



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
释果德女法师	廖小玲校长	已成立	88%	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香海正觉莲社	觉正行仪	2003	中文		保姆车	约7000平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		-		全校园健康计划		-

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$400	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
30	4	1	1	公民互动站、中央厨房、温室、露天剧场、篮球场、足球场、跑道、游戏区等。
特别室				支援有特殊教育需要學生的設施
陈鸿琛堂、校园电视台、视艺室、电子琴室、电脑室、演讲厅、创意科技活动中心、英语乐园、中国文化轩、静观室等。				畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料 (包括校长)

核准编制教师职位数目		56	全校教师总人数		60	
学历及专业培训 (占全校教师人数%)				年资 (占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4 年	5-9 年	10年或以上
93%	100%	33%	53%	28%	30%	42%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	5	4	5	5	5	5	29
2025/2026 学年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目)	班数	5	5	4	5	5	5	29
班级教学模式		2025-2026年度 1. 一至六年级小班教学 2. 一年级设双班主任制						
备注		四至六年级推行自携装置(BYOD)计划,配合相关科目使用的教学應用程式,让学生运用平板电脑辅助学习。在课堂内、外透过流动电脑装置,进行延伸及多元化的互动电子学习,提升学与教的成效。						

学习评估

全年全科测验次数 (一年级)	0	全年全科考试次数 (一年级)	2	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学期至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有	
全年全科测验次数 (二至六年级)	0	全年全科考试次数 (二至六年级)	3			
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有
多元学习评估		以推行持续促进学习的评估为目的,除纸笔评估外,透过多元化的学习评估,如专题研习、学生课堂表现及态度、生活技能.....透过持续性评估,促进学生的学习,以提升学教效能。				
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		小一至小四平均分班 小五至小六按学生学习能力分班				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	8	35分钟	上午8:05	下午2:45	下午12:40 - 下午1:45
午膳安排		健康校园生活	备注		
由指定供应商提供、由家长安排及由學生自備保温飯壺。		帮助学生达致生理上、心理及社交上的良好状态,重点在帮助学生发展健康的生活习惯、建立正面的人生观与价值观、学习实用的生活技能及抗拒诱惑的技巧等。	1. 星期三放学时间为下午12:40,下午设学生「专科培训」时段。(学生自由选择参加付费的兴趣班) 2. 星期五设多元智能时段及德育课,促进学生身心灵发展。		

全方位学习

体艺春蕾课、多元智能课、正慧「动」起来中华文化课程、学生活动筹委会、中文学会、英语大使、爱心大使、STEAM「创客小精英」、小小艺术家、图书馆服务生、小司仪培训、英语及广东话戏剧、英语木偶剧、「专科培训」班、体育及音乐校队培训、制服团队及学生服务团等

办学宗旨

培养学生正知正见，要求学生励志学行。本着佛陀教化精神，在协助学生建构学科知识和开拓世界视野外，更让学生认识佛理，建立正确人生观，具备良好品德操守，日后能贡献社会、造福人群，以达佛化教育目标。

学校特色

学校管理
学校管理架构： 设有法团校董会、学校发展组、课程发展组、不同科组及工作委员会，透过自评机制持续自我改进，共同推动学校的发展。
法团校董会／学校管理委员会／校董会： 已成立法团校董会。
环保政策： 以全校参与方式推广环保教育，加强学生的环保意识，培养他们响应环保的态度，以及实践环保生活和推动环保教育。
学校关注事项： 1. 建构实践平台，促进学生正面成长。 2. 加强推行多元化学习模式，提升学教效能。
教学规划
学习和教学策略： 切合未来需要，让学生学会学习，掌握多元的学习策略，发展不同的共通能力；透过全方位学习活动及不同的服务，建构实践平台，丰富学生的学习经历，培养正面的价值观，让他们灵活适应瞬息万变的社会。
小学教育课程更新重点的发展： 1. 善用学时，创造空间。学校透过资讯科技，于课前、课中及课后辅助教学，提升学生自学的能力。 2. 优化校园环境，建立愉快的阅读氛围，推动学生主动阅读及建立阅读自信。 3. 缔造不同的实践平台，让学生应用所学。如中文学会、普通话大使、英语大使及校园小记者的训练，提升学生两文三语的能力。
共通能力的培养： 1. 透过课堂内外的活动及全方位的学习经历，如体艺春蕾课、正慧「动」起来中华文化课程、多元智能课、跨学科学习、户外学习日等，提升学生的共通能力。 2. 让学生透过服务及领袖团队训练，学习筹组活动，体验与人沟通合作，经历组织和解难的过程。
正确价值观、态度和行为的培养： 建立校本价值观教育架构，以「全校参与」模式推动价值观教育，培养「众善奉行」的精神。特设德育课及班级经营课，发展学生的正面价值观，提供多种经历。课堂外创建平台，让学生在学及日常生活实践「正慧精神、众善奉行」的良好品德素养。
学生支援
全校参与照顾学生的多样性： 提供「三层支援模式」及运用及早识别策略，优化课堂教学及校本课业、评估调适、入班支援、课后精研班、辅导小组及校队培训等，照顾不同学习需要的学生。
全校参与模式融合教育： 成立学生支援组，与校本教育心理学家、校本言语治疗师及外购由辅导心理学家提供的专业服务，以「全校参与」模式为不同学习需要的学生提供专业支援。
课程剪裁及调适措施： 为不同学习需要的学生调适课程及评估安排。
家校合作及校风
家校合作： 每年举办三次全校家长会、小一新生家长会及家长座谈会，三年级晚间家长会、五年级升中家长会及两次六年级升中家长会。由家长选出两位家长校董，并于每班设立家长联络人一名。家长教师会定期举办专题讲座及工作坊等。家长义工队伍协助学校推行各项活动及日常运作。
校风： 推行佛化教育，推行校本德育及公民教育课程，以关爱文化及礼仪教育为切入点，积极培养学生尊重、仁爱、诚信、责任、坚毅、感恩等正面价值观。
未来发展
学校发展计划： 情意教育 为学生建构「学习、实践、体验」平台，让学生持守「众善奉行」的精神，展现良好的品德素养。营造正面的校园氛围，促进学生成长。 学与教 提升学生的效能感，善用学时及适异教学策略照顾学生的多样性。提升全校阅读氛围，让学生能主动阅读及建立阅读自信。
教师专业培训及发展： 1. 配合学校发展，组织适切的教师发展项目；安排集体备课时段；鼓励教师与不同教育团体交流及分享；建构专业学习社群，持续提升教师专业能量。 2. 提供机会让教师持续全面成长，包括教师启导计划、协作教学及课堂研究。
其他
荣获两届行政长官卓越教学奖（英国语文教育学习领域）及嘉许状（德育及公民教育） 第六届品德教育杰出教学奖小学组优秀奖 第五届乐系校园情意联系大奖 第22届邓显纪念中学「小六学术精英大挑战」团体冠军、个人总成绩亚军及殿军 第76届学校朗诵节获英文集诵亚军、个人4冠军1亚军7季军 第61届学校舞蹈节中国舞初级组甲级奖及高级组优等奖 第20届小学生中英文现场作文比赛学校一等奖