



保良局世德小學
Po Leung Kuk Castar Primary School

新界青衣青綠街

24363923

24364113

info@plkcastar.edu.hk

http://www.plkcastar.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳思曄先生	葉麗芳女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛、敬、勤、誠	2002	中文及英文		保姆車	約4500平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	3	1	1	動創天地、綠校園設施(生態魚池、種植園地、蝴蝶長廊、地質研習角)、再生能源設施、會議室、家教會室等。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、電腦室、正向教室、多媒體製作室、學生活動中心、視藝室、音樂室、數理探索區、語文坊等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	98%	37%	81%	16%	7%	77%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	推行活動教學及校本資優課程，設校本生活智慧課，推行「合作學習」模式，提升學生的溝通及互動學習能力。設抽離式輔導班及課後輔導課。							
備註	向教育局申請現金津貼，為家境清貧學生安排課後學習及支援計劃。增聘兩名外籍英語教師，推行校本英語拼音及閱讀課程。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	促進學習的評估，以考試作總結性評估，了解學生的學習成果。利用專題研習評估學生的共通能力。引入學生行為表現評估及報告。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至三年級混合能力編班。四至六年級按學習能力設兩班多人班，兩班少人班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	推行健康校園政策，提供現場派飯，並推行健康飲食在校園、生果日等。小息設有跳繩區及跑步區，推行體適能計劃及舉辦衛生講座。		本校著重學生五育的均衡發展，致力提供以學生為本的學習生活，積極培訓學生溝通能力、創意思維及自學能力。並於小息、午膳時段，安排各級學生到圖書館、電腦室、各自學中心及其他場地進行活動。定期帶領學生參加境外交流活動，放眼世界。		

全方位學習

管樂團、弦樂團、合唱團、英文民歌、朗誦、故事演講、辯論、書法、奧數、多媒體製作、智能機械人、科學專題探究、舞蹈、戲劇、視藝、田徑、籃球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、游泳、花式跳繩、醒獅、童軍、公益少年團、少年警訊、義工服務等。

辦學宗旨

本校以發揚愛、敬、勤、誠的精神，提供優質的小學教育服務。學校傳授知識、訓練技能及鍛鍊體格外，更培養學生優良的品格、正確的人生觀。透過學校生活，讓學生懂得珍惜自己，且能關心別人，實踐所學以回饋社會。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會下設學校發展、校政諮詢及改善委員會，另設多個行政及學科組別，各負權責，以制訂及推行學校發展計劃。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校於2007年6月註冊成立法團校董會，成員包括校監、辦學團體校董、校長校董、家長校董、教員校董及獨立校董。

環保政策：
推行綠化校園、廢物分類回收、智慧用電、環保大使、惜食計劃等。建設再生能源設施，生態魚池、種植園地、蝴蝶長廊、地質研習角，讓學生實地學習保護環境。

學校關注事項：
1. 提升學生自主學習能力，促進學與教效能。
2. 優化STREAM教育，提升學生掌握STREAM思維及技能。
3. 深化正向校園文化，加強價值觀教育。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 加強學生自主學習培訓。
2. 優化課堂教學，推行合作學習，促進同儕之間的互動學習。
3. 各科融入全方位學習及跨科學習，培養學生共通能力及自主學習能力。
4. 舉辦不同的專題學習活動及聯課活動。
5. 推行系統性創意思維課程，加強學科創意教學，舉辦解難活動。
6. 設生活智慧課，推行環境、品德及生命教育，促進學生多元智能培育。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STREAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、以及提升評估素養，促進學與教效能。

共通能力的培養：
於各科融入口語溝通、公開演說、分組討論及探索研究，發展學生批判性思考和創意等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育），培育學生正面的價值觀和品格，促進學生全人發展，健康成長。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 設學生輔導主任提供學生輔導及培訓。
2. 提供校本言語治療及校本教育心理服務。
3. 設校本資優課程，發展學生潛能。

全校參與模式融合教育：
1. 推行一年級及早識別計劃。
2. 設學生支援組、抽離式輔導班、小組訓練、課後輔導等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
為有特殊學習需要學生設家課及考試調適。校本資優課程為學生進行高階思維及能力訓練，發展學生潛能。

家校合作及校風

家校合作：
重視溝通，設世德家書、家長會及家長日等。家長教師會擁有一隊優秀的義工隊，舉辦親子旅行、攤位遊戲、講座、親子比賽、興趣班等。設「家長閱讀大使」，協助組織學生「讀書會」。

校風：
校風優良，重視培育學生正面的價值觀和品格。學生均自律、守規、有禮貌，融洽相處，營造和諧關愛的校園氣氛。

未來發展

學校發展計劃：
繼續推行正向教育，促進學生全人發展，健康成長。

教師專業培訓及發展：
藉教師發展日、工作坊、共同備課、同儕觀課、教學行動研究、教學分享及教學觀摩，以達致專業交流。

其他

- 1. 曾獲保良局傑出學校獎、香港藝術發展獎「藝術教育獎」銅獎、香港環境卓越大獎銀獎、香港綠色學校金獎、首屆品德教育傑出教學獎、點滴成河傑出生命教育教案設計獎等。
- 2. 每年舉辦世德音樂會、綜藝匯演、五年級歷奇訓練營、六年級畢業宿營等。