

聖公會青衣邨何澤芸小學 S.K.H. Tsing Yi Estate Ho Chak Wan Primary School

新界青衣青綠街 3 號

24327331

info@tyehcw.edu.hk

4 24956734

ttp://www.tyehcw.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

	校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
	周偉文先生	雷頴笙女士 已成立 84% 資助 全日			男女	基督教	
	辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	教學語言		學校佔地面積
	聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	2000	中文	中文		約7100平方米
	一條龍 / 直原	層/聯繫中學		舊生會 / 校友會	家長教師會		
-				有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費 家長教師會會費		非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用		
-			-	-		

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他				
30 3 1 1				何田隅、羅馬廣場、綠亭聚、青森物語壁畫廊。				
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施				
電腦室、Coolthin 桌遊部落、中普樂			英語室、舞蹈室、	暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。				

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			58		全校教	師總人數		60			
	5全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)						
已接受師資培訓學士		碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4年		5-9年		10年或以上	
100%	100%		35%		61%		15%		33%		52%
班級結構			/]\—	小二		小三	小四	小五		小六	總數
2024/2025 學年 班數			5	5	5	5	5	5		5	30
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			5	5	5	5	5	5		5	30
班級教學模式	2. 設輔	・ 名能力學生・設 導班・為成績稍減 「來港學生設英語」	遜的學生拍	提供小組							
- (株計											

學習評估

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級) 2							
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期(毎學年至少一次) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有					
小一上學期以多元化的進展性評估的	弋替涯	削驗及考試	有	A JOSEPH PETERS KRIJEST AND MINIMARIES IN THE INCHANGE AND					
將校本評估政策上載至學校網頁,認	襄公眾	以及持份者知悉	有	將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有				
多元學習評估 1. 多元化進展性評估,包括課堂表現、日常考查、家課、自主學習課業、網上學習評估、創作活動等。 2. 總結性評估(考試)。 3. 專題研習評估,包括跨學科研習、STEAM專題研習等。 4. 多元化評估模式,包括紙筆評估、口頭匯報、小組研習、實作評量、自評互評、老師評核等。									

避免緊接在長假期後安排測考·讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表·盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

分班安排 五、六年級按能力分班。

______ 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	「學時間 午膳時間		
5天	5天 9 35分鐘		上午8:30	下午12:50 - 下午1:40			
午膳安排	健康校園生活						
	Happy Friday更設有六個		每日小息期間、午膳, 每日午膳「趣動時刻」		3;隔天午膳後開放電腦室。		

全方位學習

田徑、球類、游泳、體操、花式跳繩、跆拳道、爵士舞、霹靂舞、銀樂隊、合唱、木笛、中國鼓、小結他、基督女少年軍、童軍、公益少年團、少年警訊、升旗隊、朗誦、 英語活動、奧數、STEAM、LEGO、多媒體設計、編程、Youtuber、資訊科技隊、3D打印。

辦學宗旨

秉承校訓「非以役人・乃役於人」的精神・本著基督的愛心・譲兒童在德、智、體、群、美、靈各方面均有著全面而又具個性的發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

聖公宗小學監理委員會、法團校董會、校長、行政組及學科組。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會。

環保政策:

- 1. 廢物分類及回收計劃。
- 2. 環保風紀計劃。
- 3. 綠化校園資助計劃。

學校關注事項:

- 1. 耕植心靈,立根華德,收穫沐光成長的生命力。
- 2. 跨域體驗,胼手實作,連結時代新知的學習力。
- 堅韌神馳·睿思交流·磨練全面技能的解鎖力。

教學規劃

學習和教學策略:

- 1. 規劃開設小學科學科及小學人文科,推行教學試行計劃。
- 2. 教育局語文教學支援組英國語文教師學習社群:加強高小和初中學習階段的銜接。
- 3. 教育局外籍英語教師組PLP-R閱讀計劃。

小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 加強價值觀教育的推行‧培養國民身份認同、承擔精神、勤勞、堅毅等價值觀教育‧讓學生在探究、創作過程中‧透過定目標、自我鞭策等實踐。
- 2. 提升學生創科探究能力·善用學時進行跨學科研習·加強STEAM及創科教育。
- 3. 靈活安排學時,推行跨領域學習。
- 4. 躍動校園 活力人生:MVPA60獎勵計劃。

共通能力的培養:

- 1. 全方位學習活動:全方位多元學習日、試後活動日、STEAM DAY等。
 - . 「突進空間」創設課餘時間,讓學生與教師互動,善用課時,體驗群體課餘生活。

正確價值觀、態度和行為的培養:

以三個關注事項·扣連七個學習宗旨·全方位培養及提升學生的生命力、學習力和解鎖力。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 全校性獎勵計劃《青森物語》。
- 2. 訓輔合作·重視預防工作。
- 3. 設功課輔導,個別指導學生完成家課。

全校參與模式融合教育:

- 1. 設特殊教育需要統籌主任。
- 2. 校本言語治療服務及校本教育心理服務。
 - 為有特殊教育需要學生設課內抽離中文寫作小組、中英數課後加強支援計劃、小手肌及讀寫訓練班、情緒社交小組、專注力訓練小組、小一語文伴讀計劃等。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;舉辦共融校園活動;及本校部分 年級全面(即所有班別/組別)實施普教中·按需要提供額外支援(例如抽離/小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施:

拔尖補底課程,並為有特殊學習需要的學生作功課及測考調適。

家校合作及校風

家校合作:

- 1. 加強家校合作‧舉辦家長教育課程及講座‧組織家長義工隊和設立家長教師會。
- 舉辦新生指導日、家長日、各級家長會,與家長溝通。

校風:

- 1. 培養學生成為自律、自主、自發的學習者·發展全人教育。
- 2. 舉辦周三跨域體驗課、周五多元活動課及突進空間訓練、暑期學習活動·發揮個人獨特所長。
- . 舉行小一新生適應課程及生日會、小六學生升中銜接課程及講座‧培養學生韌性和高適應力。
- 安排學生參與不同服務團隊及崗位,培養服務精神。
- 5. 推行融合教育、朋輩及家長伴讀計劃·推展校園關愛文化。

未來發展

學校發展計劃:

培育學生首要價值觀及態度

持續躍動學生學習熱情與鬥心

加強科學及創新思維

教師專業培訓及發展:

強化教師專業能量,學校成為學習型組織,迎變求進。

其他