



仁濟醫院陳耀星小學
Y.C.H. Chan lu Seng Primary School

新界將軍澳第二期三十四區煜明苑

27061932

27064872

info@ychcisps.edu.hk

http://www.ychcisps.edu.hk

95

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳湛文先生	陳碧蘭女士	已成立	86%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1996	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學生證8元，平板管理系統80元，行政系統費用80元入學時收取

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	耀星星際空間、跑道、遊戲室、中央飯堂、全校設置無線網絡並配備流動或平板電腦裝置。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語遊戲室、英語室、創科中心、無人機教室、星際教室、STEAM作品展示室、電腦室、音樂室、視藝室及學生活動中心。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		23		全校教師總人數		28	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
93%	100%	46%	59%	18%	25%	57%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	2	3	2	10
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	1	1	2	3	10
班級教學模式		1. 活動教學、小班及合作學習，配合 (T-P-S) 等具效能的分組策略及電子教學方式，發揮小組活動及互助學習精神。 2. 四至六年級推行電子書包，此舉除能減輕書包重量外，還能增強學習互動性。低年級能借用平板配合課題同步推展。						
備註		小一各班及小二至小六B班設雙班主任，每天設有導修課及自學班，學生可在校完成功課，設有編程、天文及STEAM教育課，開辦免費輔導班、試前溫習班及高階思維奧數班，全面協助學生提升成績，照顧多元學習需要。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	1. 小一上學期不考試。 2. 設進展性評估、默書等第、閱讀歷程及同儕互評。 3. 設專題研習及實作評量。 4. 口試及小組討論與匯報。 5. 善用網上評估即時分析，回饋學習。 6. 為有需要學生進行評估調適。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	同學以螺旋形式編入不同班別，部分年級設精英班。由2025-26學年開始，為協助以英語為主要學習語言的學生，一年級開設科學科和數學科英文組。					

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行帶備。	設置中央廚房，編製均衡營養餐單，提供新鮮健康飲食，並獲得「至『營』學校認證」。學生按興趣自由參與遊戲室、體育區、圖書館、學科角及平板電腦自學區活動。		每天首課節為早讀 / 班主任課，培養閱讀氛圍及建立班風，尾課節設導修課，教師指導學生功課。師生每天進行靜觀活動提升心靈健康。本校設各種課後活動班及週三聯課活動，發展學生多元智能。週五設德育課，著重價值觀及品德情意之培養。校園生活多姿多采，讓學生體驗不同學習經歷。		

全方位學習

50多種多元智能及體藝活動：幼童軍、公益少年團、少年警訊、朗誦、繪畫、中國舞、啦啦隊、體操、話劇、無人機、機械人、敲擊樂、空手道、劍擊、各類球類及田徑。
全方位學習：課程統整、中華文化日、英語日、自主學習探究日、閱讀日、編程日、數學遊蹤、境外交流。

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理，校監、校長及校內各行政小組負責學校日常運作。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：
成員包括辦學團體校董、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董。

環保政策：
設廢物收集箱、綠化校園、惜水學堂、環保小先鋒、太陽能發電系統、賽馬會節能減電學校計劃、賽馬會「零廢綠校園」廢物審計及教育計劃、校服及廚餘回收。

學校關注事項：
1. 在不同範疇如課程、中華文化推廣及STEAM教育等，建立主題學習，提升學生兩文三語及共通能力。
2. 建立友愛校園，提升學生價值態度。

教學規劃

學習和教學策略：
本校榮獲行政長官卓越教學獎（常識科嘉許狀）及樂繫校園持續卓越大獎，於推動課程及學生發展上均得到學界認同。本校著重兩文三語，於高小推行電子書包。精英班以普教中，英文科增聘多名外籍英語老師，初小每周4節而高小每周2節，加強學生英語能力，小一及小二從遊戲中學習英語。本校亦著重發展高階思維，透過探究發現學習提升學習興趣，並加入英文數學及思維策略，為升中作好準備。全校運用合作學習策略加強互動，提升教學效能。此外，本校是西貢區唯一設有天文館的小學，培養學生對宇宙的興趣。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）
善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
加強照顧學生的多樣性
強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養。
加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過STEAM及編程教育、戲劇教育、專題研習、科學探究活動、領袖生培訓、合作學習及資優教育等，建構學生的共通能力及正確價值觀，培育社會人材。

