



鳳溪創新小學 Fung Kai Innovative School

新界上水馬會道19號A

26392201

26727090

info@fkis.edu.hk

http://www.fkis.edu.hk

80

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
廖立志先生	劉麗清女士	已成立	88%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鳳溪公立學校	謙信勤敏	1932	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約11000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	補領電子繳費編號卡 (\$10) 補領智能卡學生証 (\$18)

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	飯堂、籃球場及向辦學團體租用過萬平方米大草地，共享足球場、高爾夫球場、射箭場及室內游泳館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
科藝創意坊、創意夢工場、歷奇室、劇場、自然探究室、英語室、音樂室、視藝室、創新中醫文化館及百草園。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		44	全校教師總人數			47
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	36%	45%	26%	21%	53%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	3	4	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	3	4	4	4	22
班級教學模式	推行小班教學，重點推動英語學習，有四位外籍英語老師駐校並為一年級副班主任。課室裝置電子顯示屏(ActivPanel)以配合課堂活動。二至六年級推行電子課程，學生自攜iPad上課。各學科融滲中華文化、科普及正向價值教育等元素。							
備註	全方位增加學生的體驗學習經歷，同時引入AI科技，擴闊學生的思維及視野。英文科推行牛津英語原音拼音課程，數學科開辦奧數班，常識科設有科學探究活動，並配合電腦科的編程課程，透過多元STEAM學習活動，培養學生創新及探究思維。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	中、英、數及常四科均安排進展性評估，另設專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	準小一學生於8月前進行分班試，學習材料由學校於6月中派發，一年級將原班升讀二年級。三至六年級則根據考試成績分班，班主任每兩年一任。各級均以首50%排名均分兩班，其餘兩班為普通班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	35分鐘	上午8:10	下午3:05	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活	備註			
自設飯堂即日烹煮食材，營養師定期審視以提供營養素餐。	學生在過萬米草地上進行體適能活動及全民運動；舉辦「我們這一班」Relaxing Day、Love Sharing Day等活動；小息設多元化活動，如英文科JUST DANCE FRIDAY、STEAM開心大體驗等。午膳由營養師設計，由駐校廚師當天烹煮葷食和素食，以配合健康飲食；課前安排靜觀，全面照顧學生的身心靈發展	學校活動多元化，以擴闊同學的眼界及發揮潛能，如：管弦樂團、英文戲劇社、跆拳道、東方舞、劍擊、AI尖子班、武術班及各項校隊等。此外，學校聘請了四位外籍英語老師，於課前及課後帶領學生進行多元閱讀、互動遊戲、STEAM小實驗、辯論及話劇等。			

全方位學習

每周設多元智能課，涵蓋STEAM、體育、音樂、視藝、中華文化等範疇。日後更增設游泳班。學校更設立各項學生團隊，如：有心義工隊及文化大使等。此外，為擴闊學生的學習視野，安排初小在本地進行體驗學習，高小進行境外學習，曾到訪新西蘭、澳洲、南京、北京等遊學。

辦學宗旨

本校秉承「鳳溪公立學校」辦學宗旨，以「謙信勤敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育，鍛鍊學生獨立思考能力，並協助他們建立正確及積極的人生觀。為學生提供優良學習環境及全面而均衡的課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，為日後回饋社會作好準備。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會負責監管學校運作，並以校監、校長及兩位副校長帶領、監察及推動學校發展，學校成立不同行政小組及課程發展組以規劃學校的發展和運作，共同討論、決策及執行，並透過自評機制自我完善。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2005年8月31日成立法團校董會，並邀請了馬紹良先生，BBS，MH、林大輝先生，GBS，SBS，JP、吳薇薇女士、廖興洪先生、甄灼寧律師和林冠傑先生擔任本校榮譽校董，共同創建優質的學校。

環保政策：
持續優化校園環保建設，積極推動學生實踐綠色生活，例如：推動低碳飲食、進行有機種植、設置太陽能光伏發電系統、鋪設防曬隔熱膜、安裝智能飲水機、更換LED光管等，並屢獲綠色學校及環境卓越大獎的嘉許。

學校關注事項：
1. 營造優質豐富的學習經歷，開啟學生潛能及提升自主學習能量(Learning Power)，培養他們成為未來創新小領袖。
2. 以中華文化為軸，加強國情教育，培養學生正向價值觀及建立健康的生活習慣，使他們成為正向、有承擔及具國家觀念的良好公民，邁向星光，圓滿人生。

教學規劃

學習和教學策略：
本校「以生為本」，積極推動電子教學及人工智慧的應用。二至六年級中文、英文、數學、常識、電腦及普通話科使用電子課本，學生自攜iPad作電子書包，並善用各學習平台及軟件促進自主學習。本校重視兩文三語，除了普通話教中文，更特聘四位外籍老師，營造豐富的語境。本校開辦多元化的編程課程，並設AI、機械人、無人機、VR、3D打印及鐳射切割設計等課程，提升學生自主學習及共通能力。學校致力透過全校參與模式推動中華文化，培育學生愛國的情懷，另安排體驗活動。與國際學校進行學習交流活動及境外遊等，豐富學習經歷。此外，透過全方位閱讀，營造「喜聞分享」校園。

