



東華三院高可寧紀念小學

TWGHs Ko Ho Ning Memorial Primary School

新界葵涌麗瑤邨

27450511

27863085

mail@twghkhnmp.edu.hk

http://www.twghkhnmp.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡加怡女士	區瑋峰先生	已成立	78%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
東華三院	勤儉忠信	1977	中文		校車	約6720平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	-	補發學生證\$40元

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
23	3	2	1	教育局分配鄰近本校樓高六層的校舍作為延伸校舍，設備提升工程大致完成，將提供更優質的學習環境。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語室、視藝室、音樂室、電腦室、圖書館、舞蹈室、輔導教學室、遠程教室、STEM實驗室、家長資源室、中華文化室。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		22		全校教師總人數		27	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
89%	41%	56%	92%	11%	30%	59%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	0	1	2	1	3	2	9
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	0	0	1	2	1	3	7
班級教學模式		一至六年級進行小班教學，於有需要的級別設抽離式中 / 英 / 數輔導教學班，以照顧學生學習多樣性。五及六年級每級設一精英班，以普通話教中文；外籍英語教師與一至三年級英文科教師進行PLPR/W計劃的協作教學。						
備註		下午進行不同特色課程，STREAM、遊歷課、公民課、專家課程、興趣小組及周會。 因受學校計劃重置影響，教育局批准本校由2024/25學年起，暫停錄取小一學生至完成重置止。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	全年共有三學段，每學段設學期考試，學段期間進行中英數常四科持續性評估，以跟進學習進度及提供適時的回饋；評估形式多元化，主要為紙筆評估，輔以實作、專題研習、資料搜集等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小五至小六設精英班，學習內容較深且廣，具增潤元素，中文科以普通話授課。其他班別為混合能力班，非華語學生的抽離式中文科教學小組。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	30分鐘	上午8:10	下午3:30	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	本校參與衛生署健康飲食在校園運動及每週水果日，以改善學生的飲食習慣。 另參與sportACT獎勵計劃，鼓勵學生將恆常運動成為生活習慣。		星期一至五每天設小息、大息 (25分鐘) 及午息 (25分鐘)，進行快樂小息活動。星期二下午舉行興趣小組，星期三提早於3時放學。星期一至五放學後設功輔班及課外活動，如編程、科學、球類、游泳、樂器、舞蹈、戲劇等。星期六早上設校隊訓練，如中國舞、乒乓球等。		

全方位學習

課外活動包括塑膠彩班、陶藝、劍橋英語、奧數、編程、機械人、朗誦、戲劇、中國舞、芭蕾舞、步操管樂團、幼童軍、小女童軍、田徑、游泳、籃球、足球、乒乓球、小提琴、手鈴、劍擊和跆拳道。另設跨學科學習週。

辦學宗旨

本校秉承東華三院的辦學宗旨，提供全人教育，使學生能發揮個人潛能，具知識技能、獨立思考能力和勇於承擔的精神，日後服務社會。培育兒童有正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設法團校董會。校長及副校長以下設學校發展及自評組、行政組、學科組，以統籌、管理和發展學校行政、學與教、訓輔和學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
二零零六年二月一日成立法團校董會。成員包括校監、辦學團體校董、校長、教師、家長、校友及獨立校董。

環保政策：
我們推行文件電子化、廢紙及碳粉盒回收及善用環保紙。已遵守空調使用守則，安裝一級能源標籤冷氣機。並鼓勵自備可循環再用的餐具。

學校關注事項：
1. 持續完善學與教，培育學生善於溝通及與人協作的能力。
2. 深化正向教育，提升學生個人素質。
3. 優化價值觀教育，提升學生對國家民族的歸屬感。

教學規劃

學習和教學策略：
我們相信每個孩子都是獨特的，各具潛能，所以著重因材施教，因應學生的能力和志趣，帶動他們按自己的能力起點漸次進步。我們著重：
1. 品德育教育，建立學生正面的價值觀和良好的品格。
2. 中英語文和數學學習，通過校本課程及閱讀打穩學生的語文及數學基礎。
3. 拔尖補底，通過多元化學與教策略及課材設計，照顧不同的學習需要。
4. 培育學生對學習的喜愛和自主學習的態度及能力。

小學教育課程更新重點的發展：
學校每天下午均設導修課及不同類型的特色課，包括遊歷課、STREAM課、專家人課及興趣小組、成長課及周會，透過豐富的學習經歷，培養及發展學生的多元智能、思維能力，建立積極的學習態度及正確的價值觀。

共通能力的培養：
透過各科不同學習活動與經歷（包括專題研習、參觀、講座、校內外比賽）及跨學科主題活動等，發展學生的共通能力。同時，透過電子學習發展學生運用資訊科技及自我管理能力，及培養學生自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
推展校本獎勵計劃，鼓勵學生在勤學、自律守規和才藝服務方面有正面的態度和積極的表現，以加強正面情緒、投入感和成就感，確定正向目的和意義。透過教師正向教育主題分享、東華德育課程、成長課、多元校園活動及比賽，培育學生正面價值觀及態度。亦透過舉辦正向教育工作坊，以提升員生的身心靈的健康，共建和諧、幸福校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 調適教學內容及默書，設分層學習課業。
2. 設課前輔導班、課後功課輔導班、個別學習小組。
3. 開設主題式課外活動及推薦參加資優課程，擴展能力較強學生的潛能。
4. 開設抽離式中文班，以改善非華語學生的中文能力。
5. 設校本教育心理學家、校本言語治療師及學習支援助理；提供教職員培訓。

全校參與模式融合教育：
學生支援組訂立共融政策，統籌學生識別及評估、外間支援計劃等，調適學與教策略。
會善用教育局津貼及東華三院等額外資源為有特殊教育需要學生安排情緒、行為輔導、社交訓練等。並訂定個別學習計劃，通過多方觀察及資料收集，讓家長、教師及專業人員共同實踐及跟進計劃。本校設輔導教學室，引進新器材，為學生提供適切的輔導服務。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。設英語通告。

課程剪裁及調適措施：
1. 透過定期共同備課及進度會議，設計適切學習活動和評估及分層教材和課業。
2. 四年級開始每級設一班精英班；設中、英、數輔導教學小組。
3. 設考試調適安排。

家校合作及校風

家校合作：
1. 定期舉辦各級家長會。
2. 與家長教師會緊密聯繫，積極推展親子活動、家長義工隊等。
3. 舉辦主題式家長學堂，透過專家和社工的講授，讓家長認識正向教育、孩子成長和溝通。

校風：
正向關愛校園，校風淳樸，學生純良受教，友善開朗，尊重師長，同學間相處融洽，師生關係很好；學生喜愛校園生活，積極參與學校活動和服務。

未來發展

學校發展計劃：
1. 整合學校資源，著重精神健康。
2. 內化價值觀，培養良好品格。
3. 善用資訊科技，成就閃亮未來。

教師專業培訓及發展：
學校鼓勵教師參與不同類型的進修課程，同時參予教育局及其他教育機構的課程支援計劃。學校也因應每年的關注事項，組織相關的培訓活動，並透過同儕觀課、共同備課、教學觀摩及教師分享等提升教師教學質素。

其他

1. 東華三院設獎學金，以表揚於學術及體藝方面有進步或傑出表現的學生。
2. 運用教育局及東華三院的資源，開設多元化的課外活動，讓所有學生都能參與自選的學習活動，並培訓學生參加公開及校際比賽，以展現潛能。
3. 每年參加教育局同根同心、姊妹學校等內地交流活動，並配合科學教育舉辦海外考察團，以擴展學生的視野，豐富其學習經驗。