



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
洪之龍先生	歐偉民博士	不適用	不適用	私立 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
基督教香港崇真會	信、望、愛	1946	中文 (包括：普通話)	校車	約5000平方米	
聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
匯基書院 (東九龍) · 每年提供中一學額約30個			有		-	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃				-

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$70,600 (分十期繳交)	-	-	-	書簿雜費

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
20	1	1	1	全校冷氣提供及鋪設無線網絡；另有手提及平板電腦；校內自設廚房供應新鮮午餐。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多個活動室、空中花園、廚藝室、创客班房、四千平方呎綜藝館、六千平方呎學習中心 (包括視藝室、圖書館等)。				暢通易達升降機及設有多個小組教學空間、學生輔導室。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	-	全校教師總人數	43
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
95%	100%	35%	7%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			41%
			26%
			33%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	4	4	3	2	2	18
2025/2026學年	班數	3	3	4	4	3	2	19
班級教學模式	校本課程；本校各班採用雙班主任制；課堂以小組合作學習為主，老師有限度講學，學生學習大部分透過探究、討論及老師和同儕回饋學習；另對應不同學科要求還設有小組抽離式學習、高年級分組學習。							
備註	本校安排協作老師於中、英、數課堂中支援小組學習及照顧個別差異。老師會按各級同學之學習及發展需要提供適切的輔導。家長亦會提供與學習相關的義工服務支援。本校一至六年級均設有單元課程和科普科目。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	無
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	本校利用課堂參與、課業、實作報告、學習前後測、口頭匯報、成果展示等多種方式來回饋學與教，填補總結性評估的不足及減輕多次測考帶來的負面壓力；各項評估具清晰指引及達標要求，老師會不時跟進，以保學習質素。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	五、六年級中、英、數科目會按學生學習需要分組上課，以提升學習成效。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	5	55分鐘	上午7:55	下午3:00	下午12:40 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
學校自設廚房每日提供三款新鮮午餐，家長亦可自行為同學預備午餐。	全校設運動單元課、多種課後體育活動及校隊訓練學生。學校亦十分關注學生的身心社靈健康，建立愉快尊重校園文化。		自設廚房，並由午膳供應商為學生預備美味、熱騰騰的健康午餐；校方不設小食部，同時鼓勵家長為學生預備健康小食。		

## 全方位學習

本校設有學生必修的單元課程來豐富學生的學習經歷，包括文化學習（如廚藝、針綉、水墨畫）、運動、科普、服務學習、生活體驗及世界公民教育；100多項課外活動供學生選擇，如：運動、音樂及表演藝術、視覺藝術及棋藝等。另有增潤學習單元讓學生從有趣的探究中學習。

## 辦學宗旨

我們相信每個孩子都需要被尊重，每個孩子都可以教導，都可以有成就。本著基督的愛，提供優質全人教育，強化家長角色及功能，為孩子建立一個積極、健康及開朗的學習氛圍，共同體驗愛的教育。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校由辦學團體委任專業人士擔任校董，組成校董會管理學校。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

辦學團體委任專業人士擔任校董，成員包括專業人士、家長及校友代表等負責決策管理重要事務。

#### 環保政策：

全校參與節能減排活動，實施循環再用，建立環保習慣。使用環保飯盒，清洗後循環再用；定立環保政策，如紙張循環再用，設回收箱收集廢紙，回收舊校服，關掉不必要的電燈，以走路代替乘升降機，加強環保意識等。

#### 學校關注事項：

以學習愛、愛學習為念，尊重及克盡己責為訓，推行基督教教育、正向教育、校本課程、科技普及教育及處理學生個別差異等。著重愉快學習歷程之餘亦關注學習質素和表現。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