小學教育課程更新重點的發展：
本校善用學時，致力發展「以生為本」的電子課程，照顧學習多樣性。本校重視生命教育及STEAM教育，透過校本AI課程及跨學科「生命教育X STEAM」課程，提升學生綜合和應用知識與技能的能力，加強培養學生媒體和資訊素養，促進全人發展，閃耀飛翔。另外，本校重視價值觀教育，積極推動正向價值觀教育促進學生身心均衡發展，並透過多元化的國民及國安教育活動，如校本《紅樓夢》X中醫文化課程、古詩文教學、跨學科六藝文化日等，提升學生國民身份認同，並加強十二個首要的正向價值觀及態度的培養。

共通能力的培養：
除了透過跨學科「生命教育X STEAM」專題，本校致力推展人工智能教與學及中醫文化課程等，提升學生共通能力。各科透過多元化的體驗學習活動，如專題研習、語文科圖書及戲劇教學等。提升學生的正向品德情意及高階思維，以培養學生成為敏於觀察、善於思考、勇於創新、樂於分享的「愛·創」星，暢想未來。

正確價值觀、態度和行為的培養：
以校本「燃亮生命之旅」生命教育課程為基礎，開展正向價值觀教育，並以中華文化為主軸，推動國民及國安教育。本年度主題為「Together We CAN Be STARS同心織夢星光閃耀」，透過靜觀、繪本故事、體驗活動、境外學習等，培養學生正向價值觀及態度，確立全人教育，讓學生活出豐盛人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設有駐校全職社工及一位輔導員，並以「全校參與」模式照顧學生的多樣性。根據學生不同的學習發展，設有：資優班、勵學班、顯潛能班及不同類型的活動課，以發揮學生的潛能。在升中銜接方面，為六年級學生舉辦升中模擬面試、安排到訪區內中學進行校園體驗及生涯規劃活動，為升中作好準備。在幼小銜接方面，為了讓學生及早適應小一學習生活，每年12月起安排準小一學生參加校本英語拼音班、普通話班等，以照顧不同需要的準小一學生。

全校參與模式融合教育：
本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式有效地照顧學生的多樣性。按學生的需要提供不同的小組訓練，如讀寫小組、執行功能訓練小組、專注力及社交訓練小組。學校亦舉辦不同的活動如講座、工作坊，讓學生明白人人都有自己的獨特性和強弱項，共建正向文化。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
採用多樣化的教學策略和學習材料，如：合作學習活動、戶外學習、運用資訊科技教學等，誘發學生的學習動機和潛能。另根據學生能力的評估報告，為有需要的學生提供課程、功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：
1994年已成立家長教師會，定期召開會議商討校政，共商教育事務。同時亦舉辦多元化的家校活動，如：家長大學、家長義工、親子一日遊、家長講座及工作坊等，共建家校共融的理念。

校風：
1. 歷史悠久，校風淳樸，學生知禮守規。
2. 致力啟發學生潛能，裝備學生有敏銳的思考、遠大的視野、廣闊的國際網絡，並全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習，以面對二十一世紀的資訊發達及充滿創意的年代。
3. 建立關愛文化、和諧校園，讓學生在優質、愉快及健康的環境中成長，建立身心靈全人發展。

未來發展

學校發展計劃：
本校一直致力推動學生的全人發展，提升學生的創新及探究思維、自主學習的能量及正向價值的健康人生。另外，本校積極推動兩文三語，營造豐富優質的英語學習語境，定期與國際學校交流，帶領學生面向世界，與國際接軌，同時以中華文化為主軸，培養學生正向價值觀、加強國民及國家安全教育及生涯規劃。本校善用最新的教學資源，推動數字教育，如AI及體驗學習，讓學生盡展才能，創造未來，全面裝備學生迎接未來，成為創新小領袖。

教師專業培訓及發展：
本校曾6度榮獲「行政長官卓越教學獎」，包括課程領導、資訊科技教育、英文及數學學習領域（各兩度），並定期開放課堂，包括價值觀教育、中華文化及英語，建立分享型的教師學習社群。另配合最新的教育發展，全力推動教師專業，如價值觀教育、STEAM、數字教育、媒體和資訊素養等。

其他

為鼓勵學生奮發向上，本校設有14項獎學金，當中包括學術及非學術的獎項及進步獎。學生成就非凡，於2024年9月至2025年3月共獲取校外比賽獎項354項，當中包括香港學校戲劇節、STEM香港小學生大獎賽、香港學校音樂及朗誦節，並在各項區際體育比賽如田徑、籃球、足球等屢獲殊榮。