



學校資料

| | | | | | | |
|-----------------|-------|---------|-------------------------------------|------|---------|----------|
| 校監 / 校管會主席 | 校長 | 法團校董會 | 校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別 | 學生性別 | 宗教 |
| 李富成先生 | 馮婉婷女士 | 已成立 | 100% | 資助全日 | 男女 | 不適用 |
| 辦學團體 | 校訓 | 創校年份 | 教學語言 | | 校車服務 | 學校佔地面積 |
| 仁濟醫院 | 尊仁濟世 | 1989 | 中文 (包括: 普通話) 及英文 | | 校車; 保姆車 | 約5025平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 | | | 舊生會 / 校友會 | | 家長教師會 | |
| - | | | 有 | | 有 | |
| 4Rs精神健康約章 | 有 | 全校園健康計劃 | | | 承諾學校 | |

2025/2026 學校全年收費

| | | | | |
|----|----|---------|------------|-----------|
| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
| - | - | \$30 | \$340 | - |

學校設施

| | | | | |
|--|------|------|---------------------|---|
| 課室數目 | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他 |
| 24 | 2 | 1 | 2 | 社工室、中草藥園、生態魚池、生態園、水耕種植園、攀石牆、趙小廚房、中華文化廊。 |
| 特別室 | | | 支援有特殊教育需要學生的設施 | |
| 英文閱讀室、常識室、音樂室、視藝室、圖書館、創新科技中心、創客空間、VR沉浸式教室、言語治療室及遊戲治療室。 | | | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 | |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| | | | |
|--------------------|------|---------------|--------|
| 核准編制教師職位數目 | 18 | 全校教師總人數 | 23 |
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) | | 年資 (佔全校教師人數%) | |
| 已接受師資培訓 | 學士 | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 |
| 74% | 100% | 57% | 78% |
| | | 0-4年 | 5-9年 |
| | | 26% | 13% |
| | | 10年或以上 | 61% |

班級結構

| | | | | | | | | |
|--|--|----|----|----|----|----|----|----|
| | | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
| 2024/2025 學年 | 班數 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 8 |
| 班級教學模式 | 1. 推行小班及合作學習，配合具架構的分組策略及電子教學，提升學習效能。 2. 感受人和物，體驗生活事，加強生活經驗與學科的連繫。 | | | | | | | |
| 備註 | 1. 著重中、小、幼銜接的行政及課程規劃。 2. 環境教學，深耕細作。 3. 關心社會，濟世學仁。 | | | | | | | |

學習評估

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|--|---|
| 全年全科測驗次數 (一年級) | 0 | 全年全科考試次數 (一年級) | 0 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數 (二至六年級) | 0 | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 | | |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試 | | | 有 | | |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉 | | | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉 | 有 |
| 多元學習評估 | 1. 初小設單元學習表現報告，不設測考。 2. 高小設學段評估及學段成績表。 3. 評估形式：紙筆評估、專題研習及科探、實作評量、電子化評估、課業及課堂表現、多方參與之評估等。 | | | | |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課 | 有 | | |
| 分班安排 | 平均分班，設分組教學，包括：拔尖及學習支援，照顧多元學習需要。 | | | | |

學校生活

| | | | | | |
|-----------------|---|---|--------|--------|-----------------|
| 每週上學日數 | 每日一般上課節數 | 每節一般時間 | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間 |
| 5天 | 10 | 30分鐘 | 上午8:00 | 下午3:00 | 下午1:00 - 下午2:00 |
| 午膳安排 | 健康校園生活 | 備註 | | | |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 獲「樂繫校園」家、社連繫大獎；設無接觸飲水機，防止交叉感染；設水果日建立健康飲食習慣。 | 設導修課、在校託管及功課輔導班，提升學生學業水平；設「自主學習星期三」(無功課日)，鼓勵學生自主學習；多元化午息活動：閱讀、電腦、體育、STEAM活動、桌遊及English Café；學生每月一次及生日當天可穿著便服回校。 | | | |

全方位學習

全方位多元體驗，發展學生多元智能：

專業教練 / 老師專項訓練：閃避球、花式跳繩、滾軸溜冰，並設校隊。

多元智能：動靜皆能：鋼琴、敲擊樂、陶藝、創意藝術、集體遊戲、桌遊、實驗.....

