



学校资料

校监/校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董/官立学校学校管理委员会(校管会)主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
李富成先生	冯婉婷女士	已成立	100%	资助全日	男女	不适用
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
仁济医院	尊仁济世	1989	中文(包括:普通话)及英文		校车;保姆车	约5025平方米
一条龙/直属/联系中学			旧生会/校友会		家长教师会	
-			有		有	
4Rs精神健康约章		有		全校健康计划		承诺学校

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费/费用
-	-	\$30	\$340	-

学校设施

课室数目	操場数目	禮堂数目	圖書館数目	其他
24	2	1	2	社工室、中草药园、生态鱼池、生态园、水耕种植园、攀石墙、赵小厨房、中华文化廊。
特别室			支援有特殊教育需要學生的設施	
英文閱讀室、常識室、音乐室、视艺室、图书馆、创新科技中心、创客空间、VR沉浸式教室、言语治疗室及遊戲治疗室。			斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。	

2024/2025 学年教师资料(包括校长)

核准编制教师职位数目		18	全校教师总人数		23	
学历及专业培训(占全校教师人数%)				年资(占全校教师人数%)		
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训	0-4年	5-9年	10年或以上
74%	100%	57%	78%	26%	13%	61%

班级结构

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	0	1	1	1	2	2	7
2025/2026 学年(教育局在2025年3月/4月所批核的班级数目)	班数	2	1	1	1	1	2	8
班级教学模式		1. 推行小班及合作学习,配合具架构的分组策略及电子教学,提升学习效能。 2. 感受人和物,体验生活事,加强生活经验与学科的连接。						
备注		1. 着重中、小、幼衔接的行政及课程规划。 2. 环境教学,深耕细作。 3. 关心社会,济世学仁。						

学习评估

全年全科测验次数(一年级)	0	全年全科考试次数(一年级)	0	制定适切的校本评估与课业政策,让家长了解相关安排,并定期(每学年至少一次)搜集教师、学生和家长的意见,以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数(二至六年级)	0	全年全科考试次数(二至六年级)	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试		有			
将校本评估政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉		有		将校本课业政策上载至学校网页,让公众及持份者知悉	有
多元学习评估		1. 初小设单元学习表现报告,不设测考。 2. 高小设学段评估及学段成绩表。 3. 评估形式:纸笔评估、专题研习及科探、实作评量、电子化评估、课业及课堂表现、多方参与之评估等。			
避免紧接在长假期后安排测考,让学生在假期有充分的休息		有	按校情灵活编排时间表,尽量在下午安排导师时段,让学生能在教师指导下完成部分家课		有
分班安排		平均分班,设分组教学,包括:拔尖及学习支援,照顾多元学习需要。			

学校生活

每周上学日数	5天	每日一节上课节数	10	每节一般时间	30分钟	一般上学时间	上午8:00	一般放学时间	下午3:00	午膳时间	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排		健康校园生活			备注						
由指定供应商提供及由家长安排。		获「乐系校园」家、社连系大奖;设无接触饮水机,防止交叉感染;设水果日建立健康饮食习惯。			设导师课、在校托管及功课辅导班,提升学生学业水平;设「自主学习星期三」(无功课日),鼓励学生自主学习;多元化午息活动:閱讀、电脑、体育、STEAM活动、桌遊及English Café;学生每月一次及生日当天可穿着便服回校。						

## 全方位学习

全方位多元体验，发展学生多元智能：  
专业教练／老师专项训练：闪避球、花式跳绳、滚轴溜冰，并设校队。  
多元智能，动静皆能：钢琴、敲击乐、陶艺、创意艺术、集体游戏、桌游、实验……  
多元体验，丰富学习：展馆参观、音乐会、电影欣赏、英语影片拍摄队伍等。

