



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
廖子良先生	朱伟林先生	已成立	78%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
凤溪公立学校	谦信勤敏	1932	中文		保姆车	约10000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		全校园健康计划			行动学校	
有						

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$40	\$310	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
27	3	2	1	设有田径场、高尔夫球练习场、箭艺场、草地足球场及篮球场、园圃多个。另室内恒温游泳馆即将落成及使用。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
校园电视台、音乐室、视艺室、英语室、活动中心、编程实验室、科创实验室、创客实验室、未来实验室、舞蹈室、阅读室、学支室。				

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		47	全校教师总人数			53
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
97%	97%	20%	72%	12%	22%	66%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	3	4	4	4	4	4	23
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	3	3	4	4	4	4	22
班级教学模式		各级推行合作学习；三、四、五、六年级全级设电子学习 (BYOD)，较多使用平板电脑及电子书学习；五、六年级每级设精英班。						
备注		开设课后及抽离辅导小组，资优培育，照顾学习多样性。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期 (每学年至少一次) 搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试						有
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉				有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		小一第1学段不设考试，以主题学习周及多元化评估了解学生学习成果。除笔试外，各科于各级亦采用多元化评估，如专题研习、态度及技能评估等，另设有学生互评及家长参与机会。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		三年级开始设电子学习班，五年级开始设精英班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	10	30分钟	上午7:55	下午3:20	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排	午膳监察委员会，监察供应商的食物质素。		每天07:15 - 07:55、 周五13:40 - 15:20为多元学习活动。		

全方位学习

高尔夫球、箭艺、升旗队、优秀学生培训组、英文民歌组、英语话剧、校园电视台、太极班、武术班、田径、舞蹈、足球、篮球、手球、游泳队、合唱团、古筝、书法、双截棍、无人机足球、3D立体打印、英语棋艺、奥数、小老师、演说组、小小科学家、朗诵班、幼童军及小童军等

办学宗旨

秉承凤溪公立学校一贯办学宗旨，以「谦、信、勤、敏」为训，实施德、智、体、群、美全人教育；培养学生独立思考能力，协助他们建立正确及积极的人生观，提供优良学习环境及均衡课程，让他们愉快学习发展潜能，为日后回馈社会做好准备。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 凤溪公立学校设董事局，统筹及管理属下之教育及慈善事务。下设教育小组推动及监察教育事务发展。 法团校董会辖下由校监、校长、办学团体、家长、教员等代表组成。校董会下行政会议，分设校务、课程、教务、训育、辅导、学生支援及资创等小组，以推动学校发展计划及执行各项工作
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 于2005年成立，现届校董共20人，分别由校监、校长、9名办学团体代表、2名名譽校董、2名独立人士代表、1名校友代表、2名家长代表、2名教员代表组成。
环保政策： 1. 参与康乐及文化事务署「校园绿化资助计划」。 2. 鼓励循环再造及回收物资，校内设分类回收桶。 3. 课室窗户铺设节能隔热膜。 4. 参与环境保护署「环保风纪计划」，设有学生环保大使。 5. 参与「环保基金电动智能厨余的回收车先导计划」。 6. 参与环境及生态局计划。
学校关注事项： 创意与传统并重，体艺伴学术齐飞。 1. 善用学时，丰富学习经历，促进学生全人发展。 2. 持续推展品德教育，培养学生正面价值观。
教学规划
学习和教学策略： 学校致力培养学生成为主动学习及乐于学习的自主学习者。各学习领域会以不同学习策略，例如小组学习、高思维教学、电子学习等，让学生掌握自主学习的能力。学校重视两文三语，重点提升英语学习，课堂内外营造英语学习氛围，丰富语境。学校为学生提供创科学习，各年级有编程教学、STEAM研习，提升资讯素养及综合应用能力。学校亦发展跨课程学习，学生可参加丰富的体验活动和考察活动，将学习于现实中实践。
小学教育课程更新重点的发展： 全校推行正向价值观教育；着力推动Steam创新课程；着重培养学生国民身份认同，成熟推展校本国民教育课程等。
共通能力的培养： 于校园电视台、课堂学习及联课活动中，以渗透方式发展学生的创意、沟通、协作、分析、明辨和解难等能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 好人好事、成长的天空计划、服务学习、正向教育。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 为不同学习需要的学生提供支援，包括补底、提中及拔尖措施；于各级设功课辅导及学科支援班；资优生设小小科学家、小小演说家、奥数、写作及英语话剧等课程。
全校参与模式融合教育： 学生支援组主要成员包括校长、副校长、特殊教育需要统筹主任、老师、校本言语治疗师及专责教学助理，小组运用各项资源包括学习支援津贴、校本教育心理服务及校本言语治疗服务等，以「全校参与」模式支援有不同教育需要的学生。
非华语学生的教育支援： 本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；发展校本中国语文课程及／或调适教材；及举办共融校园活动。
课程剪裁及调适措施： 为特殊学习需要学生作教学、功课及考试调适；为读写困难学生作抽离式加时及放大试卷安排。
家校合作及校风
家校合作： 家长爱护学校，定期到校参与义务服务。家长会每年举办讲座、工作坊及领袖训练班等，并津贴学校举办学习活动。家长认同及支持学校，称赞教师关心学生，及让不同能力的学生得到適切照顾。
校风： 1. 校风纯朴，学生率真活泼，有礼守规，尊敬师长，对学校有归属感。 2. 朋辈间相处融洽，校园体现互助互爱精神。 3. 学生对学习感兴趣，乐于参与课堂活动，愉快学习。 4. 学生遵从师长指导，师生关系和谐融洽。 5. 学生愉快地投入学校生活，喜爱阅读，积极参与各项活动。
未来发展
学校发展计划： 锐意发展为学习型组织、学术型机构。 1. 推展教学策略优化计划。 2. 优化电科学习，推展AI人工智能发展。 3. 发展专业学习社群。 4. 优化学校自评。 5. 发展多元体艺课程。
教师专业培训及发展： 同侪观课、同研共备、分享学习圈。与香港大学、香港中文大学、香港教育大学、香港城市大学、教育局等合作不同计划。
其他
1. 教学特色：电子学习、教学研究、自主学习及多元学习组成「凤小四习一核心」的教学特色。透过课堂研究及电子模式等推展自主学习。 2. 电子学习概况：电子校园，设电子班及全校教室设互动大电视；设Steamlab、Futurelab、Codinglab及Makerlab等推展STEAM及CoolThink编程课程；是全港首12间编程教学中心。