



沙頭角中心小學 Sha Tau Kok Central Primary School

新界沙頭角沙頭角墟

26749080

26592055

office@stkpcs.edu.hk

http://www.stkpcs.edu.hk

83

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
李冠洪校監 M.H.	林錦鴻先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
沙頭角中心小學有限公司	友、愛、忠、信	1988	中文		校車；保 姆車	約3500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	3	1	1	其他學校設施包括AI跑道、禮物屋、沙小藝術廊、天台可再生能源發電設備等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
賽馬會運算思維創意天地、STEAM創科藝室英語室、AI機械人教室、科學室、陶藝工作室、媒體創作室、多元體感訓練中心、環保樹屋、智慧貓舍、英語室、國安教育資源室等。				斜坡、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		16	全校教師總人數			21
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	52%	80%	-	50%	50%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	1	1	1	1	1	6
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	1	1	1	1	1	6
班級教學模式	本校教學以「多元、創新、匯沙、嶄露」為核心理念，發展校本課程並將英語融入術科教學，拓展學習視野。我們鼓勵學生創意表達和解難，透過小組互動讓不同特質學生相互啟發，並以分層提問引導深度思考。溫馨課室氛圍促進正向師生互動，創造愉快高效的學習環境。							
備註	本校重視培養學生兩文三語能力，初小設計五節外籍教師英語課，營造沉浸式學習環境，術科以英文輔助教學。課後另有專職外籍教師提供深化訓練，強化學生英語溝通自信。課後活動包括樂器訓練、藝術創作、體育項目及STEAM課程近40多項。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	0		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	P.1-P.3採用進展性評估模式，取代傳統紙本總結性評估，有效檢視學習進度並減輕考試壓力。每學段提供學習進程冊展示學生成果。 P.4-P.6配合升中需要，結合紙本考試與實作評估，全面反映學生能力，提供更全面的成績評核。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	五至六年級中、英、數三主科實施能力分組教學，讓拔尖生獲得深度挑戰，同時確保其他學生在原班獲得適切的基礎能力培訓，照顧不同學習需要。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:30	下午4:30	下午12:55 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	學校全面關顧學生身心健康，尤重精神健康發展。透過多元活動包括體育、生命教育、性教育及禁毒教育，培育正確價值觀及生活技能。營造安全關愛環境，助學生茁壯成長，成為健康社會棟樑。	學校每日安排八節常規課程及一節教師導修課，課堂結束於15:35後，隨即提供45-75分鐘多元學習時段，讓學生參與專項訓練或接受功課輔導。星期六開設興趣小組、專項培訓及戶外學習活動，培養學生善用閒暇的習慣。平日更透過全校性活動、戶外考察及網上學習平台等多元化體驗，有效拓闊學生視野。			

全方位學習

我們致力提供豐富多元的學習體驗，每月為各級學生精心安排校外考察，有效拓展視野及知識領域。本學生遠赴中國內地、新加坡、韓國、澳洲及美國，參與不同領域的國際交流，培養全球視野。

辦學宗旨

我們堅守「以生為本」的教育理念，致力啟發每位孩子的多元智能，培養他們終身自主學習、積極探索、深度反思、創新思維及靈活應變的能力。透過建立穩固的自尊、自信和自律基礎，裝備學生從容面對未來生活與挑戰，並鼓勵他們貢獻己力，為社會、國家以至全球福祉作出有意義的貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校實施校本管理模式，由校長領導資深教師組成三大核心委員會——「學校發展委員會」、「學與教發展委員會」及「校風及學生培育委員會」，共同構成學校領導核心，有效統籌及推動各行政組別的專業工作，確保學校持續優化發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

我們的法團校董會匯聚辦學團體代表、校長、專業教師、家長、校友及獨立人士的多元視野，共同組成學校最高管治架構，致力依循學校辦學宗旨，引領校園發展，為學生提供全面優質的教育體驗。

環保政策：

本校致力建構綠色校園，培育環保公民。我們推動環保教育的策略：融合STEAM與環保，鼓勵學生設計創新環保方案；實施減廢計劃、分類回收及綠色採購；舉辦生態考察、植樹及環保服務；建設校園綠化空間；發展跨學科環保課程，培養學生環境批判思考能力。

