

## 上水惠州公立學校 Wai Chow Public School (Sheung Shui)

**严** 新界上水天平路51號

2673118326685875

http://www.waichow.edu.hk

# 80

小一學校網

## 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
鄧遠明先生	鄭風先生	已成立	82%		男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
上水惠州同鄉會有限公司	誠、恕、愛	1959	中文		保姆車	約6020平方米
一條龍/直原	雷/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有		有	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$450	-

## 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	校園電視台、小組教學室、學生有機耕種園圃、休憩花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施

## 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	58	至	全校教師總人數					64				
	5全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年	5-	5-9年		10年或以上	
100%	100%		34%		65%		33%	1	16%		51%	
班級結構			小—	小二		小三	小四	小五	小六		總數	
2024/2025 學年 班數			5	5		5	5 5		5		30	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			5	5 5		5	5	5	5		30	
班級教學模式		推行校本自主學習的模式(訂立目標>類習>學習>反思)·課堂必備的元素包括:探究、不同層次提問、資訊科技互動學習、照顧學習多樣性、培養高階思維等等。此外·各科組亦參與不同的協作教學計劃。										
備註	1-3年級推行Space Town英語學習計劃·4-6年級推行Literacy Development (Keys 2)。 推行校本STEAM課程。											

## 學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	1		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	_ <	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一   次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有	A PERSONAL PROPERTY OF THE PRO		
將校本評估政策上載至學校網頁,讓	公员	<b>以及持份者知悉</b>	有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估 學習評估的形式多元	化·	如進展性評估、總結性評估、學習歷程	檔案	K、專題研習、自評、互評、他評、生活實踐等。各項評估有助完善學、教、評循環機	幾制

**3元學智評估**|學習評估的形式多元化·如進展性評估、總結性評估、學習歷程檔案、專題研習、目評、互評、他評、生活實踐等。各填評估有助完善學、教、評值壞機制 。

**分班安排** 一至四年級·按學生的能力平均分班;五及六年級·以學生能力及需要分班·以照顧學生學習的多樣性。

#### \_\_\_\_\_ 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:30 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活		備註		
排。	動習慣。另定健康飲食政 校園、精神健康月、正向	·設早操、晨跑、陸運會等培養學生運策·舉行講座、書包減重、健康飲食在教育活動等·又參加學校體育推廣計劃4Rs精神健康約章等活動·促進學生的。	推行服務學習·組成 ;惠州龍獎勵計劃(1	「惠州義工隊」;午息電子版)、靜觀訓練等	

## 全方位學習

制服團隊、升旗隊、敲擊樂、管弦樂、合唱隊、手鐘演奏班、篤篤撑;游泳、花式跳繩、田徑及各項球類等;壁畫班;朗誦、無人機班、機械人班、奧數訓練、辯論隊、戲劇;戶外學習日、陸運會、親子競技日、境外交流、正向遊戲日、才藝匯演、全方位學習月及多元智能課等。

#### 辦學宗旨

服務社會・有教無類・提供德、智、體、群、美五育兼備的全人教育・發揚校訓-誠、恕、愛的精神・培養學生有正確的人生觀和價值觀・發展學生個人潛能・為初等教育 奠立良好基礎・為終身學習紮穩根基。

#### 學校特色

#### 學校管理

#### 學校管理架構:

法團校董會訂定學校的教育方針,校長帶領各行政小組計劃及統籌各項校務。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董成立於2006年,成員包括辦學團體校董、教師校董、校友校董、家長校董及獨立校董。

#### 環保政策:

綠色校園、環保回收、節能減廢、太陽能發電及參加可再生能源上網電價計劃。

## 學校關注事項:

- 1. 提升學生的評估素養。
- 培養學生正向價值觀及態度,促進身心健康。

#### 教學規劃

#### 學習和教學策略:

- 1. 配合七個學習宗旨及教育發展的趨勢,中、英、數、常、電、音、體、視、圖及德公科推行校本課程。
- 為學生提供全面均衡的課程,擴闊各學習領域,推行跨學科主題學習,發展學生九種共通能力。
- 3. 推行STEAM教育、跨課程閱讀、生涯規劃等課程。
- 4. 三至六年級推行BYOD。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

