



五旬節新茂生小學
Pentecostal Gin Mao Sheng Primary School

新界粉嶺璧峰路四號

26700103

26685422

pgms_off@yahoo.com.hk

http://www.pgms.edu.hk

81

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
巫耀榮博士	馬慶輝先生	已成立	95%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教九龍五旬節會 有限公司	信、望、愛	1986	中文 (包括：普通話) 及英文		校車；保 姆車	約3400平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$340 (雜項費用)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	2	1	1	全校空調。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
13間 (STEM Lab、視藝室、音樂室、英語學習室、遠程教室各一間、多元活動室八間)。				斜道及暢通易達升降機。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		45	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	26%	71%	19%	13%	68%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行小班教學，採用合作學習及多元化教學方法授課，配合學生學習風格，讓學生透過分組、協作、研習，增強師生間互動，從而發展學生的高階思維。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	除考試外，著重學生的自學能力、合作性及溝通技巧等，專題研習會獨立作評估。各科設進展性評估，體育科設體適能評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	無
分班安排	根據學生成績及情意需要，平均分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:40	下午3:40	下午12:05 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設有早操、護脊操、護眼操及靜心課間操，提醒學生運動及保護身心靈健康的重要；並依據「小學午膳營養指引」揀選午膳供應商，建立健康衛生的飲食環境。		-		

全方位學習

全方位學習活動日、STEM活動周、中華文化日、講座、攤位遊戲、mBot編程、機械人、花式跳繩、中國武術、跆拳道、小型網球、籃球訓練、乒乓球訓練、田徑訓練、游泳、奧數、珠心算、基督少年軍、戲劇、中國舞蹈、爵士舞、素描、弦樂、藝術體操、綜合藝術。

辦學宗旨

本校以傳福音為宗旨，引導學生認識真理，並按學生的能力及興趣，配合教育局標準課程，以多元化教學方式，引發學生學習；務使學生在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由辦學團體委任校董擔任學校管理委員會成員，學校管理委員會以下設學校行政小組及功能組別，由校長帶領制訂政策及推動各方面的發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括校長、老師、家長、校友、專業人士、商界主管及牧師共18人。

環保政策：
著重培養學生的環保意識，透過跨學科課程、綠化大使等，宣傳及推動環保活動。

學校關注事項：
1. 推行跨課程學習及閱讀，發展學生終身學習能力，以促進全人發展。
2. 推動價值觀教育，實踐基督信仰，服事他人。

教學規劃

學習和教學策略：
推動學生主動學習及學會學習是本校課程規劃的基礎。本校根據學生的需要、特質及興趣，各科的特色，課程發展的新趨勢，與教育局及不同的專業團體合作，規劃及發展能提升本校學生學習能力的校本課程，培養學生成為終身的學習者。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）。
2. 豐富全方位學習經歷，促進全人發展。
3. 加強照顧學生的多樣性。

共通能力的培養：
透過校本課程及多元化的校本課程，促進學生高階思維的發展。

正確價值觀、態度和行為的培養：
連繫各科組，隨課程培養學生接納、欣賞及尊重自己和他人的生命等價值及態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推行校本資優教育計劃，鼓勵學生追求卓越，發展潛能，達致更理想的表現。推行及早識別計劃和設計分層課業，照顧學生個別差異。

全校參與模式融合教育：
透過全校參與模式，照顧有特殊教育需要的學生；提高全校教職員對需要支援學生的認識；運用彈性的課程、多元化的教學模式，照顧全校學生的特殊學習需要；發揮朋輩輔導精神，建立學生間關愛共融、互相體諒及接納的文化。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。增設協作老師在課前課後提供額外支援，幫助他們學習中文。

課程剪裁及調適措施：
增設協作老師，以抽離及協作的教學模式，為有特殊學習需要的學生提供輔導服務；按學生學習需要增刪課程，並設計分層課業調適學習內容；為有個別需要的學生，提供個別學習計劃；增設資優小組，提供抽離式資優課程，提升學生的潛能，豐富學生的學習經驗，適切照顧資優學生的學習需要。

家校合作及校風

家校合作：
成立家長教師會、家長義工小組，使家長融入學校，促進和諧關係。

校風：
本校校風淳樸，以聖經真理引導學生，師生關係融洽，學生友愛互助，品行良好。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推行跨課程學習及閱讀，發展學生終身學習能力，以促進全人發展。
2. 推動價值觀教育，實踐基督信仰，服事他人。

教師專業培訓及發展：
本校著重教師發展及培訓，推行專科專教，舉辦教師專業發展日，鼓勵老師每年參與不少於50小時持續專業發展活動，提升教學效能。校方更設定共同備課及觀課時間，讓教師參與教育局專業支援、種籽計劃及報讀教育局舉辦的講座或工作坊，為老師提供分享教學經驗的機會。

其他

九龍五旬節會獎學金、五旬節靳茂生小學校友會獎學金。