

救恩學校 Kau Yan School

■ 香港西營盤高街97B





kys-mail@kauyan.edu.hk

http://www.kauyan.edu.hk



校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教		
洪之龍先生	歐偉民博士	不適用	不適用 私立 全日		男女	基督教		
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積		
基督教香港崇真會	信、望、愛	1946	中文 (包括:普通話)		校車	約5000平方米		
聯繫中學			舊生會 / 校友會 家長教師會					
匯基書院(東九龍)・名	年提供中一學額約30個		有			-		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$70,600 (分十期繳交)	-	-	-	書簿雜費

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他	
20	1	1	1	全校冷氣提供及鋪設無線網絡;另有手提及平板電腦;校內自設廚房供應新鮮午膳。	
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施	
多個活動室、空中花園、廚藝室、創客班房、四千平方呎綜藝館、六千平方 暢通易達升降機及設有多個小組教學空間·學生輔導室。 呎學習中心(包括視藝室、圖書館等)。					

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	- 全校教師總人數								43			
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(佔全校教師人數							教師人數%	5)				
已接受師資培訓	學士		碩士、博士或以上特殊教育培訓		0-4年		5-9年		10年或以上			
95%	100%		35%	7%		41%		26%		33%		
班級結構			小—	小二		小三	小四		小五	小六		總數
2024/2025 學年 班數			3	4		4	4 3		2	2		18
2025/2026學年 班數		班數	3	3		4	4		3			19
班級教學模式		校本課程;本校各班採用雙班主任制;課堂以小組合作學習為主·老師有限度講學·學生學習大部分透過探究、討論及老師和 「一個質學習;另對應不同學科要求還設有小組抽離式學習·高年級分組學習。							討論及老師和同			
		本校安排協作老師於中、英、數課堂中支援小組學習及照顧個別差異。老師會按各級同學之學習及發展需要提供適切的輔導。家										

學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級) 0	全年全科考試次數(一年級)	0		
全年全科測驗次數(二至六年級) 0	全年全科考試次數(二至六年級)	2	】制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一 」次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有	A PERSONAL SELECTION OF THE PERSONAL PROPERTY	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾	及持份者知悉	無	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	無

長亦會提供與學習相關的義工服務支援。本校一至六年級均設有單元課程和科普科目。

多元學習評估 本校利用課堂參與、課業、實作報告、學習前後測、口頭匯報、成果展示等多種方式來回饋學與教·填補總結性評估的不足及減輕多次測考帶來的負面壓力 ;各項評估具清晰指引及達標要求,老師會不時跟進,以保學習質素。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表·盡量在下午安排導修時段·讓學生能在教師指導下完成部分家課 無 五、六年級中、英、數科目會按學生學習需要分組上課,以提升學習成效。 分班安排

學校生活

チルエル					
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	5	55分鐘	上午7:55	下午3:00	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
學校自設廚房每日提供三款新 鮮午餐·家長亦可自行為同學 預備午膳。		課後體育活動及校隊訓練學生。學校亦 健康·建立愉快尊重校園文化。		共應商為學生預備美味 持鼓勵家長為學生預備	

全方位學習

本校設有學生必修的單元課程來豐富學生的學習經歷·包括文化學習(如廚藝、針黹、水墨畫)、運動、科普、服務學習、生活體驗及世界公民教育;100多項課外活動供學生選擇·如:運動、音樂及表演藝術、視覺藝術及棋藝等。另有增潤學習單元讓學生從有趣的探究中學習。

辦學宗旨

我們相信每個孩子都需要被尊重·每個孩子都可以教導·都可以有成就。本著基督的愛·提供優質全人教育·強化家長角色及功能·為孩子建立一個積極、健康及開朗的學 習氛圍·共同體驗愛的教育。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

本校由辦學團體委任專業人士擔任校董‧組成校董會管理學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

辦學團體委任專業人士擔任校董,成員包括專業人士、家長及校友代表等負責決策管理重要事務。

環保政策:

全校參與節能減排活動,實施循環再用,建立環保習慣。使用環保飯盒,清洗後循環再用;定立環保政策,如紙張循環再用,設回收箱收集廢紙,回收舊校服,關掉不必要 的電燈,以走路代替乘升降機,加強環保意識等。

學校關注事項:

以學習愛、愛學習為念·尊重及克盡己責為訓·推行基督教教育、正向教育、校本課程、科技普及教育及處理學生個別差異等。著重愉快學習歷程之餘亦關注學習質素和表 環。

教學規劃

學習和教學策略:

課程著重提升學生學習興趣·自學及探究能力。學習模式主要透過探究、合作學習、實驗、考察等方式·配合完備資訊科技配套·讓同學在實踐中學會比較、分析、綜合和 創造·從中建構知識·語文課程因應個別同學的需要剪裁·照顧個別差異·並靈活運用助教、協教和分組策略·提升整體學習效能。本校單元及延伸學習活動讓同學得以全 人及均衡的發展·各項活動內容可見本文「全方位學習活動」。學校亦透過Responsive Classroom®Approach及Essentials聖經課程培育同學品德、社交和學習能力。

小學教育課程更新重點的發展:

針對疫情後預期學生會出現的學習差異·學校特別加強適異教學上的策略和校本課程的調適·可謂不遺餘力。校本課程設計方面從內容、過程、成果要求及環境四方面作出 符合學生能力、興趣和學習需要的安排·並提供多元的學習及展示學習成果的途徑;亦透過相關的教師培訓及科主任和校長焦點觀課·務求讓每位學生的學習效能得以提升

共通能力的培養:

透過豐富的校園生活及課程配合,提升學生的自我管理、社交、探究、溝通、解難和創造等能力,啟發多元智能。

正確價值觀、態度和行為的培養:

培養學生

以信心面對逆境:敢於挑戰,願意承擔,堅毅地實踐正確、正面的價值觀和生活態度。

以盼望面對挫敗:常存積極樂觀的態度待人處事,不受困窘限制,憑創意解難,並為未來創造新機會。

以仁愛面對世界:愛大地・珍惜資源・保育環境;愛人・珍重生命・不論種族、富貧、年齢必須尊重・並以禮貌和誠實相待。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

自編校本課程。務求在學習內容和過程提供選擇,以提升學生的參與及表現。校方亦聘請教學助理及邀請家長作學生支援,以助提升不同能力同學之學習效能。駐校社工為 有需要同學提供輔助及支援。

全校參與模式融合教育:

不適用

課程剪裁及調適措施:

各科按學生興趣、能力和學習需要設計校本課程及學習活動·配合時局、針對知識、技能和態度三方面。課業以開放式題目為主·鼓勵思考和知識運用。設小組抽離式學習 ·提升整體學習效能·並為有需要學生安排考試調適。

家校合作及校風

家校合作・

透過家校晚會、家校祈禱會、網頁、臉書、校長來信等途徑,促進家校的溝通;推動家長教育,學校與教會每星期日合辦之家長教育課程,家長老師聚首一堂,一同分享教 孩子之道;又鼓勵家長參與學校活動協作,甚至在課堂裡輔助同學學習。

校風:

本校校風淳樸·鼓勵學生愛己愛人、關心社區·藉不同群體活動實踐基督教教育。5、6年級設服務團隊·並安排培訓及服務·以實踐服侍別人;安排高年級學生扶助幼小· 並促進社交能力。積極推動家校合作·師生家長關係和諧。每年設新生適應週及舉辦多類型親子家校活動·務使學生及其家庭得到適切關顧·校園充滿歡樂正向風氣。

未來發展

學校發展計劃:

關注到近年的社會情況及成長需要・本校之發展計劃以「熱情與憐憫」為核心・致力喚醒學生對學習與生命的熱誠・培養他們關懷他人、尊重多元的品格・實踐以同理心為 基礎的領導才能。學校強調全人發展・融合正向教育、生命教育與科技教育・著力提升學生的探究精神與協作能力・以建構知識。我們亦積極推動關愛鄰舍的校園文化・讓 學生在身心社靈各方面均能健康成長・迎接未來的挑戰。

教師專業培訓及發展:

學校重視教師專業發展・並定期為教師舉辦切合學校需要的培訓·如教師培訓工作坊、教育理念分享研討會、小組教學經驗交流會等;另會安排不同範疇的工作坊·如合作 學習、自主學習、探究式學習、照顧個別差異、資優教育及正向教育等。學校亦有安排國内、外互訪交流活動以提升老師素質。針對學與教方面·學校設有共同備課及校長 、科主任觀課。

其他

學校不參與全港性系統評估(TSA)。全年考試安排:一、二年級不設考試·只設校本進展性評估;三年級設一次考試;四至六年級設兩次考試。