學校關注事項：

1. 照顧個別差異，提升學與教的質素。
2. 發展正向教育，培養學生正面價值觀。
3. 優化教師團隊的專業能力。

教學規劃

學習和教學策略：

多元・創新・匯沙・嶄露，關愛校園，愉快學習

多元：校本課程涵蓋英語布偶、機械人、陶藝和體感訓練等多元項目，以英語輔助專科教學，透過豐富活動拓展視野，促進學生全人發展。

創新：打造STEAM教育平台，激發創意思維、培養探究精神。我們鼓勵學生「敢創更敢錯」，在嘗試與反思中建立自信，養成終身學習能力。

匯沙：如同沙粒匯聚成塔，我們深信每位沙中小學生皆具獨特閃光點。透過協作學習，集結個人才華，共同創造改變未來的新力量。

嶄露：在沙頭角中心小學這個充滿關愛的成長搖籃，孩子們展現潛能、建立自信，為未來人生奠定穩健根基。

小學教育課程更新重點的發展：

我校秉持「啟發潛能教育」理念，打造優質學習環境。課程設計緊貼《小學教育課程指引》的核心素養與價值觀教育，積極回應常識科分拆為科學科和人文科的課改趨勢。科學科以機械人教育為支柱，發展STEAM課程；語文方面，校本英語木偶劇提升表達能力及文化理解；跨學科學習培養學生創造力、協作及解難能力。我們重視跨課程閱讀，建立自主學習基礎，融入國家安全及健康生活教育，培育正面價值觀。校園文化尊重學生多樣性，實施差異化教學，讓每位學生在正能量環境中發揮潛能，成為具國家觀念、國際視野及終身學習能力的新一代。

共通能力的培養：

我校以「思討享」互動教學為核心，促進課堂深度參與及思考。透過系統性多元學習，包括實境戶外學習、創新電子教學、專項技能訓練、跨學科活動及探究式專題研習，學生在具體學習經歷中漸進發展批判思考、創意解難、協作溝通及資訊處理等共通能力，建立面向未來的核心素養。

正確價值觀、態度和行為的培養：

我們致力引導學生建立感恩惜福的心態、責任承擔的品格、自他關愛的情懷、面對挑戰的勇氣、樂於服務的精神、愛國守法的意識及開放包容的世界觀。學生在多元學習情境中內化這些價值，形成健全人格和積極正向的生活態度，為社會培育優秀公民。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

教師團隊運用科技帶領多元學習活動，讓不同能力學生有發揮機會。學校提供階梯式課業、電子學習、課程調適、小組教學及校本專業支援服務，全面照顧學習需要。能力較佳學生會參與拔尖培訓及校外比賽，發展潛能。同時鼓勵以長帶幼，培養同儕互助精神，並將關愛文化推展至社會層面。

全校參與模式融合教育：

特殊教育需要統籌主任系統化跟進學生個別需求。學生支援組專注照顧學習差異，整合多元資源（包括電子學習平台），確保學生在課堂及小組活動中獲得適切支援。學校根據專業評估結果，為學生提供個人化學習調適及個別學習計劃。同時透過豐富的親子活動，強化家校合作，全方位支援學生的成長需要，營造共融學習環境。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。提供非華語學生專屬課後輔導及家課調適服務。

課程剪裁及調適措施：

本校提供多元校本課程，創造愉快學習環境，助學生發掘潛能全面發展。英語布偶劇(BYOP)透過布偶操控與劇本創作，增強英語表達；STEAM教育如機械人課程培養動手能力和創意；陶藝提升藝術素養；體感訓練促進身心協調。透過探究實踐，培養學生創新精神，自信迎接未來挑戰！

家校合作及校風

家校合作：

學校透過多元渠道與家長及社區保持緊密聯繫，包括官方網頁、微信班群組、電子通告系統及社交媒體平台，確保資訊快速流通並鼓勵家長參與校園活動。我們重視家長的夥伴角色，定期舉辦家長會議、家長學堂及各類家校活動，深化對學校教育理念的共識。家長義工隊伍積極支援學校運作，提供課堂協助及活動支援。這種緊密的家校合作模式促進學生全人發展，建立互信互重的教育伙伴關係。

校風：

學校以訓輔合一為本，將校訓及核心價值融入校園生活。透過生命教育課程、成長課及小組培訓，關顧學生各階段需要。設立多元服務平台，如學生服務小組、朋輩計劃及社區義工，培養互助互愛精神。體驗式學習建立關愛文化，發展正向思維。我們鼓勵學生認識自我，追求目標，回饋社會。

未來發展

學校發展計劃：

1. 持續優化校本課程：英語布偶(BYOP)、機械人教育、陶藝及體感訓練等多元化項目。
2. 關注學生全人發展：重視身心健康和品格教育，以「Study Locally, Think Globally」理念為本，提供多元化的學習經歷，培養學生成為具國際視野的優秀公民。
3. 改善校園設施與資源：提升學生安全及舒適度，結合綠色校園理念推動可持續發展教育，提升學生應用數碼科技及人工智能的能力。

教師專業培訓及發展：

學校積極推動教師專業發展，參與多元校外支援項目。英文科參與中小小班教學支援計劃；課程組推行啟發潛能教育，發掘學生才能；學生支援組實施中文分層支援教學，照顧學習差異；中文科參與「看動畫，讀名篇，識古文」計劃，提升古文教學；常識科加入科學教育領航計劃，強化探究教學。透過專業協作，教師持續成長，為學生創造優質學習體驗。

其他

沙頭角中心小學致力打造多元和創新的學習環境，推行STEAM教育，讓學生從機械人課程及科技活動中培養創意思維與解難能力。此外，學校鼓勵學生參與校外學習，例如天文觀測、環保藝術創作及各類學術比賽，以拓闊視野和提升綜合素養。我們重視關愛文化，營造互助共融的校園氛圍，讓學生建立自信，勇於挑戰新事物。學校亦與家長及社區緊密合作，共同創造愉快而充滿啟發的學習旅程。