



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
吳煥玲女士	鄧瑞瑩博士	已成立	100%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
柏立基教育學院校友會 有限公司	文、行、忠、信	1977	中文		保姆車	約4440平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	\$240	電子收費及家校通訊電子平台行政年費\$20

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	家長談「teen」室、體育室、無線網絡、燒烤場、有機種植場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、電腦室、英語室、視藝室、輔導室、創科世界、學生活動室、空中花園、攀石牆、文物軒、虛擬實境教室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		40	全校教師總人數			42
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	97%	38%	67%	8%	23%	69%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	4	4	4	3	20
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	1	2	3	4	4	4	18
班級教學模式	小一至六進行小班教學，讓老師更能照顧學生的學習多樣性。班中的小組活動可提高學生之間的互動及學習人際關係。另設有個別的學習計劃或課程調適，確保學生的學習權利。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	進展性評估：個人學習歷程檔案、專題研習、學生自評及互評、家校合作活動及課堂觀察。 總結性評估：全年分三個學段，共三次考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小四至小六按學生能力分班，一至六年級推行小班教學。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:30 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	培養學生健康飲食習慣，營造健康飲食校園文化，體育專項訓練。全校參與照顧學生身心靈健康。每天進行健體操及護眼操。		本校設班主任課、早讀課、課外活動課、資訊素養教育。小息開放電腦室、圖書館及設課後功課導修班、五年級精進課程、五及六年級學科加油站、周六多元智能活動班、幼小銜接課。		

全方位學習

排球、足球、乒乓球、田徑、游泳、花式跳繩、滾軸溜冰、古箏、小提琴、小結他、中國舞、拉丁舞、陶藝、繪畫、書法及水墨畫、英語音樂劇、劍橋英語、英語拼音、奧數、STEAM、小女童軍、童軍、桌遊、獅藝、詠春拳及LEGO班等。

辦學宗旨

重視兩文三語，讓學生穩步立足國家，放眼世界；亦重視「全人教育」，營建優良環境，培養正確人生觀，啟發個人潛能，使養成自學能力及優良品格，以實踐個人理想，貢獻家國。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
法團校董會督導，校長、兩位副校長、七位統籌主任領導科組工作。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員：校長、辦學團體校董6名、獨立校董1名、家長校董1名、替代家長校董1名、教員校董1名，替代教員校董1名。

環保政策：
制訂節約能源指引、廢紙回收政策、有機耕種計劃、開關空中花園減低室溫、動力單車、風車、太陽能發電教學、環保飯盒及餐具。

學校關注事項：
1. 培育學生正確價值觀和態度及建立健康的生活方式。
2. 持續發展校本課程，提升學生的語文能力及共通能力。

教學規劃

學習和教學策略：
透過各科的校本課程、STEAM跨學科學習、跨學科閱讀、全校學習活動日等，為學生提供豐富而多元化的學習經歷，讓學生融會貫通不同學習領域或學科的學習，從而建構知識，發展多方面的興趣和能力，並建立正確的價值觀。

小學教育課程更新重點的發展：
1.透過學科及活動推展國民教育，如：中華文化日、粵劇和獅藝。每周的升旗禮及國旗下的講話，分享國家發展及歷史，提升國民身份認同。
2.透過健體操、護眼操、動感小息活動、多元智能活動及校隊訓練，推行健康生活模式。
3.透過校本課程及跨學科學習，為學生提供豐富的學習經歷，培養具備連貫八個學習領域的知識基礎及視野。
4.透過有趣的語文學習活動，營造良好的語言學習環境，培養學生積極以兩文三語與人溝通。
5.多元化的閱讀活動能培養學生廣泛的閱讀興趣和主動閱讀的習慣，並把資訊素養融入學科中，培養學生閱讀及資訊素養。

共通能力的培養：
透過不同學習領域的課程及全方位學習，培養學生的溝通能力、數學能力、運用資訊科技能力、慎思明辨能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力和自學能力及協作能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
通過各個學習領域及學科課程的學與教，以及早會、周會、班級經營、服務學習、全方位學習活動等多元化的學習經歷，讓學生從觀察、體驗、反思和分享的過程中，建立、鞏固及實踐正向的價值觀和態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
整合人力及物力資源，透過小班教學，落實拔尖補底政策，照顧學生學習多樣性，讓學生感受成功。設有校本教育心理服務、醫教社、同心協作計劃、校本言語治療服務、學校社工、賽馬會喜躍悅動計劃、不同的針對性小組、區本計劃等服務，支援有需要的學生。

全校參與模式融合教育：
學校推行「全校參與」模式的融合教育，以便有效地照顧學習多樣性，提升整體的學與教效能。政策包括訂定明確的鑑別程序和準則，採取有系統的措施，照顧學習多樣性，幫助學習成績稍遜及有特殊教育需要的學生，確保有需要的學生能得到適切的學習支援。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。詳見學校網頁www.lkfms.edu.hk > 非華語學生中文支援計劃。

課程剪裁及調適措施：
透過單元教學設計，進行課程剪裁；對有特殊學習需要學生按識別結果提供功課、默書及考試調適。

家校合作及校風

家校合作：
家教會委員及家長校董擔當學校與家長間的橋樑，與學校保持良好溝通。學校設立「正向家長教育課程」，為家長舉辦多元化的講座及工作坊，推展家長教育，以提升家長正向管教技巧。學校更設家長義工隊，協助學校大型活動，如：運動會、開放日等。此外，亦提供家長興趣班、故事爸媽等服務機會，讓家長多參與，家校緊密合作。

校風：
1. 校風淳樸，師生關係良好。
2. 重視培養學生愛惜自己、欣賞同學、合作、互助及愛護學校的態度。
3. 設班級經營課程，重視學生品德教育及建立正面價值觀和態度。
4. 推行學生成長支援活動，包括愛心大使計劃、情緒管理小組、成長的天空計劃、星之行動義工服務等。

未來發展

學校發展計劃：
1. 營建健康校園。 2. 推動電子學習。 3. 持續優化、組織與STEAM相關的多元學習活動。
4. 優化小班教學。 5. 推行環保計劃，建設綠色學校。 6. 促進與內地姊妹學校交流計劃。
7. 推行英文DTS-Development of Text Sets Programme (KS1 & KS2, Drama in Education, Learning to Read: Reading to Learn, Play to Learn)。

教師專業培訓及發展：
鼓勵教師參與相關的講座、研討會及工作坊，透過共同備課、觀課及教學分享交流，提升學與教的效能；參加教育局及大專院校的協作計劃，與外間機構保持緊密聯繫，促進教師的專業發展。

其他

學校舞蹈節中國舞優等獎、中國香港學界體育聯合會葵涌區小學分會 乒乓球比賽男單殿軍、田徑比賽 女甲400米 季軍、男甲 壘球 亞軍、全港小學英文民歌組合歌唱比賽初賽分組亞軍、學校朗誦節 英詩獨誦男 季軍 女季軍、詩詞獨誦男 1冠軍 2亞軍 4季軍