



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
严志成博士	何盈蔚女士	已成立	-	资助全日	男女	基督教
办学团体	校训	创校年份	教学语言	校车服务	学校占地面积	
圣公宗(香港)小学 监理委员会有限公司	非以役人, 乃役于人	2000	中文	校车	约3020平方米	
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章	有	全校健康计划			承诺学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	-	\$400	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	2	1	1	-
特别室			支援有特殊教育需要学生的设施	
校园电视台多媒体室、视艺室、常识室、英语室、STEM室、电脑室、音乐室、辅导室、会客室。			斜道、畅通易达升降机、畅通易达洗手间及触觉引路带。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目	48	全校教师总人数	50
学历及专业培训(占全校教师人数%)		年资(占全校教师人数%)	
已接受师资培训	100%	学士	100%
		硕士、博士或以上	28%
		特殊教育培训	81%
		0-4年	12%
		5-9年	26%
		10年或以上	62%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	4	4	4	4	4	24
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	4	4	4	4	4	24
班级教学模式	包括电子学习、合作学习、协作教学等多元化教学模式。						
备注	小一双班主任制(正、副班主任)。各级皆设级组长老师,亦有阳光老师,以优化训育及辅导工作。为照顾个别差异,设辅导计划以个人或小组形式为有特别需要的同学作出辅导。						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	4		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	
多元学习评估	学校将于25-26年度改为两测两考。知识评估:纸笔评估。态度评估:观察学生的行为表现。技能评估:口头报告,专题研习等形式。进展性评估:通过观察学生日常学习及课业表现,评估学生的学习技能、分析能力、创意思维。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息	有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课			有
分班安排	学生在新生入学时以随机方式将学生分配到各班,不以其成绩、智力测验的差异分班。小四至小六按其学业成绩平均分班(不设精英班)。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	9	35分钟	上午8:00	下午3:10	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校园生活	备注			
由指定供应商提供及由家长安排。	全校参与及科组协作,举办各项推广健康生活活动,关注学生身心灵及情绪健康。持续鼓励学生舒展身心,签署「健康生活约章」,留意均衡营养饮食,锻炼身体魄,勤做运动。小息时段设置「活力区」,鼓励同学参与体艺活动。	星期五放学时间:下午2:10			

全方位学习

奥数组、英语大使、英语布偶、剑桥英语、创意写作、STEM机械、3D打印、女童军、公益少年团、基督小精兵、团契、朗诵、合唱团、无伴奏合唱、手钟、夏威夷小吉他、戏剧、素描、书法水墨及水彩画、芭蕾舞、K-pop、各项球类、田径、游泳、武术、狮艺、花式跳绳等。

办学宗旨

在「非以役人，乃役于人」的基督精神基础上，发展德、智、体、群、美、灵的全人教育，鼓励学生各展所长，追求卓越，也培养学生养成超越小我，服务社群，爱主爱人的情操，能够成为身体强健、自重而爱群的公民。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 本校为圣公宗（香港）小学监理委员会有限公司属校之一。在法团校董会下，设行政小组推行各项工作。
法团校董会 / 学校管理委员会 / 校董会： 本校法团校董会于2014年成立。法团校董会由办学团体校董、校长、教师校董、家长校董、校友校董及独立校董组成。
环保政策： 节能、节水及善用其他资源，避免浪费。 环保设施：设饮水机、感应式低流量水龙头、双掣式冲厕水箱、环保回收箱等。
学校关注事项： 1. 以学生学习为中心，提升学与教效能。 2. 透过价值观教育，传承中华文化，培养学生成为正向思维的嘉福荣真人。
教学规划
学习和教学策略： 自主学习、合作学习、探究学习、电子学习、自携装置计划 (P. 4-6)、写作指导、From Reading to Writing Programme, Reading across the Curriculum, School-based PLPR programme (P. 1-P. 3)。 1. 校本课程策划：STEM教育、生涯规划教育、跨课程学习及阅读、高阶思维能力训练课程、艺术教育、各学科增润课程、全方位学习经历体验。 2. 教学配套措施：连堂课节多，有利课堂施行互动教学。每两节一小息，学生更专注学习。
小学教育课程更新重点的发展： 积极培养学生的价值观及态度，将要培育的价值观、生命教育、国民及国家安全教育融入科目学习、成长课、跨课程学习活动等当中，为学生提供全方位的学习经历；持续推展校本STEM课程及优化跨学科专题研习课程，全面发展学生解难能力、共通能力和思维能力；推行跨学科阅读及设有早读时间，以培养学生阅读的兴趣及主动阅读的习惯。
共通能力的培养： 透过专题研习、高阶思维课程、全方位视像早会课程等培养共通能力。
正确价值观、态度和行为的培养： 1. 信：自信自重、信实忠诚 2. 望：凡事盼望、动力充沛 3. 爱：爱己爱人、关怀友邻 4. 真：真诚真挚、求知求真
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 设学生支援组负责小一及早识别及辅导计划、校本言语治疗服务、评估调适、功课调适、辅导教学、朋辈支援学习及个别学习计划。推行合作学习，加强照顾个别差异，发展同侪互助文化。
全校参与模式融合教育： 本校学生支援组善用资源，支援有特殊教育需要之学生。校本教育心理学家及校本言语治疗师提供专业支援。为加强关顾能力稍逊的学生，本校设辅导学习小组。合作学习及朋辈互助小组亦有助提升学生学习效能。本校亦提供多元学习小组，例如全校参与分层支援有自闭症的學生計劃及賽馬會喜躍悅動計劃。
课程剪裁及调适措施： 各科组关注拔尖补底的策略，透过中、英、数拔尖计划、探究学习课程等，巩固学生高阶思维能力，促进多元智能的发展。设评估调适、功课调适，加强支援有特殊学习需要的学生。
家校合作及校风
家校合作： 本校家教会旨在促进家长与学校之沟通、联系与合作，深化家长与学校的伙伴关系，提升家长对孩子发展及学习需要的认识，以培育健康、愉快和发展均衡的孩子，从而培养学生品格及提升学习素质。家教会举办之活动包括家长讲座及工作坊、亲子活动、旧校服回收及转赠、亲子卖旗等，另有家长义工支援学校各类活动。
校风： 校风纯朴，学生积极活泼、自信有礼、乐于学习、归属感强。透过「信望爱真乐满FUN」全校性奖励计划，培养学生良好品德，提升学生学习动机，缔造愉快校园氛围，提升学生幸福感。
未来发展
学校发展计划： 持续发展校本课程，加强学生的多元发展，培养学生自学习惯与能力。 发展基督化的正向教育，规划健康生活模式，促进师生身心灵健康发展，提升幸福感。
教师专业培训及发展： 持续进行校本教师专业培训，并引入外界资源及与专业机构合作推行课程发展计划，提升教学效能。鼓励教师持续进修，掌握电子教学的新趋势及STEM课程的发展。
其他
屡次于圣公会小学数学奥林匹克比赛获得全场总冠军