



荃灣商會學校 Tsuen Wan Trade Association Primary School

新界青衣青衣邨第一期

24977911

24951133

schoolmail@tw taps.edu.hk

http://www.tw taps.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
朱德榮先生	周劍豪先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
荃灣商會教育基金 有限公司	以「信、愛、勤」為校訓，均衡發展 五育。	1986	中文（包括：普通話）及英文		校車；保 姆車	約5000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$100 (一次性六年)	\$0	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	每間課室均設立自學天地，提供電腦 (桌上及平板各一)、打印機、課外讀物及各科學習工具。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語天地、數學及思維世界、STEM Lab (創新科技館)、常識探知館、星級廚房、Studio On Air (影音工房)、美藝坊、演藝中心、聲光匯、多元宇宙。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		30		全校教師總人數		40	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	21%	44%	31%	36%	33%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	2	3	3	2	1	14
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	2	3	3	2	16
班級教學模式		推行母語教學，並會為英文水平較高的學生提供額外的英文學習材料。校方為成績稍遜學生提供輔導，以照顧學習差異。另設新移民英語輔導班及全方位學生輔導服務等。						
備註		全校各級均設立「科技及生活技能課」，內容包括科學及科技知識、電腦編程、烹飪及理財，並納入常規課時之內。另外，本學期於各級開展航天科技課。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	各科進行多元評估活動，除筆試外，採用專題研習、多元智能表現及多元化進展性評估。 一、二年級全學年不設測驗及考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	本校中文科設普教中和粵教中組別。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:45 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	關愛校園、至營學校認證計劃、生理及心理保健、護脊校園、傳染病的認識及預防、環保教育、跳繩強心、sportACT、防止校園欺凌、預防青少年濫藥、水果日。		小息，午膳及放學後，開放Stem Lab及圖書館。課後設功課輔導班及多元智能培訓班。		

全方位學習

科學菁英、奧數、籃球球隊、田徑隊、體操隊、劍擊隊、柔道、舞蹈組、中英文朗誦隊、視藝組、合唱團、中西樂器班、劍橋英語、幼童軍、小女童軍、小记者、獨輪車組、航天科技等共四十多項。

辦學宗旨

培養學生明辨是非，樂於助人；愛祖國，愛香港；充實自己，面向世界；挑戰困難，貢獻社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
為達至高效能管理，已成立法團校董會，以便對學校事務進行檢討、跟進和改善。
日常校政則由校長依照校董會及校監之指引負責執行。
各科任教老師依學校周年計劃施行優質教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已於2007年8月31日成立法團校董會。

環保政策：
1. 積極建立健康及綠化校園。
2. 午膳時，鼓勵學生不用即棄餐具，更引入廚餘化肥和水耕種植，轉廢為能。

學校關注事項：
1. 提升學生學習效能，發展學生共通能力。
2. 推動價值觀教育，培育良好品德素養。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 本校開設校本課程「科技及生活技能課」，內容包括科學及科技知識、電腦編程、烹飪、邏輯推理及理財，目標是拓闊學生在課本以外的學習體驗。
2. 全體教師已接受資優教育的培訓，致力推動全校性的資優教育。透過多層次的提問及教學設計，讓學生利用不同的思考方法及工具，主動積極學習。
3. 以跨科學習貫串不同科目間的相關內容，使學生更易掌握和建構知識，並發展學生共通能力，使其體會學習的樂趣，不斷自我增值。

小學教育課程更新重點的發展：
學校推動正向教育，建立關愛文化，並致力強化家長教育，提升家長對學校推行正向教育的方向之認識，成為正向教育的推動者。此外，老師透過常規和非常規的課程發展學生的正向品格強項，並善用校園的設施環境，建立正向關愛文化。近年，校方加強創新科技教育，促進創意及解難能力，並透過學習創新科技教育，培養學生能應用科學科技知識，解決生活上的問題。

共通能力的培養：
透過發展校本課程、進行多元化的校內、外活動等，以跨科學習貫串不同科目間的相關內容，培養學生掌握九種共通能力。使其體會學習的樂趣，不斷自我增值。

正確價值觀、態度和行為的培養：
透過正向校本訓育及輔導工作以提升學生的正向態度和思維。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設學生支援組，為有不同學習需要的學生提供支援。提供課後功課輔導、校本言語治療、小組輔導、非華語中文學習支援等，以照顧學生的個別差異。

全校參與模式融合教育：
本校設有清晰的機制，能及早鑑別學生的特殊教育需要。學校訂定具體政策，確保每位學生都得到平等的教育機會，成功建立共融文化。專責小組能落實統籌、監察、支援及評估的職能，並善用資源為學生提供合適的服務。各科組能保持專業協作，有效落實為有特殊教育需要的學生，提供輔導教學、增潤課程及家庭支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。其他支援安排包括舉行小一適應班、參與大學支援計劃、舉辦課後中文延展及暑期中文銜接課。

課程剪裁及調適措施：
全體老師參與各科目的科研會議、共同備課及觀課活動，以提升教學質素及支援不同需要的學生；學校設有課後功課輔導班，協助學生鞏固課堂所學。

家校合作及校風

家校合作：
本校設立家長教師會，透過不同類型的活動增強家校溝通和合作，並邀請家長參與學習活動及部分學校事務。

校風：
校風純樸，師生互相尊重關愛，家校合作融洽。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推動正向教育，讓學生在生活中展現出自身的品格強項，建立正向氛圍校園。
2. 為學生提供不同的自學工具，提升學生的自學興趣及動機，籍以提升學習效能。
3. 透過校內外活動或比賽，讓學生實踐設計思維能力及解決生活上的問題。

教師專業培訓及發展：
1. 與校外團體包括：大學、香港資優教育學院、教育局及其他機構建立伙伴關係，合辦多元化課後活動、輔導及支援計劃，進一步優化學與教的質素，並能啟迪學生的多元智能。
2. 定期進行教師發展及培訓，鼓勵教師積極進修及進行專業交流，提升專業水平。

其他

1. 學業獎、成績進步獎及操行獎。
2. 連續兩年獲校際男、女子籃球賽冠軍，並多次取得科技、中英語文、奧數等多項學術體藝比賽獎項。
3. 近年本校舉辦多次遊學活動，足跡遍及德國、瑞士、澳洲、杜拜、韓國、新加坡、北京、敦煌、杭州及廣東省各大城市，校方更曾舉辦遊輪遊學、航天等學習交流活動。