課程著重提升學生學習興趣，自學及探究能力。學習模式主要透過探究、合作學習、實驗、考察等方式，配合完備資訊科技配套，讓同學在實踐中學會比較、分析、綜合和創造，從中建構知識。語文課程因應個別同學的需要剪裁，照顧個別差異，並靈活運用助教、協教和分組策略，提升整體學習效能。本校單元及延伸學習活動讓同學得以全人及均衡的發展，各項活動內容可見本文「全方位學習活動」。學校亦透過Responsive Classroom® Approach及Essentials聖經課程培育同學品德、社交和學習能力。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

針對疫情後預期學生會出現的學習差異，學校特別加強適異教學上的策略和校本課程的調適，可謂不遺餘力。校本課程設計方面從內容、過程、成果要求及環境四方面作出符合學生能力、興趣和學習需要的安排，並提供多元的學習及展示學習成果的途徑；亦透過相關的教師培訓及科主任和校長焦點觀課，務求讓每位學生的學習效能得以提升。

#### 共通能力的培養：

透過豐富的校園生活及課程配合，提升學生的自我管理、社交、探究、溝通、解難和創造等能力，啟發多元智能。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

培養學生

以信心面對逆境：敢於挑戰，願意承擔，堅毅地實踐正確、正面的價值觀和生活態度。

以盼望面對挫敗：常存積極樂觀的態度待人處事，不受困窘限制，憑創意解難，並為未來創造新機會。

以仁愛面對世界：愛大地，珍惜資源，保育環境；愛人，珍重生命，不論種族、富貧、年齡必須尊重，並以禮貌和誠實相待。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

自編校本課程。務求在學習內容和過程提供選擇，以提升學生的參與及表現。校方亦聘請教學助理及邀請家長作學生支援，以助提升不同能力同學之學習效能。駐校社工為有需要同學提供輔助及支援。

#### 全校參與模式融合教育：

不適用

#### 課程剪裁及調適措施：

各科按學生興趣、能力和學習需要設計校本課程及學習活動，配合時局、針對知識、技能和態度三方面。課業以開放式題目為主，鼓勵思考和知識運用。設小組抽離式學習，提升整體學習效能，並為有需要學生安排考試調適。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

透過家校晚會、家校祈禱會、網頁、臉書、校長來信等途徑，促進家校的溝通；推動家長教育，學校與教會每星期日合辦之家長教育課程，家長老師聚首一堂，一同分享教孩子之道；又鼓勵家長參與學校活動協作，甚至在課堂裡輔助同學學習。

#### 校風：

本校校風淳樸，鼓勵學生愛己愛人、關心社區，藉不同群體活動實踐基督教教育。5、6年級設服務團隊，並安排培訓及服務，以實踐服侍別人；安排高年級學生扶助幼小，並促進社交能力。積極推動家校合作，師生家長關係和諧。每年設新生適應週及舉辦多類型親子家校活動，務使學生及其家庭得到適切關顧，校園充滿歡樂正向風氣。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

關注到近年的社會情況及成長需要，本校之發展計劃以「熱情與憐憫」為核心，致力喚醒學生對學習與生命的熱誠，培養他們關懷他人、尊重多元的品格，實踐以同理心為基礎的領導才能。學校強調全人發展，融合正向教育、生命教育與科技教育，著力提升學生的探究精神與協作能力，以建構知識。我們亦積極推動關愛鄰舍的校園文化，讓學生在身心社靈各方面均能健康成長，迎接未來的挑戰。

#### 教師專業培訓及發展：

學校重視教師專業發展，並定期為教師舉辦切合學校需要的培訓，如教師培訓工作坊、教育理念分享研討會、小組教學經驗交流會等；另會安排不同範疇的工作坊，如合作學習、自主學習、探究式學習、照顧個別差異、資優教育及正向教育等。學校亦有安排國內、外互訪交流活動以提升老師素質。針對學與教方面，學校設有共同備課及校長、科主任觀課。

### 其他

學校不參與全港性系統評估（TSA）。全年考試安排：一、二年級不設考試，只設校本進展性評估；三年級設一次考試；四至六年級設兩次考試。