



聖公會榮真小學 S.K.H. Wing Chun Primary School

新界粉嶺吉祥街3號

26703338

26682391

info@skhwc.edu.hk

http://www.skhwc.edu.hk

80

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
嚴志成博士	楊露筠女士	已成立	53%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1989	中文		保姆車	約4000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	無限創藝牆、環保藝術廊、恩典園地。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語閱讀室、多元活動室、電腦室、音樂室、STEAM Room、陶藝室、環保資源室、校園電視台、廣播站、祈禱室。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			48
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	33%	60%	4%	20%	76%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		設立支援及輔導課，支援學業表現稍遜的同學；同時開設拔尖課程，為學業成績優異的同學提供進階增潤學習機會。						
備註		由四年級開始推行「自攜裝置」(BYOD)政策，以平板電腦盛載教材，使用電子工具進行學習。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	除總結性評估外，教師亦透過課堂觀察持續掌握學生之學習態度與能力，並適時提供回饋；結合自我反思、同儕互評與家長評量，以提升學習成效。同時運用專題研習、閱讀計劃、學習歷程檔與學習概況等多元方式，全面評量學生之學習表現與成長。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小三：平均分班。 小四至小六：其中一班為自主學習能力較強的學生，其餘學生則平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:30	上午11:45 - 下午12:40
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校持續推動「健康校園」生活，包括恆常進行的健身操、護脊操及跳繩練習，促進學生健康發展與良好體態。同時，透過舉辦「跳繩同樂日」、水運會及陸運會等大型活動，營造積極參與、充滿活力的校園氛圍，培養學生的團隊精神與運動興趣。		學校於每日早會前及課後安排拔尖、輔導、支援及增潤課程，以切合不同學生的學習需要，提升學習效能。同時，課外活動則於每日課後或週末舉行，讓學生在課堂以外發展多元興趣，促進身心全面成長。		

全方位學習

提供超過50多項課外活動，包括高爾夫球、欖球、詠春、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、排球、田徑、游泳、沙畫、中西樂器、合唱團、中國舞、輕黏土、陶藝、朗誦、話劇、布偶、編寫程式、無人機編程、機械人製作、STEAM、Lego、基督少年軍、男女童軍、公益少年團

辦學宗旨

培育同學養成基督化人格，認識基督教信仰，發展靈、德、智、體、群、美六育的全人教育。在追求卓越的同時，培養學生成為自強、自重、合群的好公民，願意為社會、國家及世界作出貢獻。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校隸屬於聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司，在校董會領導下，設不同的行政、學科、功能組別，專責推動學校的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
聖公會榮真小學法團校董會。

環保政策：
1. 遵守所有環保法例。
2. 實踐「環保四用」：減少使用、物盡其用、替代使用、循環再用。
3. 減少製造污染物。
4. 選用環保物品。
5. 在校內及校外推廣環境教育。
6. 綠化校園。

學校關注事項：
1. 優化課程展潛能。 2. 正向教育樂助人。

教學規劃

學習和教學策略：
善用學生在校時間，提供多元化的學習機會，融入不同學習元素，豐富學習體驗。學校重視學生靈性發展及兩文三語的培育，致力提升語文能力與品格修養。透過全方位及多元化的學習活動，配合學生的學習需要，實踐以學生為本的教育理念，並鼓勵學科間合作，推展跨領域學習，促進知識整合與應用。採用小班教學及小組學習模式，有效提升學生的參與度與學習成效。同時推行全班及抽離式資優課程，以照顧不同能力學生的學習需要，發展潛能。善用電子學習資源，推動自主學習文化，提升教與學的互動性與效能。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育，包括生命教育、國民及國家安全教育。
2. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。
3. 優化課堂活動及全方位學習活動、增加體驗式活動，以豐富全方位學習經歷。
4. 提升成績稍遜學生之學習興趣、培養學生追求卓越、發展學生音體藝的潛能。
5. 善用評估數據分析學與教，促進學與教效能。
6. 建立校本跨學科課程及培養學生喜愛閱讀。
7. 強化STEAM教育，培養學生媒體和資訊素養。

共通能力的培養：
以跨科專題研習加強建構學生的共通能力，擴闊學生的學習領域。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校每年訂立訓輔主題，系統地培養學生良好品德，強化正面行為表現。透過班級經營、成長課、各類服務學習及環保活動，積極推行德育及公民教育，培養學生關愛社群、服務他人的精神。同時，學校亦推行「正向達人類勵計劃」及級本活動，協助學生建立正面的自我形象，培養積極樂觀的生活態度，促進身心健康發展。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
致力推行不同的學習及成長輔導計劃：如小一的學習適應課程，小一及早適別計劃；為有學習障礙的同學設支援課、小二至小六的學科輔導及支援課程，新生及升學支援等計劃，並提供校本教育心理學家和言語治療師等專業支援。

全校參與模式融合教育：
設有校本教育心理學家，學校社工及校本言語治療師為有需要學生提供支援，更為學生提供課前，課堂及課後的學習支援和各種不同的小組訓練，以提升學生的學習效能。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
為有讀寫障礙或經教育心理學家評定有需要的同學進行家課及評估調適。開設拔尖班以進一步提昇同學的學習能力。

家校合作及校風

家校合作：
家校緊密合作，舉辦各類型的活動供家長、學生及老師參與。

校風：
積極推動學生及家長的福音工作，致力於建立學生正確的價值觀和態度。透過懇親敬師會、教育營、賣旗籌款、探訪老人院等活動，營造一個關愛互助的校園環境。讓學生能夠發揮「非以役人，乃役於人」的精神，並在實踐中增強社會責任感與共融意識。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推展跨課程學與教，豐富學生學習經歷。
2. 開拓電子學習資源，善用評估回饋學教。
3. 培育多元智能，促進全人發展。
4. 培養學生追求卓越，面對世界迎接挑戰。
5. 讓同學認識及了解國家安全教育，成為愛港愛國的守法公民。
6. 營造正向校園氛圍，培養同學的自我管理能力及正向價值觀。
7. 透過家長課程裝備家長，共建同學正向品德。
8. 培育學生樂於服務的精神。

教師專業培訓及發展：
按學校發展需要制定校本教師培訓及發展計劃，提升學與教效能。參與各類校本學習支援及交流計畫，提升各科組的教學效能。

其他

多次獲得北區優秀學生個人及多元智能團體獎項。於朗誦節、音樂節及各類型的體育比賽獲得不同成就。設有境外學習活動，如倫敦、澳洲、新加坡、南京等。