1.根據新課程指引及配合校情·發展校本課程·以增加學時·提升學習效能。2.每年以不同主題舉行中國文化週·加深學生對中國文化的認識。另以全校參與模式·結合學科學習及舉行憲法日、國教日、升旗禮及旗下講話等活動·加強價值觀、國民及國家安全教育。3.資優教育組採用「三層架構推行模式」·發掘學生潛能。4.學生支援組主力照顧全校學生的學習多樣性·推行多元化支援。5.常識、電腦及德公科透過課程及活動培養學生媒體和資訊素養。6.透過主題學習推動跨學科學習和閱讀。7.利用AQP平台分析考試評估數據·提升各持份者的評估素養。

## 共通能力的培養:

透過不同領域學習活動培養學生共通能力,如推行跨學科主題學習、戶外學習、歷奇、乘風航等。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

「正向關愛校園·健康快樂人生」為長遠發展方向‧透過校本德公課程與學科配合推行價值觀教育‧並推行「正向NICER計劃」‧每年設正向主題‧透過學科、班主任課、 班級經營、早會、校園環境佈置、輔導活動及講座等‧建立學生正向價值觀。此外‧舉行升旗禮、旗下講話、憲法日、國教日等活動‧加強國民身份認同及愛國情懷。

#### 學牛支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性:

為發展學生的潛能·安排不同興趣班或訓練班;為照顧學生的學習多樣性·拔尖方面·設立44個資優課程·補底方面·推行協作教學、輔導教學、課後功課輔導班等;為照顧不同階段的學生需要而提供支援·如小一入學前評估、銜接課程、家長講座及暑期班·另舉辦升中銜接課程、升中面試班、選校講座等·協助學生升讀合適的中學。

## 全校參與模式融合教育:

設學生支援組・由SENCO統籌・以全校參與、三層支援架構模式為學習多樣性學生提供適切支援:

- 1. 設校本教育心理及校本言語治療服務。
- 2. 提供執行技巧小組、社交小組、感覺統合小組、鞏固學科知識、認字能力、說話能力等服務,共開設約**80**個小組。
- 從學教評中支援學習需要·如推行中、英、數協作教學、設分層課業、考試調適等。
- 4. 舉辦教師專業發展及家長教育·加強校園的共融文化。

## 課程剪裁及調適措施:

課程按學生的學習能力、興趣和需要調適・重視照顧學生的學習多樣性・設人才庫・為資優學生提供資優課程・促進學習優勢・盡展潛能。另外・為有特殊需要的學生調適 課業及考試・設分層工作紙・推行協作教學・提升學習效能。

## 家校合作及校風

## 家校合作:

透過家教會擔當學校與家長間的橋樑,與學校保持良好溝通。學校積極推展校本家長教育課程,提升家長正向管教技巧。舉辦家長講座、小組及親子活動,讓家長掌握更多 管教技巧,增進親子關係。此外,設班本家長聯絡網、家長日及各級家長座談會,讓家長更了解學校的發展和學生的情況,加強家校溝通。

# 校風:

校風淳樸·師生關係良好。以校訓「誠恕愛」為本·並以「正向關愛校園·健康快樂人生」為長遠目標·採用全校參與的訓輔合一模式·著重關愛及學生品德的培養。推行 「正向NICER計劃」、班級經營課、德公課及學生成長支援活動·例如:大哥哥大姐姐、學校爸媽、好人好事、成長的天空計劃、義工服務、小一百日宴、敬師日、小四成 長禮等·培養學生積極及正面的價值觀·使學生擁有健康快樂人生。

## 未來發展

## 學校發展計劃:

根據學校願景而設定計劃·本校的願景是以愛心栽培學生·發掘其潛能·培養他們成為品德優秀、樂於學習、自信勇敢、敢於創新的新世代·使學生積極貢獻社會·迎向世 界·面對未來。

#### 教師專業培訓及發展:

按教育局專業進修的階梯·鼓勵教師進修·參加教學研討會、講座及往海外、內地考察·按需要及興趣進修·自我增值。設星期五教師專業發展時段、夥伴計劃、同儕觀課 等,增加教師間交流。

### 其他

每年均舉辦不同的境內外交流計劃·例如:五年級全級學生到上海進行跨學科專題學習;學校積極發掘學生多元潛能·學生在校外比賽屢獲殊榮·例如榮獲北區小學校際排球比賽男女子冠軍(男子14連冠、女子16連冠)、北區優秀運動員及華夏盃等。