



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡加怡女士	黃穎心女士	已成立	92%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤儉忠信	1988	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約2800平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	\$450	補發學生證費用\$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	全校課室設置電子互動白板、無線網絡及實物投影器，並為學生提供平板電腦上課。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂、圖書館 (書識圈)、English Wonderland、STEM Maker Lab、創科教室、探索空間、遊戲室、音樂室、智藝坊、悠然廊等。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		39		全校教師總人數		47
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
83%	98%	21%	86%	30%	21%	49%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	4	4	20
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	3	3	3	3	4	18
班級教學模式	以小班教學，透過「分流教學」實踐多元化的教學互動模式；設有校本資優課程及活動，並提供不同類型的輔導小組，以照顧學生的學習多樣性。							
備註	本校重視「全人發展」，致力培養學生的學術與品德素養。透過英語教學提升語言能力，結合跨課程閱讀拓展知識視野。推行價值觀教育，強化品德修養與社會責任。融入STEAM教育 (科學、科技、工程、藝術、數學)，激發創意與解難能力。同時注重學習與健康平衡，鼓勵多元活動，促進身心成長，為學生奠定全面發展的基礎。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有		
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3				
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉		有	
多元學習評估	1. 設進展性及總結性評估，跟進學生的學習進展。 2. 加入自評、同儕互評及家長回饋等評估方式；重視多元化評估，如：視像、影音、專題研習等評估，讓學生全面發展。 3. 鼓勵學生參加國際認可考試，包括托福(TOEFL)、國際聯校學科評估(ICAS)、劍橋英語考試及普通話水平測試，以提升學術競爭力與與語言能力，拓展國際視野。						
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有	
分班安排	學生平均編入同級不同班別。四至六年級中、英、數三科採用小班分組教學模式。根據學生的學習能力、個性特點和實際需求，將學生靈活分組，提供針對性的教學指導，以照顧學生的個體差異，促進同儕互動，確保學生能在適合自身發展的學習環境中成長。						

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:15	下午3:10	下午12:15 - 下午1:25
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策及環保政策，本校曾榮獲香港健康學校獎勵計劃的「金獎」，現獲「至營學校」認證，以及「關愛校園」的榮譽。		課後設有功課輔導班及在校託管服務。		

全方位學習

重視全方位學習，除本地及內地（北京、西安、上海、四川...）遊歷，學生亦曾踏足丹麥、芬蘭、英國、奧地利、澳洲、台灣、韓國、日本、新加坡等地校內活動共80多項，包括：管弦樂、敲擊、合唱團、田徑、游泳、足球、武術、舞蹈、奧數、STEAM、英語音樂劇、幼童軍

辦學宗旨

本校秉承東華三院辦學宗旨，重視全人教育，提供優質教育，以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸。建立一所愉快學習的關愛校園，讓學生盡展潛能，以具備廿一世紀全球化發展的知識、技能及態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校為東華三院屬下的全日制小學，並於2006年成立法團校董會。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員包括辦學團體代表、校長、教師、家長、校友及獨立人士，每年召開三次會議，共同釐訂學校的發展項目，以促進學校管理、學與教等發展。

環保政策：
學校獲環保署頒發香港綠色機構，積極參與不同社區的環保活動，加強學生環保意識，培養學生正確環保態度和實踐環保生活。

學校關注事項：
1. 追尋知識，啟發無限； 2. 綻放心靈，欣賞世界； 3. 師德育人，成就專業。

教學規劃

學習和教學策略：
雙軌培養學生的「學術成就」與「品德修養」。課程特色：
1. 語言能力 - 增聘外籍英語老師，創建「英語交流空間」，採用情境教學法，鼓勵學生於課堂內外運用英語，強化英語能力。
2. 跨領域學習 - 透過「樂學課程」，發展「自主學習」、「探究式學習」、「跨學科閱讀」、「STEAM教育」等以培養創新思維、問題解決能力，並拓展知識廣度。
3. 價值觀教育 - 各科目以「知、情、意、行」作教學鷹架，並透過「院本及校本德育課」，系統化價值觀教育課程。
4. 身心平衡發展 - 提供多元體藝活動，讓學生發展興趣和潛能，達至身心均衡發展。

