



打鼓嶺嶺英公立學校
Ta Ku Ling Ling Ying Public School

新界北區打鼓嶺週田村

26740538

26592061

info@lyps.edu.hk

http://www.lyps.edu.hk/

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
杜思源博士	朱國強先生	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
打鼓嶺嶺英公立學校 (校董會) 有限公司	誠愛勤樸	1958	中文		校車；保 姆車	約10000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400 (用於: 學與教及改善學校設施)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
17	2	1	1	足球場、籃球場、排球場、溫室、菜園、特色庭園、蝴蝶園、生態池、空中花園、淨水系統。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、英語室、輔導室、資源室、社工室、多用途室、視藝室、會議室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		33	全校教師總人數			38
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	50%	75%	14%	18%	68%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	3	3	3	2	16
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	2	3	3	3	3	17
班級教學模式	本校部份級別設有主科分班上課模式，按學生程度照顧不同的學習需要，提升學與教效能。教學語言方面，小二至小三年級則按學生情況、家長意願安排「粵或普教中」。							
備註	本校按學生學習需要，部份級別設有加強輔導教學班及中文、英文、數學分班上課模式，使學生有信心地學習，提升學習表現。另設有下午時段的中文、英文、數學及STEAM等拔尖班，發掘學生潛能。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	一年級不設考試，全年採用進展性評估，全年派發三次學習表現報告。 總結性評估：二至六年級全年三次考試。 進展性評估：課堂表現、學生自評互評、口頭回饋、課業評估、專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至四年級平均分班；五及六年級按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:20	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	參加「SportACT獎勵計劃」及「體適能獎勵計劃」，注重學生的體育訓練，令學生擁有強健的體魄。	1. 由老師陪同午膳。 2. 每天下午時段設功課輔導節。 3. 部份學生在下午時段進行個別體育訓練，資優及輔導課程。 4. 時間表內設多元智能課及體藝大課，學校按學生興趣及能力安排活動。			

全方位學習

本校提供多元化的課外活動，包括：合唱團、單輪車、花式跳繩、游泳、飼養小動物、魔術班、足球、籃球、舞蹈、手鐘隊、STEM、創意藝術、英語話劇、博物調查隊、田徑訓練班、網球班及高爾夫球班等。

辦學宗旨

以校訓為宗旨，期望學生具備忠誠正直、寬厚自愛、誠意求學、不慕浮誇的態度。注重學生品德培養，身體力行，學習與人相處合作、明辨是非、承擔責任；教導學生汲取各科知識和技能，發揮專長；鍛鍊學生有強健的體魄及增進藝術修養，使他們成為一個中國香港的良好公民，服務社群。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會監察學校。由校長及行政人員統籌各行政組別維持學校運作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由辦學團體、校長、老師代表、校友代表、家長代表及校外人士組成。

環保政策：
1. 各種節能減廢及循環再用建設及活動，榮獲香港綠色學校銅獎。
2. 獲環保基金59萬，建立嶺英森林學校，以宣揚物種多樣性價值，保育大自然。
3. 獲賽馬會撥款294萬建設生化淨水系統。
4. 獲香港環保師學會傑出環境學校（香港）。
5. 獲綠化校園工程獎。

學校關注事項：
關顧學生身心健康及學習需要，提供多元化課程及活動，啟發學生創意和潛能。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 運用多元化教學策略，如正面思考、小班教學、合作學習、體驗活動、分層課業等。
2. 發展特色校本課程，利用校園獨有的大自然環境，發展以森林為題的課程，引發學習好奇心及興趣，全面提升學生學習效能。
3. 鼓勵學生積極參與外遊、體藝活動及社會服務，為學生設計豐富的學習經歷，發展全人教育。
4. 發展學生多元潛能，設多元活動課、各學科成果展及分享會，持續為學生製造成功機會。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 推展嶺英森林計劃，透過豐富學習經歷、服務學習及各科目標，培養學生正面的價值觀和態度。
2. 推動傳統中華文化，透過粵劇、武術、皮影戲等活動，加強學生對中華文化的認識。
3. 各級推行森林活動日、跨課程閱讀及STEM專題，配合學習成果分享會，發展學生閱讀、科學科技及共通能力。
4. 設早上閱讀時段及下午閱讀節等，培養學生閱讀的興趣及習慣。
5. 課堂時間表設多元智能課、體育訓練、體藝大課、自由活動時段等鼓勵學生參與運動，建立健康的生活模式。

共通能力的培養：
透過日常教學活動、全方位活動及專題研習等培養學生的九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
學校推行正向教育，教師團隊制訂正向約章，了解學生的心理及成長需要，策略包括：
1.以豐富多元的活動及班級經營等，建立師生關係，推展生命教育，培養感恩及正面積極的價值觀。
2.欣賞學生的不同能力，讓學生保持正面的學習情緒。
3.鼓勵學生追求卓越，並於校內提供不同機會，培養學生自信心、責任感及領導才能。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校透過課堂合作學習的模式照顧不同學生的學習需要。學生支援組透過策劃及推動不同項目，例如資優小組、抽離教學小組、言語治療、課後功課輔導、賽馬會「童步向前」英語學習計劃、AIM計劃等，以照顧學生的不同需要。

全校參與模式融合教育：
全體教職員，包括校長、教師、學校社工、非教學人員、學生及家長，共同建立融洽有序的校園文化。校方制定政策和措施，並設立清晰的機制及訓練小組等，為有需要的學生提供適切的照顧，使他們能融入校園生活，得以全面發展及健康成長。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組／小組學習等）；發展校本中國語文課程及／或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及／或增購翻譯／傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
1. 開辦不同類型的拔尖及輔導小組，照顧學生個別差異，提升學習效能。
2. 設小一銜接課堂及專題學習週，讓小一學生融入校園生活，得以全面發展及健康成長。
3. 設資優及輔導小組，按學生學習需要及興趣安排下午活動。

家校合作及校風

家校合作：
家長教師會定期籌劃活動，組織義工隊支援學校，發揮伙伴及家校橋樑的角色。

校風：
1. 培養「誠、愛、勤、樸」的學生。
2. 雙班主任制，設班主任課，重視班級經營，曾獲和諧校園獎。
3. 全校教師完成正向管教家長講師及NLP身心語言程式學執行師培訓，致力使學生思想正面、身心健康。
4. 師生關係融洽，重視學生輔導工作，榮獲「卓越關愛校園獎」。
5. 重視家校合作，共同培養學生良好品格。

未來發展

學校發展計劃：
1. 提升學生語文素養，建立學習興趣和自信。
2. 以PERMA增強學生幸福感，塑造正向生活模式。

教師專業培訓及發展：
學校重視教師專業發展及培訓，經常對外分享教學成果，亦屢獲教學獎項。每一成員都終身學習，邁向學習型團隊。

其他

本校榮獲香港小學電腦奧林匹克比賽學校大獎冠軍及綠化校園工程獎園圃種植一小學組冠軍。