



寶血會培靈學校 Pui Ling School of The Precious Blood

新界粉嶺安樂村安樂門街13號

26756617

26776207

office@plpb.edu.hk

http://www.plpb.edu.hk

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃麗貞校監	吳于寧女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
耶穌寶血女修會	奮志力學 服務人群	1959	中文		保姆車	約1837平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	作特定用途的費用約\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	聖母花園、悠閒區、小農夫天地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、创客教室(電腦室及STEM)、活動室、會議室、多媒體視聽室(校園電視台)、祈禱室、學習室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		35		全校教師總人數		37	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	46%	65%	9%	9%	82%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式		小三至小六各級設一班「菁英班」及兩班平行班。 本校亦透過「學術精英培訓班」、資優教育、協助成績卓越之學生提升學業水平。「學業輔導計畫」及「學習支援計畫」則照顧不同學習需要的學生。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	推行多元化評估，全年共三次考試，按需要安排進展性評估、專題報告、小組討論、匯報、學生自評、同儕互評及家長評估。本校為學生建立學習歷程檔案，以展示學生在學業及學業以外的表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小二平均分班。 三至六年級均會分班：一班菁英班和兩班平行班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:10	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供、由家長安排及推行健康午餐，培養自我管理能力和。	1. 培養身、心、靈健康 2. 早上及下午設運動時段 3. 輕鬆星期五 (多元智能興趣班) 4. 靜觀時段			-	

全方位學習

為配合「一生一體藝．一生一服務」政策，推行「輕鬆星期五」計畫，於星期五提供約三十個不同類型的課外活動，課外活動主要以小組形式進行，涵蓋不同範疇。讓學生在周末假期前放下課堂壓力，輕輕鬆鬆參與喜愛的課外活動以拓闊視野，享受多元化和更富趣味的學習生活。

辦學宗旨

本校秉承耶穌寶血女修會之辦學宗旨—以教育傳播福音，以「人」為中心，為全人教育而努力，以基督愛人的精神積極培養學生於德、智、體、群、美、靈六育的均衡發展，使學生各方面的潛能有機會得以發揮。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設有不同科組，統籌全校的行政、教學及學生事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會：由辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、校友校董及獨立校董組成。

環保政策：
組織環保風紀，協助推動校本環保政策。

學校關注事項：
1. 以天主教五大核心價值為本，培養學生成為一位仁愛、團結、愛國家的孩子。
2. 強化學生的溝通及解決問題能力，指導學生應用於學習中，提高學習效能。

教學規劃

學習和教學策略：
中文科：校本寫作課程、翻轉教室及古詩文欣賞。
英文科：School-based Writing Programme, Reading Programme, Phonics Programme, Reading is Fun and English Wednesday.
數學科：數學化教學、趣味數學挑戰及分層工作紙。
常識科：專題研習、高階思維訓練及多元化學習經歷。
全方位學習：設有價值觀教育課、主題學習周、STEAM創未來、多元智能課、生涯規劃、境外交流及戶外學習。
閱讀：跨課程閱讀、早讀、閱讀日、課室圖書館及電子圖書。
自攜裝置(BYOD)計畫。

小學教育課程更新重點的發展：
價值觀教育
本校多年來致力培育學生正向的價值觀。而近年社會人士均希望教育能以「立德樹人」為目標，好使學生能在學校內得到全人發展。價值觀教育課程以「感官及體驗式」學習法為基礎，讓學生感悟生命的意義，藉此培育學生十二種首要的價值觀和態度。
STEAM教育：
在常識科與資訊科技科課堂探究科學原理，學習編程語言，推動STEAM教育；於多元課程和STEAM精英課程內進行實作活動；鼓勵同學積極參與校外比賽，擴闊視野。

共通能力的培養：
按各科特色發展不同的共通能力，透過課堂活動，培養學生的溝通能力、協作能力、解決問題能力、數學能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力、創造力、自我管理能力、自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
提升學生正能量及抗逆力，以面對成長中的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 優化課堂教學：各科課程及課堂設計中持續加入資優教育策略及元素，以發展學生的創造力、高層次思維及個人及社交能力。
2. 提供菁英培訓班：為表現突出的學生提供學科及體藝精英培訓班，並推薦參加校內及校外資優增潤課程。
3. 加強支援計劃：為有特殊教育需要的同學提供課後支援課程及調適服務。

全校參與模式融合教育：
1. 透過共同備課、協作教學、觀課安排，促進教師於課程設計和教學上照顧有特殊教育需要的學生。
2. 以跨專業團隊，包括校本教育心理學家、校本言語治療師，學校社工與老師共同推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生。服務包括：社交訓練小組、校本言語治療服務及個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
分層課業、評估及功課調適。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會每年均舉辦多項活動，如旅行、親子活動、早餐會、講座、工作坊、組織家長義工隊等，充分體現家校合作的精神。

校風：
從個人自省至質素提升；進而群育發展，和諧共融；最終發揮潛能，服務社群。

未來發展

學校發展計劃：
1. 設計多元化的學習活動、任務及課業，提升學生的學習效能。
2. 推行跨學科閱讀課程計畫。
3. 發展校本STEAM教育，提升學生學習科學與科技的興趣。
4. 讓學生培養正面價值觀，從而提升學生面對挑戰的能力。
5. 推展自攜裝置計畫，讓學生於課前、課中及課後善用平板電腦來進行電子學習，推展實體及網上的混合學習模式，為未來學習作好準備。

教師專業培訓及發展：
本校重視教師之專業培訓，目前擁有學位之教師有38人，碩士學位有14人。本校每年舉辦專業發展日，以協助教師之專業發展。

其他

獲批粉嶺北第發展區第十七區新校舍，新校面積約6,400平方米，並計劃約於2028年搬遷至新址。