小學教育課程更新重點的發展：
1.加強價值觀教育：結合正向教育及東華精神，將正確價值觀、國民和國家安全教育、生命教育，融入校本德育課及科目內。
2.善用學時：實行特色時間表，上午核心課程，下午跨學科學習。
3.全方位學習：安排戶外參觀、境外交流及發展生涯規劃教育。
4.照顧學生的多樣性：運用分層教學及活動教學支援學習。
5.STEAM教育：連繫生活，以跨學科形式，培養學生創科精神及人文關懷。
6.跨課程學習和閱讀：推動「樂學課程」加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。
7.提升評估素養：善用電子平台設計學習任務，促進學與教效能。

共通能力的培養：
1. 透過「樂學課程」，如STEAM學習、跨學科學習、專題研習、全方位學習、生涯規劃、生命教育，以至服務學習，培養學生的共通能力。
2. 聚焦發展學生創造、協作和解難能力，讓學生具備廿一世紀全球化發展的知識、技能及態度，以成為有素質的世界公民為目標。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 學校推動正向教育，幫助學生認識個人性格強項，建立正向情緒，改善個人抗逆力，鼓勵健康生活模式，增強學生的正能量，培育學生十二種首要的價值觀和態度，幫助學生達至豐盛人生。
2. 透過課程、教材及活動，加強愛國主義教育，傳承和弘揚愛國主義精神。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
時間表上午為核心課程，下午為樂學及拔尖補底課程，照顧學生學習多樣性。

全校參與模式融合教育：
1. 以全校參與模式推行融合教育，為學生提供適異性課程，支援雙重特殊資優生、學習能力稍遜及有特殊教育需要學生。
2. 為表現傑出的學生提供校外有系統的小組學習課程；小一推行及早識別計劃，另設各級校本輔導小組。
3. 學校設有跨界別專業團隊：包括校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
設有校本課程照顧學生個別差異，幫助拔尖補底，更重視資優教育培訓。

家校合作及校風

家校合作：
1. 透過「家長會」、「家長雅聚」、「家長教師會」等，積極與家長建立夥伴關係；家長義工熱衷服務，屢獲社署頒發金獎及東華小學最高義工服務時數獎。
2. 推動正向教育，舉辦「荃心葵手樂青苗」親子學堂，邀請星級嘉賓分享育兒心得，舉辦多元化的親子活動，讓家長學習正向教養的方法，扶育孩子健康快樂地成長。

校風：
1. 鼓勵學生以「用心學習，全情投入」、「說好話，做好事」、「笑着迎難，堅毅自強」為目標。
2. 營造關愛校園，讓學生在和諧友愛的氣氛中成長；實行正向教育，設計「動物心友會」形象化正向教育中的六大美德，協助學生理解並實踐，提升幸福感。
3. 以班級經營、「Good Morning@WSS」活動、生日會等，營造積極班級社群。
4. 優化德育課，培養學生正確的價值觀，促進健康的心靈發展，並對作為中國人的國民身份認同。
5. We Strive for Success，發掘學生的潛能，引導學生活出精彩人生。

未來發展

學校發展計劃：
1. 追尋知識，啟發無限； 2. 綻放心靈，欣賞世界； 3. 師德育人，成就專業。

教師專業培訓及發展：
1. 重視教師的專業發展，鼓勵教師透過校本培訓工作坊、教育局或大專院校的教學研究及培訓，提升個人的專業發展，從而提升教學質素。
2. 推動正向教育，提供適切的教師培訓，從教學中實踐正向教育。
3. 定期舉辦聯校教師專業發展活動及境外交流，促進專業交流，增進彼此的專業水平，提升校本課程發展的質素。
4. 老師多次獲教育局邀請進行教學分享，並屢獲東華三院教學獎。

其他

1. 學校銳意提升學生學習效能，參與不同計劃，如：COOL THINK運算思維教育、小學英國語文領導教師學習社群、促進實踐社群以優化小班教學支援計劃等。
2. 院本獎學金，嘉許成績卓越、有進步或課外活動表現出色的學生；東華三院董事局考試費獎勵計劃，鼓勵英語學習。
3. 校本獎勵計劃鼓勵學生積極學習，發展潛能，推薦有潛能的學生參與課外活動的獎勵計劃。