



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周偉文先生	雷穎笙女士	已成立	84%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	2000	中文		校車; 保 姆車	約7100平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章		有		全校園健康計劃		承諾學校

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	何田隅、羅馬廣場、綠亭聚、青森物語壁畫廊。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室、Coolthink Studio、音樂室、常識室、視藝室、英語室、舞蹈室、桌遊部落、中普樂趣園、會議室、小禮堂。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		58	全校教師總人數			60
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4年	5-9年	10年或以上
100%	100%	35%	61%	15%	33%	52%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	1. 顧及各能力學生, 設拔尖補底班、小組學習班。 2. 設輔導班, 為成績稍遜的學生提供小組學習。 3. 為新來港學生設英語班及適應課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉		有
多元學習評估	1. 多元化進展性評估, 包括課堂表現、日常考查、家課、自主學習課業、網上學習評估、創作活動等。 2. 總結性評估 (考試)。 3. 專題研習評估, 包括跨學科研習、STEAM專題研習等。 4. 多元化評估模式, 包括紙筆評估、口頭匯報、小組研習、實作評量、自評互評、老師評核等。					
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	五、六年級按能力分班。					

學校生活

每週上學日數	5天	每日一般上課節數	9	每節一般時間	35分鐘	一般上學時間	上午8:30	一般放學時間	下午3:30	午膳時間	下午12:50 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活				備註						
由指定供應商提供、由家長安排及回家用膳。	本校以健康飲食為原則, 午膳餐盒每天有四個餐款, 星期五 Happy Friday 更設有六個餐款, 其中一款為素食, 另外亦有一至兩款含全穀麥或添加蔬菜的穀物類, 每星期兩天有水果。				每日小息期間、午膳及放學後, 開放圖書館; 隔天午膳後開放電腦室。每日午膳「趣動時刻」, 安排多元化活動。						

全方位學習

田徑、球類、游泳、體操、花式跳繩、跆拳道、爵士舞、霹靂舞、銀樂隊、合唱、木笛、中國鼓、小結他、基督女少年軍、童軍、公益少年團、少年警訊、升旗隊、朗誦、英語活動、奧數、STEAM、LEGO、多媒體設計、編程、Youtuber、資訊科技隊、3D打印。

辦學宗旨

秉承校訓「非以役人，乃役於人」的精神，本著基督的愛心，讓兒童在德、智、體、群、美、靈各方面均有著全面而又具個性的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

聖公宗小學監理委員會、法團校董會、校長、行政組及學科組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會。

環保政策：

1. 廢物分類及回收計劃。
2. 環保風紀計劃。
3. 綠化校園資助計劃。

學校關注事項：

1. 耕植心靈，立根華德，收穫沐光成長的生命力。
2. 跨域體驗，胼手實作，連結時代新知的學習力。
3. 堅韌神馳，睿思交流，磨練全面技能的解鎖力。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 規劃開設小學科學科及小學人文科，推行教學試行計劃。
2. 教育局語文教學支援組英國語文教師學習社群：加強高小和初中學習階段的銜接。
3. 教育局外籍英語教師組PLP-R閱讀計劃。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 加強價值觀教育的推行，培養國民身份認同、承擔精神、勤勞、堅毅等價值觀教育，讓學生在探究、創作過程中，透過定目標、自我鞭策等實踐。
2. 提升學生創科探究能力，善用學時進行跨學科研習，加強STEAM及創科教育。
3. 靈活安排學時，推行跨領域學習。
4. 躍動校園 活力人生：MVPA60獎勵計劃。

共通能力的培養：

1. 全方位學習活動：全方位多元學習日、試後活動日、STEAM DAY等。
2. 「突進空間」創設課餘時間，讓學生與教師互動，善用課時，體驗群體課餘生活。

正確價值觀、態度和行為的培養：

以三個關注事項，扣連七個學習宗旨，全方位培養及提升學生的生命力、學習力和解鎖力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 全校性獎勵計劃《青森物語》。
2. 訓輔合作，重視預防工作。
3. 設功課輔導，個別指導學生完成家課。

全校參與模式融合教育：

1. 設特殊教育需要統籌主任。
2. 校本言語治療服務及校本教育心理服務。
3. 為有特殊教育需要學生設課內抽離中文寫作小組、中英數課後加強支援計劃、小肌肉及讀寫訓練班、情緒社交小組、專注力訓練小組、小一語文伴讀計劃等。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

拔尖補底課程，並為有特殊學習需要的學生作功課及測考調適。

家校合作及校風

家校合作：

1. 加強家校合作，舉辦家長教育課程及講座，組織家長義工隊和設立家長教師會。
2. 舉辦新生指導日、家長日、各級家長會，與家長溝通。

校風：

1. 培養學生成為自律、自主、自發的學習者，發展全人教育。
2. 舉辦周三跨域體驗課、周五多元活動課及突進空間訓練、暑期學習活動，發揮個人獨特所長。
3. 舉行小一新生適應課程及生日會、小六學生升中銜接課程及講座，培養學生韌性和高適應力。
4. 安排學生參與不同服務團隊及崗位，培養服務精神。
5. 推行融合教育、朋輩及家長伴讀計劃，推展校園關愛文化。

未來發展

學校發展計劃：

培育學生首要價值觀及態度
持續躍動學生學習熱情與鬥心
加強科學及創新思維

教師專業培訓及發展：

強化教師專業能量，學校成為學習型組織，迎變求進。

其他

-