



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
呂兆衛先生	李燕芬女士	已成立	67%	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	1960	中文 (包括: 普通話) 及英文		校車	約1300平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	1	1	1	護脊椅、空調、電腦設施、影音設備、電子互動屏幕、智能圖書櫃、智能飲水機、滅蚊蠅燈、白磁板等。
特別室			支援有特殊教育需要學生的設施	
電腦室、圖書館、校園電視台、音樂室、視藝室、創科教室、Reading Café、優教室、教堂等。			升降機 (只供1、3、6樓)。	

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	43	全校教師總人數	44
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
100%	100%	39%	60%
		0-4年	5-9年
		11%	25%
		10年或以上	
		64%	

班級結構

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	4	4	4	22
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	4	4	21
班級教學模式	施行小班教學模式						
備註	-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	除考試外, 各科設有多元化的進展性評估, 以評量學生的學習進度, 如: 跨科專題研習、體適能測試、科探活動及口頭匯報等, 讓老師和家長更了解學生的學習情況。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	小一至小四平均分班, 小五至小六按學業成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	35分鐘	上午7:50	下午3:00	下午12:10 - 下午1:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	<ol style="list-style-type: none"> <li>體育活動: 體適能課程、早操、午間STEAM in PE遊戲。</li> <li>健康飲食: 提供營養餐單, 舉辦「水果月」推廣健康飲食。</li> <li>心理健康: 設舒緩、情緒管理講座, 舉辦午間樂滿FUN廣播。</li> <li>社交成長: 透過生日會、體藝表演等活動建立團隊精神, 推動性教育、禁毒、理財等主題講座, 並培養媒體資訊素養。</li> </ol>		上午安排學科學習, 下午安排周會、導修課、多元活動課、成長課及學科活動。課後有不同的興趣班, 如朗誦、音樂和體育校隊訓練、制服團隊及學會活動等, 並且安排全方位校外參觀及境外交流活動。		

## 全方位學習

重視學生多元發展，課外活動涵蓋學術、體育、藝術和制服團隊等範疇，包括戶外學習、專題研習、境外交流、參觀、教育營、歷奇、領袖訓練。另有奧數、辯論、朗誦、小司儀、話劇、武術、足球、排球、籃球、中國舞、歌詠、樂器、編程及視藝等，豐富學習經歷。

## 辦學宗旨

秉承聖公會辦學宗旨，培養學生基督化人格，實踐「非以役人，乃役於人」精神，促進德、智、體、群、美、靈全面發展。學校致力培養學生正向價值觀和公民素質，激發潛能，樂於服務，為社會、國家及世界作出貢獻。

## 學校特色

### 學校管理

#### 學校管理架構：

本校是聖公宗小學監理委員會屬下小學，由法團校董會管理。在法團校董會以下，學校設有多個行政部門及功能小組推行校務工作。

#### 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會之成員包括牧師、家長、教師、校友、法律界及商界人士，能從不同角度為學校提供意見。

#### 環保政策：

本校為環保學校，透過環保守則教導環保知識，每年舉辦全校性活動如「膠樽再生藝術」、「魚菜共生」、「一人一花」等，鼓勵學生及家長參與，培養保護環境的態度，學習低碳生活，珍惜資源。成立「環保小先鋒」小組，藉由體驗及生態考察活動，深化學生保育知識，實踐環保生活。

#### 學校關注事項：

1. 持續推展價值觀教育，培育學生成為身心健康好公民。
2. 加強推動STEAM教育，培養學生成為主動學習者。

### 教學規劃

#### 學習和教學策略：

1. 積極培育學生成為主動的學習者，鼓勵學生多角度思考，建構知識，提升自主學習能力。
2. 透過多元有趣及跨課程的學習經歷，拓闊學生的學習經歷，加強學習成效。
3. 靈活運用適切的學與教策略，如探究式學習等，讓學生在探究過程中主動學習和連繫所學，促進學習。
4. 重視兩文三語及體藝發展，設課餘尖子培訓，促進健康生活方式。

