



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
嚴志成博士	羅春鳳校長	已成立	62%	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人 乃役於人	1970	中文及英文		校車；保 姆車	約3000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖公會林護紀念中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	課室設有空調、電腦、智慧黑板及實物投影機。 禮堂設有LED Wall。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室 (2)、電腦室、STEAM實驗室、仁立飛行學院、VR Cave、視藝室、學生活動中心、英文室、圖書館、校園電視台、2個多用途室 (地下及6樓)。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺點字及觸覺平面地圖及觸覺引路帶。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		57	全校教師總人數			59
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	32%	47%	15%	22%	63%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式	每級一班普教中班，亦設抽離小組教學。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	課業種類多元化，各科因應該科的特色而安排習作或進展性評估。例如：視覺日誌、科研、專題、學習歷程檔案、思考性工作紙、中文及英文聆聽等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按學生能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午2:50	下午12:15 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或家長安排。	參與健康推廣計劃 / 活動： 1. 早操。 2. 關懷卡。 3. 健康笑容滿校園。 4. 正向文化講座。		午膳時間學生可分級參與體育、康樂、圖書、語文、音樂、視藝等活動。		

全方位學習

- 1. 活動類型多元化，分學術、音樂、體藝、制服團體等類別。
- 2. 運用學校資源培養學生多元智能，加強在音樂、體育、奧林匹克數學、創意思維及中英文戲劇方面的發展。
- 3. 星期五、六開設不同興趣組別供學生自費參與。

辦學宗旨

本校是一所基督教學校；秉承聖公會辦學的理念，以基督教的核心價值培育下一代。課程設計、演譯及實踐皆基於基督信仰，故此基督教價值觀乃整個課程不可或缺的一部份，以期實踐基督教全人教育的理想。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 為聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司屬校。設法團校董會監察學校擬定政策。校長領導校本管理組及各功能 / 學科組別共同發展學校。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 由校監、校董組成法團校董會，設校董教師諮議會，促進校務發展。
環保政策： 設各項回收計畫；推動電子學習，鼓勵減少浪費資源；培訓環保大使宣揚環保訊息。
學校關注事項： 1. 正向、健康、伴成長 2. 創科、閱讀、學藝紛
教學規劃
學習和教學策略： 優化運用課時，進行多元化活動。藉全方位學習活動及跨課程閱讀課程，豐富學生學習經驗，配合各項比賽、交流及電子工具的運用，擴闊學生視野。
小學教育課程更新重點的發展： 1. 全面推行STEAM教育。 2. 推行價值觀教育及生涯規劃教育，讓學生實踐良好的生活態度和技能。
共通能力的培養： 重視共通能力的縱向及橫向規劃，鼓勵以服務、體藝活動培養共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 善用外間資源，與機構合作設計校本正向教育課程，讓學生認識自己的性格強項。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 推行課後輔導課、功課輔導及小老師計畫，以照顧學生的學習多樣性及特殊學習需要。
全校參與模式融合教育： 設有學生支援組，透過課程調適及調配校內外資源，為有特殊教育需要學生提供支援措施，如抽離式教學、小組輔導教學、小老師支援計畫、功課輔導、社交小組、讀寫小組、專注力小組、加強校本言語治療服務、校本教育心理服務、個別學習計畫及家長小組等，照顧學生多樣性。
課程剪裁及調適措施： 以能力導向，各科注入資優教育及STEM學習元素；藉支援計畫，培養初小英文讀寫的能力，以多元化活動進行數學的探究學習；發展高小英文校本閱讀教材，安排外籍英語教師進行協作課；持續中英文以讀帶寫校本課程，全面提升學生學習能力。
家校合作及校風
家校合作： 本校家長教師會是家校合作的橋樑，充分發揮家校溝通、校政諮詢、學校活動支援以至服務社區的角色。
校風： 以生命教育為主軸，培養學生個人素質，建立共融、積極向上、服務他人的文化。
未來發展
學校發展計劃： 1. 全面推行STEAM教育。 2. 推行價值觀教育及生涯規劃教育，讓學生實踐良好的生活態度和技能。
教師專業培訓及發展： 教師定期進行教研活動，舉行學科共同備課、專題工作坊、分享會、觀摩課、教師身心靈活動等。參與各類校本學習支援及交流計畫，讓各科組得到足夠的教學支援及發展，提升教學效能。
其他
1. 推動自主學習 — 電子學習、資優教育。 2. 豐富學習經歷 — 多元化的跨學科活動；外籍教師進行英文閱讀及寫作計畫；與外間機構協作，提升學與教的效能。 3. 提升學生表現 — 重視學科表現，銜接幼兒教育及升中課程。