## 办学宗旨

贯彻「尊仁济世」精神，提供优质全人教育，培育学生成为国家栋梁；致力发展成为愉快学习的校园，培养学生诚恳、正直的高尚人格，建立积极的人生观，服务社群，实践理想。

## 学校特色

### 学校管理

#### 学校管理架构：

仁济董事局、仁济教委会、法团校董会、家长教师会、校长、行政小组及教职员。

#### 法团校董会／学校管理委员会／校董会：

赵曾学韜教授荣誉博士  
BBS太平绅士、李富成先生、李一新先生、杨健明教授、赵汝 女士、曹达明校长、黄伟杰先生、李永毅先生、钟汉杰校友、陈龙铭先生、冯婉婷校长、罗玉珍主任、黄浩然老师、李颖姿家长、施恒昌家长。

#### 环保政策：

其他学习经历课时设有种植小队，让学生以环保方法照顾校园花草；宣扬环境教育、生命教育；配合机电工程署「采电学社」计划，加装太阳能板，促进学校的可再生能源；使用校园智能卡系统及电子通告，减少纸张使用；本校亦参与赛马会绿建环评计划，建立绿色校园。

#### 学校关注事项：

1. 投身教育，乐在其中。
2. 多元体验，热爱中华。
3. 关心社会，济世学仁。

### 教学规划

#### 学习和教学策略：

1. 课程规划：有机结合、自然连系；多元策略、互相配合；课堂内外、全校参与。
2. 语文教育：重视两文三语，教学元素包括：文本阅读、写作教学、说话训练及语音知识、语文能力、古诗文教学及文学欣赏等，借此培养品德情意。

#### 小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间、丰富全方位学习、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读、提升评估素养。

#### 共通能力的培养：

透过跨课程阅读、专题研习、科探活动，培养学生解决问题能力、创造力及协作能力。

#### 正确价值观、态度和行为的培养：

以仁济医院赵曾学韜小学(YCHCTHW)为荣，培养学生七种优秀特质：

Youthfulness (朝气)  
Conscience (良知)  
Honesty (诚信)  
Competence (能力)  
Talent (天赋)  
Harmony (和谐)  
Wisdom (智慧)

### 学生支援

#### 全校参与照顾学生的多样性：

本校致力建立关爱共融的校园，推动「全校参与」模式的融合教育，关注学生的发展需要；为有需要的学生提供适当的支援，包括及早识别有不同学习需要的学生，另外，设有校本教育心理学家服务、校本言语治疗服务、功课辅导班及小组训练等，有效地照顾学生的多样性。

#### 全校参与模式融合教育：

学生支援组由特殊教育需要统筹主任统筹，主要成员为支援老师、学校社工、校本教育心理学家及校本言语治疗师，善用学习支援津贴，按学生的学习多样性提供学习、家课和评估调适。同时，为有需要学生提供校本教育心理服务、校本言语治疗服务、游戏治疗服务、个别学习计划、外购专业训练服务。

#### 非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

#### 课程剪裁及调适措施：

分层教学设计及课程剪裁、家课及评估调适；小组教学，提升学习效能；三层架构推行资优教育模式。

### 家校合作及校风

#### 家校合作：

家长教师会积极参与学校活动；定期筹办亲子活动、专题讲座及学生兴趣班。学校定期举行各级家长会及赵小家长学堂，加强沟通，与家长共同发展学校。校方聆听及重视家长的意见。

#### 校风：

校风淳朴，孩子和顺受教，自律守规，待人有礼，爱学习，能自学。

#### 未来发展

#### 学校发展计划：

1. 优化校本语文课程，完善教学及课业设计。
2. 童游中华、感受仁礼：仁人立德计划、中华文化日、升旗礼、国情教育。
3. 服务学习、连系社区：「长者学苑」、「家长学堂」、「惜食堂」、「仁济慈善行」。
4. 言传身教、价值品德：中医药文化课程、理财及金钱管理、教大「协助中小学规划生命教育规划」。
5. 多元发展、愉快学习：设「小一游学双周」，加强幼小衔接；设升中面试班、推荐计划及家长会，加强与属校的联系。
6. STEAM教育：持续发展科学与科技，连系人文、社区及国际经验，善用专业支援，参与科创计划。

#### 教师专业培训及发展：

1. 教师发展日、仁济教育研讨论、仁济中层领导培训。
2. 推动课研，优化课业设计及教学策略。
3. 透过教育局与大学的支援计划，持续建立专业成长的文化，成为学习型组织。

### 其他

—