正確價值觀、態度和行為的培養：
著重營造校園正向文化，特設校本歷奇體育及德育課程，培育正面價值觀及團隊精神，並榮獲「樂繫校園傑出大獎」，以證學校在正向教育當中所付出的努力。本校曾兩次獲得第一及第二屆點滴成河生命教育傑出教案獎。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
開辦多項課程照顧多元學習需要，如自學班、輔導班、各項拔尖班、小老師計劃及奧數班。有校本教育心理學家及校本言語治療師駐校提供專業支援。

全校參與模式融合教育：
設校風及學生支援組，成員包括特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援教師、課程主任、級訓導、社工、校本教育心理學家和校本言語治療師，帶領全校教師以「全校參與」模式支援學生。利用學習支援津貼，增聘教師及教學助理提供調適服務，開設訓練小組為學生提供適切和多元化支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；及舉辦共融校園活動。聘請教學助理及教師提供課後支援。小息進行朗讀、伴讀及同儕互教中英文，設計分層工作紙、抽離默書及開設非華語輔導班。由2025-26學年開始，為協助以英語為主要學習語言的學生，一年級開設科學科和數學科英文組。

課程剪裁及調適措施：
個別學生可作功課及考試調適。自設校本分層工作紙及課程設計，備有基礎題及高階／思考題，照顧不同能力學生。另設網上學習平台，在家中可鞏固學習，部分平台亦會按個別學生程度分派合適的練習提升學生能力。

家校合作及校風

家校合作：
本校透過不同渠道與家長溝通，舉辦校長茶聚，聆聽家長對學校之意見，並定期舉行家長日、分級交流會、親子旅行、家長教育講座、工作坊、興趣小組及成立家長義工隊等，加強家校合作。另出版刊物《星語》，讓家長了解學校的發展。

校風：
致力營造關愛正向校園文化，多鼓勵、多欣賞、多關愛，培育積極學習、充滿關愛及正能量的學生。誦讀《耀星禮儀經》，培養學生從個人生活做起，推己及人，學會做個自律、自信及關愛他人的至正耀星人。

未來發展

學校發展計劃：
1. 持續推行電子書包計劃，配合具效能分組策略，提高學習動機及成效，運用數據回饋教與學，照顧學習多元化。
2. 優化各級STEAM教育，啟發學生創新思維及解難能力，發展5G校園及課程，培育創科人材。
3. 推動校本天文課程，配合最新天文設備，探究科學及天文知識。
4. 營造正向校園文化，誦讀《耀星禮儀經》及推廣靜觀計劃，培育至「正」耀星人。
5. 建立資優人才庫，發展「一生一體藝」，發掘學生多元潛能。

教師專業培訓及發展：
1. 集中專科教學及優化課業設計及教學策略培訓。
2. 推行同儕觀課與備課、教學示範及組織學習圈交流，探究創新有效學習模式。
3. 參與教育局與大學合辦之支援計劃，建立學習圈，進行跨校備課、觀課及研課，發展有效的課堂策略。
4. 鼓勵參與教育局及校外專業機構舉辦之課程，發展教師專業。

其他

1. 曾贏得多個機械人、創新發明大賽、人工智能比賽、朗誦節比賽及國際獎項，學生才華盡展。
2. 著重培育學生創意思維，取得多個發明大賽榮譽，並獲優秀創新發明學校大獎及傑出指導老師獎。
3. 每年均籌劃境外交流及體驗活動，如日本、美國、澳洲、韓國、中國內地等。
4. 上下學期各設學科獎、進步獎及獎學金，鼓勵學生力求進步。