

# 聖公會呂明才紀念小學 S.K.H. Lui Ming Choi Memorial Primary School

**严** 香港堅尼地城加惠民道31號

28172305 **4** 28173950

info@skhlmcmps.edu.hk

https://www.skhlmcmps.edu.hk



小一學校網

# 學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
呂兆衛先生	李燕芬女士	已成立	67% 資助 全日		男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學監理委員會有限 公司	非以役人·乃役於人	1960	中文(包括:普通話)及英文		校車	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有		有	

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

# 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他					
24	1	1		護脊椅、空調、電腦設施、影音設備、電子互動屏幕、智能圖書櫃、智能飲水機、滅蚊蠅燈、白磁板等。					
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施					
電腦室、圖書館、 Café、優教室、教		室、視藝室、創科教	室、Reading	升降機(只供1、3、6樓)。					

# 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			43 全			全校教師總人數				
學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)						年資(佔全校教師人數%)				
已接受師資培訓學士			碩士、博士或以上		殊教育培訓	0-4 年		5-9 年		10年或以上
100%		39%			60%	11% 25		25%		64%
班級結構			小二		小三	小四	小五	小才	<u> </u>	總數
2024/2025 學年 班數			3	3	4	4	4	4		22
2026 學年(教育局在 2025 年 月所批核的班級數目)					3	4	4	4		21
	施行小班教學模式									
	學士 100% 司在 2025 年 目)	學士 100% 班數 司在 2025 年 目)	學歷及專業培訓(佔全校教師人數%   學士 碩士、博士或   100% 39%   小一 班數 3   局在 2025 年 班數 3	學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)   學士 碩士、博士或以上   100% 39%   小一 小   班數 3   哥在 2025 年 班數   目) 3	學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 特   100% 39%   小一 小二   班數 3   3 3   3 3   3 3   3 3	學歷及專業培訓(佔全校教師人數%)   學士 碩士、博士或以上 特殊教育培訓   100% 39% 60%   小一 小二 小三   班數 3 3 4   局在 2025 年 班數 3 3 3   目) 班數 3 3 3	學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 學士 碩士、博士或以上 特殊教育培訓 0-4年   100% 39% 60% 11%   小一 小二 小三 小四   班數 3 3 4 4   副在 2025年 班數 3 3 4	學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(有)   學士 碩士、博士或以上 特殊教育培訓 0-4年   100% 39% 60% 11%   小一 小二 小三 小四 小五   班數 3 3 4 4 4   哥在 2025年 班數 3 3 3 4 4   目) 班數 3 3 4 4	學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(佔全校教師人數%)   學士 碩士、博士或以上 特殊教育培訓 0-4年 5-9年   100% 39% 60% 11% 25%   小一 小二 小三 小四 小五 小方   班數 3 3 4 4 4 4   哥在 2025年 班數 3 3 3 4 4 4   目) 班數 3 3 4 4 4	學歷及專業培訓(佔全校教師人數%) 年資(佔全校教師人數%)   學士 碩士、博士或以上 特殊教育培訓 0-4年 5-9年   100% 39% 60% 11% 25%   小一 小二 小三 小四 小五 小六   班數 3 3 4 4 4 4   副在 2025年 班數 3 3 3 4 4 4

# 學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	2		
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一   次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	7) SATING FILLIAM HIS MINING THE HILLIAM NO. IN THE HILLIAM NO.	
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有

**多元學習評估** 除考試外,各科設有多元化的進展性評估,以評量學生的學習進度,如:跨科專題研習、體適能測試、科探活動及口頭匯報等,讓老師和家長更了解學生的學習情況。

避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 有

**分班安排** 小一至小四平均分班·小五至小六按學業成績分班。

## 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	
5天	10	35分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:10 - 下午1:05	
午膳安排	健康校園生活		備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	2. 健康飲食:提供營養額 3. 心理健康:設紓壓、 6. 社交成長:透過生日額			趣班・如朗誦、音樂和	《、多元活動課、成長課及學科活 體育校隊訓練、制服團隊及學會 孫活動。	

## 全方位學習

重視學生多元發展·課外活動涵蓋學術、體育、藝術和制服團隊等範疇·包括戶外學習、專題研習、境外交流、參觀、教育營、歷奇、領袖訓練。另有奧數、辯論、朗誦、 小司儀、話劇、武術、足球、排球、籃球、中國舞、歌詠、樂器、編程及視藝等·豐富學習經歷。

#### 辦學宗旨

秉承聖公會辦學宗旨·培養學生基督化人格·實踐「非以役人·乃役於人」精神·促進德、智、體、群、美、靈全面發展。學校致力培養學生正向價值觀和公民素質·激發 潛能·樂於服務·為社會、國家及世界作出貢獻。

### 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構:

本校是聖公宗小學監理委員會屬下小學,由法團校董會管理。在法團校董會以下,學校設有多個行政部門及功能小組推行校務工作。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會之成員包括牧師、家長、教師、校友、法律界及商界人士・能從不同角度為學校提供意見。

## 環保政策:

本校為環保學校·透過環保守則教導環保知識·每年舉辦全校性活動如「膠樽再生藝術」、「魚菜共生」、「一人一花」等·鼓勵學生及家長參與·培養保護環境的態度· 學習低碳生活·珍惜資源。成立「環保小先鋒」小組·藉由體驗及生態考察活動·深化學生保育知識·實踐環保生活。

