

仁濟醫院趙曾學韞小學 Y.C.H. Chiu Tsang Hok Wan Primary School

們 新界青衣青衣邨第二期屋邨小學

24331788

info@ychcthwps.edu.hk

24357023

ttp://www.ychcthwps.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長 法團校董會 校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率 學校類		學校類別	學生性別	宗教	
李富成先生	馮婉婷女士	已成立	100%資助全日		男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
仁濟醫院	尊仁濟世	1989	中文(包括:普通話)及英文		校車;保 姆車	約5025平方米
一條龍/直原	雷/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
	-	有				有

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$340	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	2	社工室、中草藥園、生態魚池、生態園、水耕種植園、攀石牆、趙小廚房、中華文化廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英文閱讀室、常識	室、音樂室、視藝室		技中心、創客空間	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

、VR沉浸式教室、言語治療室及遊戲治療室。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		18	全校	教師總人數	人數 23					
	學歷及專業培訓 (ſ	占全校教師人數%)		年資(佔全校教師人數%)					
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或	以上	特殊教育培訓	0-4年 5-9年			10年或以上		
74%	100%	57%		78%	26%	13	13%		61%	
班級結構		/\—	小二	小三	小四	小五	小六	.	總數	

<u></u> 班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	1	1	1	2	2	7
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	1	1	1	2	8
1 推行小班及合作與翌,配合目如權的分組等略及電子教與,提升與翌初能。								

班級教學模式 2. 感受人和物·體驗生活事·加強生活經驗與學科的連繫。

1. 著重中·小、幼銜接的行政及課程規劃。 2. 環境教學·深耕細作。

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	0		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・譲家長了解相關安排・並定期(每學年至少一 次)	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試				A PERSONAL PERSONAL PROPERTY OF THE PERSONAL P	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有

多元學習評估 1. 初小設單元學習表現報告,不設測考。

2. 高小設學段評估及學段成績表。

3. 評估形式:紙筆評估、專題研習及科探、實作評量、電子化評估、課業及課堂表現、多方參與之評估等。

分班安排 平均分班·設分組教學·包括:拔尖及學習支援·照顧多元學習需要。

_____ 學校生活

備註

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10 30分鐘		上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
	獲「樂繫校園」家、社連 染;設水果日建立健康飲		三」(無功課日)·詩	鼓勵學生自主學習;多	图生學業水平;設「自主學習星期 記元化午息活動:閱讀、電腦、體 图生每月一次及生日當天可穿着

有

全方位學習

全方位多元體驗,發展學生多元智能:

專業教練 / 老師專項訓練:閃避球、花式跳繩、滾軸溜冰,並設校隊。

多元智能,動靜皆能:鋼片琴、敲擊樂、陶藝、創意藝術、集體遊戲、桌遊、實驗......

多元體驗,豐富學習:展館參觀、音樂會、電影欣賞、英語影片拍攝隊伍等。

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神・提供優質全人教育・培育學生成為國家棟樑;致力發展成為愉快學習的校園・培養學生誠懇、正直的高尚人格・建立積極的人生觀・服務社群・實 踐理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

仁濟董事局、仁濟教委會、法團校董會、家長教師會、校長、行政小組及教職員。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會:

趙曾學韞教授榮譽博士

BBS太平紳士、李富成先生、李一新先生、楊健明教授、趙汝泟女士、曹達明校長、黃偉傑先生、李永毅先生、鍾漢傑校友、陳龍銘先生、馮婉婷校長、羅玉珍主任、黃浩 然老師、李穎姿家長、施恒昌家長。

環保政策·

其他學習經歷課時設有種植小隊·讓學生以環保方法照顧校園花草;宣揚環境教育、生命教育;配合機電工程署「採電學社」計劃·加裝太陽能板·促進學校的可再生能源 ;使用校園智能卡系統及電子通告·減少紙張使用;本校亦參與賽馬會綠建環評計劃·建立綠色校園。

學校關注事項:

- 1. 投身教育·樂在其中。
- 2. 多元體驗·熱愛中華。
- 3. 關心社會·濟世學仁。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 課程規劃:有機結合、自然連繫;多元策略、互相配合;課室內外、全校參與。
- 2. 語文教育:重視兩文三語·教學元素包括:文本閱讀、寫作教學、說話訓練及語音知識、語文能力、古詩文教學及文學欣賞等·藉此培養品德情意。

小學教育課程更新重點的發展:

加強價值觀教育(包括生命教育、國民及國家安全教育)、善用學時創造空間、豐富全方位學習、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、媒體和資訊素養、加強跨課程 學習和閱讀、提升評估素養。

共通能力的培養:

透過跨課程閱讀、專題研習、科探活動‧培養學生解決問題能力、創造力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

以仁濟醫院趙曾學韞小學(YCHCTHW)為榮·培養學生七種優秀特質:

Youthfulness(朝氣)

Conscience (良知)

Honesty (誠信)

Competence(能力)

Talent(天賦)

Harmony(和諧)

Wisdom (智慧)

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

本校致力建立關愛共融的校園·推動「全校參與」模式的融合教育·關注學生的發展需要·為有需要的學生提供適當的支援·包括及早識別有不同學習需要的學生·另外 設有校本教育心理學家服務、校本言語治療服務、功課輔導班及小組訓練等·有效地照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育:

學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌·主要成員為支援老師、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師·善用學習支援津貼·按學生的學習多樣性提供學習、家 課和評估調適。同時·為有需要學生提供校本教育心理服務、校本言語治療服務、遊戲治療服務、個別學習計劃、外購專業訓練服務。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組 / 小組學習等);舉辦共融校園活動;及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施:

家校合作及校風

家校合作:

家長教師會積極參與學校活動:定期籌辦親子活動、專題講座及學生興趣班。學校定期舉行各級家長會及趙小家長學堂,加強溝通,與家長共同發展學校。校方聆聽及重視 家長的意見。

校風:

校風淳樸・孩子和順受教・自律守規・待人有禮・愛學習・能自學。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 優化校本語文課程·完善教學及課業設計。
- 2. 童遊中華、感受仁禮:仁人立德計劃、中華文化日、升旗禮、國情教育。
- 3. 服務學習、連繫社區:「長者學苑」、「家長學堂」、「惜食堂」、「仁濟慈善行」
- 4. 言傳身教、價值品德:中醫藥文化課程、理財及金錢管理、教大「協助中小學規劃生命教育規劃」。
- 5. 多元發展、愉快學習:設「小一遊學雙周」・加強幼小銜接;設升中面試班、推薦計劃及家長會・加強與屬校的連繫。
- 5. STEAM教育:持續發展科學與科技,連繫人文、社區及國際經驗,善用專業支援,参與科創計劃。

教師專業培訓及發展:

1. 教師發展日、仁濟教育研討會、仁濟中層領導培訓。 2. 推動課研·優化課業設計及教學策略。 3. 透過教育局與大學的支援計劃·持續建立專業成長的文化·成為學習型組織。

其他