#### 小學教育課程更新重點的發展：

1. 推展基督教全人教育，培養學生正向價值觀。
2. 透過舉辦多元化學習活動，令學生皆有機會發揮所長，建立自信。
3. 積極推動校本課程NETs Action Plan及兩文三語的教學，促進學生與人溝通的語文能力。
4. 推行STEAM課程，以動手做學習數理機械編程知識，發展綜合和應用知識與技能，並培養學生的資訊素養。

#### 共通能力的培養：

透過各學習領域及各學科課堂內外的學習活動，如合作學習、專題研習、跨課程學習和閱讀、編程教學、全方位學習、藝術創作等，培養學生九大共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養：

本校透過正規及非正規課程，推展正面價值觀，配合獎勵計劃，營造以中華儒家美德及基督教教育價值觀為核心的氛圍，達致「明德展才」，讓學生成為身心健康好公民。

### 學生支援

#### 全校參與照顧學生的多樣性：

以「全校參與」模式，實踐「資優教育普及化，普及教育資優化」的教育理念，於課程滲入高層次思維技巧、創造力及社交能力的元素。透過不同的學習活動為不同能力的學生提供適切支援，包括分層教學、分組學習、功課調適、課後輔導、能力提升班及課後訓練小組，以照顧不同學習能力的學生，增強學生的學習能力。

#### 全校參與模式融合教育：

本校已成立學生支援組，其中包括校本教育心理學家、校本言語治療師。本校遵從「及早識別，及早輔導」的精神，為有特殊教育需要的學生提供課餘學業輔導、加強校本言語治療服務、社交情緒治療等服務。透過不同的活動，如「仁愛大使」計劃，幫助學生認識和尊重個別差異，營造共融及互助互愛校風，共建關愛校園。

#### 非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。提供中文網上自學資源、網上學習平台、翻譯筆及中文圖書。

#### 課程剪裁及調適措施：

1. 幼小銜接：安排適應課程、中文識字、英文拼音課程、優化默書及評估，並舉辦家長會及教育活動，如小一成長禮，協助小一生及家長輕鬆過渡。
2. 推行課程及考試調適，「外籍英語教師行動計劃」校本寫作及閱讀課程，數學速算與探究課程。
3. STEAM課程：如「數理機械編程課程」、元宇宙藝術、電子音樂創作。

### 家校合作及校風

#### 家校合作：

1. 通過家長教師會加強溝通，建構合作夥伴關係。
2. 家長義工協辦中華文化日、校運會、開放日等活動，深化家校互動，提升歸屬感，促進學生身心均衡發展。
3. 舉辦多元形式的家長教育活動，落實教育局「小學家長教育課程架構」，提升家庭教育能力，為學生共建和諧關愛學習樂園。
4. 透過家長日、家長座談會、家長通告、學校網頁、電子通訊平台及陽光電話等建立有效的溝通途徑，與家長保持密切聯繫。

#### 校風：

1. 校風淳樸，師生關係融洽，校園洋溢愛與關懷。
2. 本校秉持基督精神，重視靈性培育與實踐，積極參與校內外多元活動及社區服務。
3. 結合訓輔、宗教與課程教學活動，培育正面價值觀，實踐良好品德。

### 未來發展

#### 學校發展計劃：

本校秉持「創科啟迪智慧(STEAM in motion)，價值引領前行(values in action)」之教育方針，致力透過多元學習活動培育學生的創新科技精神，同步深化其共通能力與十二項首要價值觀的實踐。此教育框架旨在塑造學生的優良品德、健全心理素質，並充分激發個人潛能，為終身發展奠定堅實基礎。

詳情歡迎查閱本校「學校發展計劃」及「學校周年計劃」。

#### 教師專業培訓及發展：

透過多元化的教師專業培訓，如友校交流、專業發展日、分享會及工作坊，建立系統化機制（共同備課、觀課、評課）。安排有系統的交流與進修，促進教師專業成長。

### 其他

1. 升中銜接措施：舉辦升中家長會、中學參觀體驗活動、教授古詩、STEAM in English課程。
2. 生涯規劃教育：透過不同的學習活動及職業體驗，讓學生認識自己強項，接納別人不同，訂立個人發展目標。
3. 拓闊視野：舉辦內地及境外學習遊、服務學習、各類參觀及體驗活動。
4. 活動及比賽：安排才藝表演，參加校際朗誦、音樂、體藝、資優等比賽，成績優異，獲獎無數。