多元體驗，豐富學習：展館參觀、音樂會、電影欣賞、英語影片拍攝隊伍等。

辦學宗旨

貫徹「尊仁濟世」精神，提供優質全人教育，培育學生成為國家棟樑；致力發展成為愉快學習的校園，培養學生誠懇、正直的高尚人格，建立積極的人生觀，服務社群，實踐理想。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

仁濟董事局、仁濟教委會、法團校董會、家長教師會、校長、行政小組及教職員。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

趙曾學韜教授榮譽博士

BBS太平紳士、李富成先生、李一新先生、楊健明教授、趙汝沚女士、曹達明校長、黃偉傑先生、李永毅先生、鍾漢傑校友、陳龍銘先生、馮婉婷校長、羅玉珍主任、黃浩然老師、李穎姿家長、施恒昌家長。

環保政策：

其他學習經歷課時設有種植小隊，讓學生以環保方法照顧校園花草；宣揚環境教育、生命教育；配合機電工程署「採電學社」計劃，加裝太陽能板，促進學校的可再生能源；使用校園智能卡系統及電子通告，減少紙張使用；本校亦參與賽馬會綠建環評計劃，建立綠色校園。

學校關注事項：

1. 投身教育，樂在其中。
2. 多元體驗，熱愛中華。
3. 關心社會，濟世學仁。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 課程規劃：有機結合、自然連繫；多元策略、互相配合；課室內外、全校參與。
2. 語文教育：重視兩文三語，教學元素包括：文本閱讀、寫作教學、說話訓練及語音知識、語文能力、古詩文教學及文學欣賞等，藉此培養品德情意。

小學教育課程更新重點的發展：

加強價值觀教育（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間、豐富全方位學習、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀、提升評估素養。

共通能力的培養：

透過跨課程閱讀、專題研習、科探活動，培養學生解決問題能力、創造力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以仁濟醫院趙曾學韜小學(YCHCTHW)為榮，培養學生七種優秀特質：

Youthfulness (朝氣)

Conscience (良知)

Honesty (誠信)

Competence (能力)

Talent (天賦)

Harmony (和諧)

Wisdom (智慧)

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

本校致力建立關愛共融的校園，推動「全校參與」模式的融合教育，關注學生的發展需要，為有需要的學生提供適當的支援，包括及早識別有不同學習需要的學生，另外，設有校本教育心理學家服務、校本言語治療服務、功課輔導班及小組訓練等，有效地照顧學生的多樣性。

全校參與模式融合教育：

學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌，主要成員為支援老師、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師，善用學習支援津貼，按學生的學習多樣性提供學習、家課和評估調適。同時，為有需要學生提供校本教育心理服務、校本言語治療服務、遊戲治療服務、個別學習計劃、外購專業訓練服務。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

分層教學設計及課程剪裁、家課及評估調適；小組教學，提升學習效能；三層架構推行資優教育模式。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會積極參與學校活動：定期籌辦親子活動、專題講座及學生興趣班。學校定期舉行各級家長會及趙小家長學堂，加強溝通，與家長共同發展學校。校方聆聽及重視家長的意見。

校風：

校風淳樸，孩子和順受教，自律守規，待人有禮，愛學習，能自學。

未來發展

學校發展計劃：

1. 優化校本語文課程，完善教學及課業設計。
2. 童遊中華、感受仁禮：仁人立德計劃、中華文化日、升旗禮、國情教育。
3. 服務學習、連繫社區：「長者學苑」、「家長學堂」、「惜食堂」、「仁濟慈善行」
4. 言傳身教、價值品德：中醫藥文化課程、理財及金錢管理、教大「協助中小學規劃生命教育規劃」。
5. 多元發展、愉快學習：設「小一遊學雙周」，加強幼小銜接；設升中面試班、推薦計劃及家長會，加強與屬校的連繫。
6. STEAM教育：持續發展科學與科技，連繫人文、社區及國際經驗，善用專業支援，參與科創計劃。

教師專業培訓及發展：

1. 教師發展日、仁濟教育研討會、仁濟中層領導培訓。
2. 推動課研，優化課業設計及教學策略。
3. 透過教育局與大學的支援計劃，持續建立專業成長的文化，成為學習型組織。

其他

-