### 學校關注事項:

- 1. 持續推展價值觀教育,培育學生成為身心健康好公民。
- 2. 加強推動STEAM教育,培養學生成為主動學習者。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略:

- 1. 積極培育學生成為主動的學習者·鼓勵學生多角度思考·建構知識·提升自主學習能力。
- 2. 透過多元有趣及跨課程的學習經歷·拓闊學生的學習經歷·加強學習成效。
- 靈活運用適切的學與教策略,如探究式學習等,讓學生在探究過程中主動學習和連繫所學,促進學習。
- 4. 重視兩文三語及體藝發展·設課餘尖子培訓·促進健康生活方式。

## 小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 推展基督教全人教育,培養學生正向價值觀。
- 2. 透過舉辦多元化學習活動,令學生皆有機會發揮所長,建立自信。
- 3. 積極推動校本課程NETs Action Plan及兩文三語的教學,促進學生與人溝通的語文能力。
- 4. 推行STEAM課程·以動手做學習數理機械編程知識·發展綜合和應用知識與技能·並培養學生的資訊素養。

#### 共涌能力的培養:

透過各學習領域及各學科課堂內外的學習活動,如合作學習、專題研習、跨課程學習和閱讀、編程教學、全方位學習、藝術創作等,培養學生九大共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

正確頂祖観、悲度利打場的培養: 本校透過正規及非正規課程・推展正面價值觀・配合獎勵計劃・營造以中華儒家美德及基督教教育價值觀為核心的氛圍・達致「明德展才」・讓學生成為身心健康好公民。

### 學牛支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性:

以「全校參與」模式・實踐「資優教育普及化・普及教育資優化」的教育理念・於課程滲入高層次思維技巧、創造力及社交能力的元素。透過不同的學習活動為不同能力的 學生提供適切支援・包括分層教學、分組學習、功課調適、課後輔導、能力提升班及課後訓練小組・以照顧不同學習能力的學生・增強學生的學習能力。

# 全校參與模式融合教育:

本校已成立學生支援組·其中包括校本教育心理學家·校本言語治療師。本校遵從「及早識別·及早輔導」的精神·為有特殊教育需要的學生提供課餘學業輔導、加強校本 言語治療服務、社交情緒治療等服務。透過不同的活動·如「仁愛大使」計劃·幫助學生認識和尊重個別差異·營造共融及互助互愛校風·共建關愛校園。

### |非華語學生的教育支援

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;及舉辦共融校園活動。提供中文 網上自學資源、網上學習平台、翻譯筆及中文圖書。

## 課程剪裁及調適措施:

- 1. 幼小銜接:安排適應課程、中文識字、英文拼音課程、優化默書及評估‧並舉辦家長會及教育活動‧如小一成長禮‧協助小一生及家長輕鬆過渡。
- 推行課程及考試調適·「外籍英語教師行動計劃」校本寫作及閱讀課程·數學速算與探究課程。
- B. STEAM課程:如「數理機械編程課程」、元宇宙藝術、電子音樂創作。

# 家校合作及校風

## 家校合作:

- 1. 通過家長教師會加強溝通,建構合作夥伴關係。
- 2. 家長義工協辦中華文化日、校運會、開放日等活動、深化家校互動、提升歸屬感、促進學生身心均衡發展。
- 3. 舉辦多元形式的家長教育活動·落實教育局「小學家長教育課程架構」·提升家庭教育能力·為學生共建和諧關愛學習樂園。
  - . 透過家長日、家長座談會、家長通告、學校網頁、電子通訊平台及陽光電話等建立有效的溝通途徑,與家長保持密切聯繫。

### 校風:

- 1. 校風淳樸·師生關係融洽·校園洋溢愛與關懷。
- 本校秉持基督精神,重視靈性培育與實踐,積極參與校內外多元活動及社區服務。
- 結合訓輔、宗教與課程教學活動,培育正面價值觀,實踐良好品德。

### 未來發展

### 學校發展計劃:

本校秉持「創科啟廸智慧(STEAM in motion)・價值引領前行(values in action)」之教育方針・致力透過多元學習活動培育學生的創新科技精神・同步深化其共通能力與十 二項首要價值觀的實踐。此教育框架旨在塑造學生的優良品德、健全心理素質・並充分激發個人潛能・為終身發展奠定堅實基礎。

# 詳情歡迎查閱本校「學校發展計劃」及「學校周年計劃」。

**教師專業培訓及發展:** 透過多元化的教師專業培訓・如友校交流、專業發展日、分享會及工作坊・建立系統化機制(共同備課、觀課、評課)。安排有系統的交流與進修・促進教師專業成長。

# 其他

- 1. 升中銜接措施:舉辦升中家長會、中學參觀體驗活動、教授古詩、STEAM in English課程。
- 生涯規劃教育:透過不同的學習活動及職業體驗·讓學生認識自己強項·接納別人不同·訂立個人發展目標。
- 3. 拓闊視野:舉辦內地及境外學習遊、服務學習、各類參觀及體驗活動。
- 活動及比賽:安排才藝表演,參加校際朗誦、音樂、體藝、資優等比賽,成績優異,獲獎無數。