



鳳溪第一小學 Fung Kai No.1 Primary School

新界上水馬會道19號及15號

26709353

26685381

info@fk1ps.edu.hk

http://www.fk1ps.edu.hk/

80

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
廖子良先生	朱偉林先生	已成立	78%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
鳳溪公立學校	謙信勤敏	1932	中文		保姆車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
27	3	2	1	設有田徑場、高爾夫球練習場、箭藝場、草地足球場及籃球場、圍欄多個。另室內恆溫游泳館即將落成及使用。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、音樂室、視藝室、英語室、活動中心、編程實驗室、科創實驗室、創客實驗室、未來實驗室、舞蹈室、閱讀室、學文室。				

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		47		全校教師總人數		53	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
97%	97%	20%	72%	12%	22%	66%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	4	4	4	4	23
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	4	4	4	4	22
班級教學模式	各級推行合作學習；三、四、五、六年級全級設電子學習 (BYOD)，較多使用平板電腦及電子書學習；五、六年級每級設精英班。							
備註	開設課後及抽離輔導小組，資優培育，照顧學習多樣性。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一第1學段不設考試，以主題學習周及多元化評估了解學生學習成果。除筆試外，各科於各級亦採用多元化評估，如專題研習、態度及技能評估等，另設有學生互評及家長參與機會。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	三年級開始設電子學習班，五年級開始設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午7:55	下午3:20	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	午膳監察委員會，監察供應商的食物質素。			每天07:15 - 07:55、週五13:40 - 15:20為多元學習活動。	

全方位學習

高爾夫球、箭藝、升旗隊、優秀學生培訓組、英文民歌組、英語話劇、校園電視台、太極班、武術班、田徑、舞蹈、足球、籃球、手球、游泳隊、合唱團、古箏、書法、雙截棍、無人機足球、3D立體打印、英語棋藝、奧數、小老師、演說組、小小科學家、朗誦班、幼童軍及小童軍等

辦學宗旨

秉承鳳溪公立學校一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育；培養學生獨立思考能力，協助他們建立正確及積極的人生觀，提供優良學習環境及均衡課程，讓他們愉快學習發展潛能，為日後回饋社會做好準備。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 鳳溪公立學校設董事局，統籌及管理屬下之教育及慈善事務。下設教育小組推動及監察教育事務發展。 法團校董會轄下由校監、校長、辦學團體、家長、教員等代表組成。校董會下設行政會議，分設校務、課程、教務、訓育、輔導、學生支援及資創等小組，以推動學校發展計劃及執行各項工作
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 於2005年成立，現屆校董共20人，分別由校監、校長、9名辦學團體代表、2名名譽校董、2名獨立人士代表、1名校友代表、2名家長代表、2名教員代表組成。
環保政策： 1.參與康樂及文化事務署「校園綠化資助計劃」。 2.鼓勵循環再造及回收物資，校內設分類回收桶。 3.課室窗戶鋪設節能隔熱膜。 4.參與環境保護署「環保風紀計劃」，設有學生環保大使。 5.參與「環保基金電動智能廚餘的回收車先導計劃」。 6.參與環境及生態局計劃。
學校關注事項： 創意與傳統並重，體藝伴學術齊飛。 1. 善用學時，豐富學習經歷，促進學生全人發展。 2. 持續推展品德教育，培養學生正面價值觀。
教學規劃
學習和教學策略： 學校致力培養學生成為主動學習及樂於學習的自主學習者。各學習領域會以不同學習策略，例如小組學習、高思維教學、電子學習等，讓學生掌握自主學習的能力。學校重視兩文三語，重點提升英語學習，課堂內外營造英語學習氛圍，豐富語境。學校為學生提供創科學習，各年級有編程教學、STEAM研習，提升資訊素養及綜合應用能力。學校亦發展跨課程學習，學生可參加豐富的體驗活動和考察活動，將學習於現實中實踐。
小學教育課程更新重點的發展： 全校推行正向價值觀教育；著力推動Steam創新課程；著重培養學生國民身份認同，成熟推展校本國民教育課程等。
共通能力的培養： 於校園電視台、課堂學習及聯課活動中，以滲透方式發展學生的創意、溝通、協作、分析、明辨和解難等能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 好人好事、成長的天空計劃、服務學習、正向教育。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 為不同學習需要的學生提供支援，包括補底、提中及拔尖措施；於各級設功課輔導及學科支援班；資優生設小小科學家、小小演說家、奧數、寫作及英語話劇等課程。
全校參與模式融合教育： 學生支援組主要成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、老師、校本言語治療師及專責教學助理，小組運用各項資源包括學習支援津貼、校本教育心理服務及校本言語治療服務等，以「全校參與」模式支援有不同教育需要的學生。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 為特殊學習需要學生作教學、功課及考試調適；為讀寫困難學生作抽離式加時及放大試卷安排。
家校合作及校風
家校合作： 家長愛護學校，定期到校參與義務服務。家教會每年舉辦講座、工作坊及領袖訓練班等，並津貼學校舉辦學習活動。家長認同及支持學校，稱讚教師關心學生，及讓不同能力的學生得到適切照顧。
校風： 1. 校風純樸，學生率真活潑，有禮守規，尊敬師長，對學校有歸屬感。 2. 朋輩間相處融洽，校園體現互助互愛精神。 3. 學生對學習感興趣，樂於參與課堂活動，愉快學習。 4. 學生遵從師長指導，師生關係和諧融洽。 5. 學生愉快地投入學校生活，喜愛閱讀，積極參與各項活動。
未來發展
學校發展計劃： 銳意發展為學習型組織、學術型機構。 1. 推展教學策略優化計劃。 2. 優化電科學習，推展AI人工智能發展。 3. 發展專業學習社群。 4. 優化學校自評。 5. 發展多元體藝課程。
教師專業培訓及發展： 同儕觀課、同研共備、分享學習圈。與香港大學、香港中文大學、香港教育大學、香港城市大學、教育局等合作不同計劃。
其他
1. 教學特色：電子學習、教學研習、自主學習及多元學習組成「鳳小四習一核心」的教學特色。透過課堂研究及電子模式等推展自主學習。 2. 電子學習概況：電子校園，設電子班及全校教室設互動大電視；設Steamlab、Futurelab、Codinglab及Makerlab等推展STEAM及CoolThink編程課程；是全港首12間編程教學中心。