



聖公會嘉福榮真小學
S.K.H. Ka Fuk Wing Chun Primary School

新界粉嶺嘉福邨

29476888

29473838

admin@skhkfwc.edu.hk

https://www.skhkfwc.edu.hk/

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
嚴志成博士	何盈蔚女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	2000	中文		校車	約3020平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	2	1	1	-
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
校園電視台多媒體室、視藝室、常識室、英語室、STEM室、電腦室、音樂室、輔導室、會客室。			斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			50
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	28%	81%	12%	26%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		包括電子學習、合作學習、協作教學等多元化教學模式。						
備註		小一雙班主任制 (正、副班主任)。 各級皆設級組長老師，亦有陽光老師，以優化訓育及輔導工作。 為照顧個別差異，設輔導計劃以個人或小組形式為有特別需要的同學作出輔導。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		學校將於25-26年度改為兩測兩考。 知識評估：紙筆評估。態度評估：觀察學生的行為表現。技能評估：口頭報告、專題研習等形式。 進展性評估：通過觀察學生日常學習及課業表現，評估學生的學習技能、分析能力、創意思維。			
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排		學生在新生入學時以隨機方式將學生分配到各班，不以其成績、智力測驗的差異分班。 小四至小六按其學業成績平均分班 (不設精英班)。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	全校參與及科組協作，舉辦各項推廣健康生活活動，關注學生身心靈及情緒健康。持續鼓勵學生舒展身心，簽署「健康生活約章」，留意均衡營養飲食，鍛鍊體魄，勤做運動。小息時段設置「活力區」，鼓勵同學參與體藝活動。			星期五放學時間：下午2:10	

全方位學習

與數組、英語大使、英語布偶、劍橋英語、創意寫作、STEM機械、3D打印、女童軍、公益少年團、基督小精兵、團契、朗誦、合唱團、無伴奏合唱、手鐘、夏威夷小結他、戲劇、素描、書法水墨及水彩畫、芭蕾、K-pop、各項球類、田徑、游泳、武術、獅藝、花式跳繩等。

辦學宗旨

在「非以役人，乃役於人」的基督精神基礎上，發展德、智、體、群、美、靈的全人教育，鼓勵學生各展所長，追求卓越，也培養學生養成超越小我，服務社群，愛主愛人的情操，能夠成為身體強健、自重而愛群的公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬校之一。在法團校董會下，設行政小組推行各項工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會於2014年成立。法團校董會由辦學團體校董、校長、教師校董、家長校董、校友校董及獨立校董組成。

環保政策：
節能、節水及善用其他資源，避免浪費。
環保設施：設飲水機、感應式低流量水龍頭、雙擊式沖廁水箱、環保回收箱等。

學校關注事項：
1. 以學生學習為中心，提升學與教效能。
2. 透過價值觀教育，傳承中華文化，培養學生成為正向思維的嘉福榮真人。

教學規劃

學習和教學策略：
自主學習、合作學習、探究學習、電子學習、自攜裝置計劃(P.4-6)、寫作指導、From Reading to Writing Programme, Reading across the Curriculum, School-based PLPR programme (P.1-P.3)。
1. 校本課程策劃：STEAM教育、生涯規劃教育、跨課程學習及閱讀、高階思維能力訓練課程、藝術教育、各學科增潤課程、全方位學習經歷體驗。
2. 教學配套措施：連堂課節多，有利課堂施行互動教學。每兩節一小息，學生更專注學習。

小學教育課程更新重點的發展：
積極培養學生的價值觀及態度，將要培育的價值觀、生命教育、國民及國家安全教育融入科目學習、成長課、跨課程學習活動等當中，為學生提供全方位的學習經歷；持續推展校本STEAM課程及優化跨學科專題研習課程，全面發展學生解難能力、共通能力和思維能力；推行跨學科閱讀及設有早讀時間，以培養學生閱讀的興趣及主動閱讀的習慣。

共通能力的培養：
透過專題研習、高階思維課程、全方位視像早會課程等培養共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 信：自信自重、信實忠誠
2. 望：凡事盼望、動力充沛
3. 愛：愛己愛人、關懷友鄰
4. 真：真誠真摯、求知求真

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設學生支援組負責小一及早識別及輔導計劃、校本言語治療服務、評估調適、功課調適、輔導教學、朋輩支援學習及個別學習計劃。推行合作學習，加強照顧個別差異，發展同儕互助文化。

全校參與模式融合教育：
本校學生支援組善用資源，支援有特殊教育需要之學生。校本教育心理學家及校本言語治療師提供專業支援。為加強關顧能力稍遜的學生，本校設輔導學習小組。合作學習及朋輩互助小組亦有助提升學生學習效能。本校亦提供多元學習小組，例如全校參與分層支援有自閉症的學生計劃及賽馬會喜躍悅動計劃。

課程剪裁及調適措施：
各科組關注拔尖補底的策略，透過中、英、數拔尖計劃、探究學習課程等，鞏固學生高階思維能力，促進多元智能的發展。設評估調適、功課調適，加強支援有特殊學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：
本校家教會旨在促進家長與學校之溝通、聯繫與合作，深化家長與學校的夥伴關係，提升家長對孩子發展及學習需要的認識，以培育健康、愉快和發展均衡的孩子，從而培養學生品格及提升學習素質。家教會舉辦之活動包括家長講座及工作坊、親子活動、舊校服回收及轉贈、親子賣旗等，另有家長義工支援學校各類活動。

校風：
校風純樸，學生積極活潑、自信有禮、樂於學習、歸屬感強。透過「信望愛真樂滿FUN」全校性獎勵計劃，培養學生良好品德，提升學生學習動機，締造愉快校園氛圍，提升學生幸福感。

未來發展

學校發展計劃：
持續發展校本課程，加強學生的多元發展，培養學生自學習慣與能力。
發展基督化的正向教育，規劃健康生活模式，促進師生身心靈健康發展，提升幸福感。

教師專業培訓及發展：
持續進行校本教師專業培訓，並引入外界資源及與專業機構合作推行課程發展計劃，提升教學效能。鼓勵教師持續進修，掌握電子教學的新趨勢及STEAM課程的發展。

其他

屢次於聖公會小學數學奧林匹克比賽獲得全場總冠軍