



上水宣道小學

Alliance Primary School, Sheung Shui

新界粉嶺聯和墟和睦路2號

26702257

26685357

apssmail@apsss.edu.hk

https://www.apsss.edu.hk/rlindex

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡健聰先生	區詠恩女士	已成立	53%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港九龍塘基督教 中華宣道會	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖 者便是聰明。箴九10	1961	中文 (包括：普通話)		保姆車	約3932平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$470 (飲水器設備保養、防疫設備購置、學生用電子平台維護)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	另設多元化活動室、心靈花園、學生跑道、小組教學室、家長資源中心、接見室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、音樂室、科技探究室、視覺藝術室、語文室、輔導活動室、舞蹈室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		37	全校教師總人數			39
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	100%	36%	67%	8%	20%	72%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	一至五年級推行小班教學。各級按學生需要設中文科、英文科及數學科輔導小組，另於個別級別及科目按需要設立抽離式小組教學，並採「全校參與」模式為有特殊學習需要學生作課後加強輔導。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	採用多元化評估，包括學生自評、同學互評和家長回饋等多元化評估策略。 中英數設進展性評估，監察學生的學習進度，調整教學進度，促進學與教效能。 二年級全年總結性評估及考試分別各一次及三至六年級全年兩次考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小五至小六按能力分班，加強照顧學習差異。 分班安排會每年按學生需要作出調整。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:30	下午12:40 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	參與「至營學校認證計劃」，推動校園健康飲食。 推廣「健康飲食及多吃水果」，讓學生建立健康生活及飲食的習慣。 促進學生身心社靈健康，建立積極的人生態度。			-	

全方位學習

本校重視全人發展，設聯課活動、專題學習周、全方位學習月、戶外學習及服務學習等等。學生亦能透過參與課餘活動，發展多元化的潛能，啟發興趣、善用餘暇。同學們積極參與校外比賽，屢獲佳績。

辦學宗旨

本校以基督教信仰為辦學的基礎及原則，提供優質教育，注重學生靈、德、智、體、群、美六育均衡發展，貫徹基督教全人教育的精神，使學生愛神愛人，品格端正，學識豐富，成為社會棟樑。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校設立行政組、學校發展組和多個科目及功能小組，在法團校董會領導下推動學校發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士。

環保政策：
為建立學生環保的習慣，本校已制訂校本環保指引，並舉辦多項活動，包括：廢紙及鋰電池回收、「香港無冷氣夜」、「地球一小時」熄燈活動、「環保新年吊飾比賽」等。另外亦設有「宣小農夫」服務團隊，培養學生愛護植物、綠化校園的態度。

學校關注事項：
持守正面價值觀•活出健康人生。
促進探究學習•提昇溝通互動素養。

教學規劃

學習和教學策略：
各科訂定學習策略階梯，教授學習策略如摘錄筆記、腦圖、六何法、奔馳法、思維13式等。部分課題配合課前預習任務，提昇學生自學能力。中文科及英文科訂定級本訓練焦點，促進學生多讀多聽多說，增加學生應用機會。數學及常識科以慎思明辨、創造力及解決問題能力為課堂教學設計及課業的要素，進行探究式學習。教師按學生的學習特點，選擇最合適的教學策略，如多感官教學、戲劇教學等，並輔以小班教學策略，照顧學習差異。

小學教育課程更新重點的發展：
透過恆常課堂、生命教育、國民及國家安全教育活動、德育早會等，培養學生正確價值觀。學生可於導修時段完成部分家課，並參與課外活動，促進身心發展。學校提供多元全方位學習經歷，如戶外參觀、服務學習及交流團，推動全人發展。跨學科活動如專題研習周、森林課程，提升學生綜合素養與跨學科思維。結合跨課程閱讀，培養閱讀與自主學習能力。另設STEAM活動，強化學生探究、設計及創新能力。

共通能力的培養：
按各科的特色發展不同的共通能力，並透過課堂活動，培養學生的溝通、協作能力、慎思明辨能力及高層次思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過宗教、德育及公民教育，培養學生堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心、勤勞團結和孝親 的價值觀和態度，以及提昇學生的抗逆力，從而建立積極及健康人生。
學校重視培育學生獨立思考及自主學習的能力，能作出客觀分析和合理的判斷，並付諸實踐，以面對未來生活上的挑戰。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校積極發展各類資優學習活動，提昇和培育學生不同的潛能；為成績稍遜的學生提供功課輔導班；為有特殊教育需要的學生提供識字班、閱讀技巧班、寫作技巧班、社交技巧及專注力訓練班等。

全校參與模式融合教育：
1. 學生支援組成員為校本教育心理學家、學校社工、訓輔主任、特殊教育需要統籌主任及特殊教育需要支援教師等。
2. 增聘教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異。
3. 提供小組 / 個別校本言語治療 / 訓練。
4. 提供學習、家課和測考調適。
5. 提供家長教育講座及培訓班。

課程剪裁及調適措施：
課堂教學滲入資優教育元素、增強外間支援、制訂校本加速學習 / 評估機制。另設功課及評估調適，協助有特殊學習需要之學生。

家校合作及校風

家校合作：
舉辦家長學堂、親子學堂、親子歷奇、親子旅行、義賣活動、敬師活動、頌親恩等活動，並組織家長義工團隊，協助中華文化日、運動會、閱讀日等學校活動，發揮家校合作精神，促進親子和師生關係，提昇家長和學生對學校的歸屬感。

校風：
教師及學生輔助人員為有教育理想的基督徒，關懷學生，建立關顧和互助互愛的校園。藉有系統的生命教育課程，讓學生能認識、欣賞和尊重生命的價值。學校亦提供一個公正、和諧及關愛的學習氛圍，鼓勵學生身體力行，營造有利培育正面價值觀和態度的學習及生活環境，共同努力推動優良校風。

未來發展

學校發展計劃：
學生成長目標：
1. 建立學生個人健康生活模式 2. 建立學生和諧的人際關係 3. 培養學生成為良好公民
學業卓越目標：
1. 提昇學生關鍵學習能力 2. 強化學生綜合不同學習領域知識和技能的能力 3. 加強教師團隊專業能量

教師專業培訓及發展：
教師透過教學研究，以提昇教學質素。
設共同備課及同儕觀課時間。邀請教育局校本支援組及中大QSIP提供校本支援服務，教師積極參與種籽計劃、學習社群及報讀教育局舉辦的講座或工作坊。校內舉行多項工作坊，如語文教學策略、探究學習、跨範嘮學習、科學實驗等，提昇教師專業能量。

其他

設多項獎學金，推動學生積極學習及參與校外比賽，爭取卓越表現。
設「自學躍騰獎勵計劃」以電子化記錄及多元化獎勵，推動學生在靈德智體群藝等各範嘮躍進騰飛。
舉辦交流計劃及遊學團，擴闊學生視野。