



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
彭振聲先生	余美賢女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
粉嶺公立學校 (校董會)有限公司	勤 誠 禮 愛	1936	中文		保姆車	約11000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	特定用途收費 \$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
19	3	1	1	中華文化閣、足球場、籃球場、有蓋操場及田徑跑道。全校課室均裝置實物投影機及電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEM ROOM、多媒體教學活動室、會客室、輔導室、融合教育支援室 (快樂教室)、教學資源室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		36	全校教師總人數			41
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
88%	100%	30%	71%	32%	12%	56%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式		小班教學，以合作學習模式促進學生互動，啟發思考，從做中學。						
備註		學校善用學時，全年舉行不同類型課內及課外的全方位學習活動，豐富學生學習經歷，促進全人發展。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	著重以多元化的評估模式促進教學。每學年舉行三次總結性評估，中英數常定期進行階段性的進展性評估。除紙筆評估外，設有實作評估及其他評估工具。一年級銜接課程設非紙本評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三混合班。 小四至小六根據全學年總成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:20	下午3:40	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及學生自行攜帶。	學校積極推廣健康生活教育，重視學生身心靈健康。透過全校參與模式，在常規課程和非常規課程，協助學生建立健康的生活習慣。另外，學校亦積極與不同政府和社福機構合作，參與不同類型計劃和活動如「全校園健康計劃」，借助外界資源，共同推動健康正向的校園環境，讓學生能健康快樂地成長。		逢星期三為「無功課日」及教師共同備課日，學生提早於下午2:45放學。		

全方位學習

學校積極舉辦各類型的活動興趣班及校隊，讓學生發展潛能。每學年均會舉辦不同類型的全校性活動，如修業旅行、各學科主題活動日、戶外參觀、境外交流、才藝天地、閃耀粉公、活現書中人活動等，讓學生擴闊視野，並提供服務學習的機會，豐富學生五種基要的學習經歷。

辦學宗旨

秉承校訓「勤、誠、禮、愛」的精神，推行全人教育，啟發學生潛能，讓學生在優美的環境中愉快地學習，全面汲取知識，掌握技能，成為一個具備美德、高尚人格及積極人生觀的良好公民。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會為最高管理組織，校長管理學校的日常決策和事務，並領導校內各行政小組、科目及功能組別，有效推行有系統的學校管理及實踐具策略的學與教方向。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成立於2009年，成員包括：辦學團體校董、教員校董、獨立校董、家長校董、校友校董及當然校董。
環保政策： 學校重視環保綠色教育，制訂一系列校本環保指引及措施，並鼓勵師生在校園實踐綠色生活。另外，學校亦會持續為校園增添環保設施、參與不同的環保計劃、鼓勵學生參與校內外環保活動等，希望能以全校參與的方式推廣及實踐環保政策。
學校關注事項： 1. 培養學生正面價值觀和態度，促進身心靈健康。 2. 豐富學習經歷，照顧學生多樣性。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 全人教育 正向思維 - 以「正向教育」，建立正確價值觀，培養健康生活態度，推動全人發展。 2. 善用學時 豐富經歷 - 以活動教學及跨科課程，帶動全方位學習，擴闊學生視野。 3. 互動學習 啟發思考 - 以小組學習模式，帶動生生互動，並推動跨學科學習，培養共通能力。 4. 適異教學 支援學習 - 善用適異性教學策略，提高學生參與度及學與教效能。 5. 重視基礎 強化閱讀 - 重視兩文三語、數理基礎，以豐富學生閱讀經歷，拓闊學生閱讀面，聯繫所學。 6. 結合科技 探究學習 - 透過科技與科學探究，利用動手操作及實體實驗，培養學生的綜合能力。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 營造有利學生身心靈健康的學習環境，支援學生的成長需要，透過多元學習經歷，建立健康生活方式。 2. 善用學時，優化跨科課程，發展以學生為中心的校本課程，培養共通能力，豐富全方位學習經歷。 3. 以互動的學習模式建構語文能力，並以適異性教學概念調整教學規劃，以照顧學生多樣性，強化學習效能。 4. 透過全方位學習活動、各科課程及校本成長課課程，融入正確價值觀，讓學生實踐良好品德，並培養閱讀及資訊素養。 5. 引入校外資源和境外學習活動，擴闊視野，了解國家歷史文化及發展，加強學生國民身份認同感。
共通能力的培養： 1. 透過主題式STEAM學習及不同的探究性課程與活動，培養學生共通能力。 2. 以小組學習模式，帶動學生互動學習，培養溝通、協作及解難能力。 3. 推動跨科學習及閱讀活動，培養思考及共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 1. 培養學生良好品德：透過不同類型的活動，如工作坊、講座、小組、班級經營活動、中央獎勵計劃、服務學習活動等，加強學生對價值觀教育的認知及責任感的建立。 2. 提升學生身心靈健康：透過校內不同類型的活動和加強與校外機構的合作和聯繫，加強不同持分者了解健康生活模式的重要，協助提升學生身心靈健康。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 本校透過不同的共融活動及多元化活動，營造兼容的校園文化，促進學生認識和尊重個別差異。學校亦鼓勵教師修讀相關課程及為教師提供不同學習範疇的培訓，使他們更能有效地發掘和培養學生的多元智能。學校透過各方面的調適措施及各項類型的支援小組，關顧有不同發展需要的學生，按其需要提供適切的支援，並因應家長的意願及學生的進展而定期檢討有關安排。
全校參與模式融合教育： 透過整合教育局增撥的資源（包括「學習支援津貼」及加強校本言語治療服務）、外購服務及增聘教學助理，並採用「三層支援模式」，及早識別和支援有特殊教育需要和成績稍遜的學生。學校亦建立恆常溝通機制，教師、家長、學校社工和校本教育心理學家一起商議有關支援學生的策略。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。進行通告翻譯/建立家校群組，以促進彼此間的溝通。
課程剪裁及調適措施： 按能力及需要進行課程剪裁及調適：中英數均設拔尖班，另有輔導班、促進學習班；設分層課業設計、功課、默書及評估調適以照顧能力稍遜學生。
家校合作及校風
家校合作： 校政開放及具透明度，家長意見及心聲容易表達。本校視家長為最好的夥伴，著力發掘家長資源，支援學校發展。學校推行「粉公家長學院」支援家長親職教育，積極鼓勵家長參與學校舉辦的家長講座及家長會等，協助支援子女學習和成長，並對學校體制提出意見。本校現行不少活動，都有賴家長貢獻所長，才能順利進行。在家校雙方建立互相尊重、互信與聯繫下，更能促進學校的教學效能。
校風： 本校校風純樸，家長師生關係融洽，重視學生成長。
未來發展
學校發展計劃： 1. 提升學生身心靈健康。 2. 提升學生自我概念。 3. 培養學生良好品德（責任感、尊重他人、仁愛）。 4. 善用學時，創造空間，豐富學生學習經歷。 5. 透過適異性教學策略，照顧學生多樣性。 6. 加強學生認識國家，提升國民身份認同感。
教師專業培訓及發展： 每學年安排三天教師專業發展日，進行專業培訓。此外教師每學年按教育局及校本要求進行校內校外專業培訓，以提高專業素養。
其他
舊生會獎助學金、陳英琴獎助學金、彭祖耀獎學金、周王二院獎學金、大埔七約鄉公所獎助學金。比賽獎項請瀏覽本校網頁。