4. 每週進行活動課及周會 / 成長課。		

*資料由學校提供及核實，如欲進一步了解學校的發展，可直接向有關學校查詢。

全方位學習

活動小組包括：冰球、花式溜冰、陶藝、Lego機械人、集誦、歌詠團、舞蹈小組、環保大使、奧數、辯論隊、樂器班、樂團、籃球、田徑、足球、網球、排球、哥爾夫球及其他體育及美術方面的興趣小組。

辦學宗旨

創造優質的學習環境，培養學生兩文三語及資訊科技的能力，讓學生在德智體群美五育得到均衡的發展。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 學校由法團校董會管理，校監、校長及校內各行政小組負責學校日常的運作。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 法團校董會成員包括辦學團體代表、獨立人士、校長、教師、家長及校友。
環保政策： 學校設有平台花園。
學校關注事項： 1. 以體驗式學習提升學生學習興趣。 2. 推動價值觀教育，建立學生正面價值觀及品格素養。
教學規劃
學習和教學策略： 教學設計以學生為中心，老師每週集體備課，為學生設計合適的課程和教學策略。
小學教育課程更新重點的發展： STEAM教育
共通能力的培養： 設誇科主題學習，協助學生建構知識，亦著重高階思維訓練，跑出課室進行生活化應用活動，培養學生表達、分析、協作、組織與領導的才能。
正確價值觀、態度和行為的培養： 培養學生全人發展、建立正面的價值觀和培養積極的態度，以堅毅、尊重他人、有責任感及有承擔精神迎接未來的挑戰。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 學校成立學生支援組運用學習支援津貼、有特殊教育需要非華語學生支援津貼及「過度性的校本言語治療服務」津貼，以照顧有特殊學習需要的學生。
全校參與模式融合教育： 1. 設有學生支援組。 2. 妥善運用政府額外資源：學習支援津貼及校本言語治療服務。 3. 提供教學及評估調適。 4. 設有學科輔導小組、社交訓練小組等。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 設有分層課業，協作教學，小組抽離等。
家校合作及校風
家校合作： 設有家長教師會，定期舉辦不同的家長教育和親子活動，協助甄選服務供應商、帶領學習活動、照顧小一午膳、模擬小六面試等。每年舉辦家長日及分級家長會，以加強家校之間的溝通。
校風： 校風淳樸，學生循規守禮，活潑友善。
未來發展
學校發展計劃： 1. 以體驗式學習提升學生學習興趣。 2. 推動價值觀教育，建立學生正面價值觀及品格素養。
教師專業培訓及發展： 以資訊科技提升教學效能，課堂內容配合學生閱讀及自主學習的需要。
其他
-