



中華基督教會全完第二小學
C.C.C. Chuen Yuen Second Primary School

新界荃灣大窩口上角街3號

24201220

24101401

info@cy2.edu.hk

http://www.chuenyuen2.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
余煊博士	謝家盈校長	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	純樸自律 愛主愛人	1958	中文		校車	約2610平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
中華基督教會全完中學		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	-	學校發展基金\$200

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	2	展藝坊、宗教壁畫、天台籃球場 (可供棒球活動使用)、多用途活動室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
視藝室、英語圖書館、常識及STEAM學習中心、電腦室、音樂室、小組輔導學習室、校園電視台。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		38	全校教師總人數			39
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	65%	15%	28%	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式		1. 調整中文科教學語言政策，強化中文能力，打好語文根基，提升學習效能。 2. 按學生能力，於課後設立提升 / 輔導小組。 3. 2022/23學年起因政府政策，小一開始實施小班教學。						
備註		兩位外籍英語教師會帶領學生到英語圖書館進行英語課堂，為學生提供豐富的學習語境，小息時進行不同的閱讀活動，讓同學更享受閱讀和學習英語的樂趣。						

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	每學期設段考（中、英、數、常四科），另隨教學單元進行進展性評估。除紙筆考評外，各科設多元化評估，包括學生自評、同儕互評及家長評鑑孩子，全面評定各學生的學習進度。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	實施分班政策，讓各種能力的學生均能在學習興趣及能力方面有所提升。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	30分鐘	上午8:00	請參閱備註	下午12:10 - 下午1:00
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	為照顧學生的身、心、靈健康發展，本校參與了「至營學校認證計劃」、SportAct獎勵計劃、開心果月大行動、樂聚校園獎勵計劃、4Rs精神健康約章、全校園健康計劃、「躍動校園活力人生」MVPA60獎勵計劃、賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動。本校也設有正向教育週及晨操，致力推廣健康校園訊息及建立共融友愛的校園氣氛。			星期一、二、四、五，放學時間為下午3時20分。 星期三，放學時間為下午2時10分。 全天小息時間共有60分鐘。	

全方位學習

中樂團、粵劇、團契、多元智能課程、視藝班、沙畫班、幼童軍、詩班、英語話劇、田徑隊、棒球隊、籃球隊、足球隊、乒乓球隊、K-pop Dance、當代舞班、奧數班、英文創意寫作班、各式編程班、無人機訓練班、少年警訊等。

辦學宗旨

本校秉承中華基督教會香港區會以結合傳道服務精神為宗旨，悉心培育學生身、心、靈三方面的均衡發展；承諾以愛心及關懷締造良好學習環境，讓學生有機會認識基督，培養求知自學能力，發展個別潛能。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校行政團隊負責推行學校管理的工作，並設立行政核心小組，以策劃及監察校務進行，亦抱持自評的態度以促進學校持續發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已於2011年9月1日成立法團校董會。

環保政策：
定期進行綠化及回收活動，並推行班級綠化種植活動。

學校關注事項：
1. 品德塑造全二人
2. 多元學習展潛能

教學規劃

學習和教學策略：
因應學生的需要作出教與學的調適，推展多元化的教學策略，持續優化課堂教學及設計；配合資訊科技、電子學習計劃、正向教育、生命教育及STEAM教育發展，展示創新學習模式，提升學與教效能。

小學教育課程更新重點的發展：
於本學年起加強價值觀教育，包括適時按合適主題把正向教育元素及價值觀元素加入各科課程，並定期舉辦國家安全及國民教育活動，例如：國家安全教育日及國家憲法日，讓學生進一步認識祖國。除此以外，本校亦對焦關注事項，加強STEAM三層教育（第一層：全級 / 全校性STEAM課程），例如STEAM專題研習及高小全級性STEAM活動；第二層（抽離小組及活動）引入校外支援，為學生爭取更多專業支援發展興趣小組；第三層（校外比賽或計劃）透過比賽培養學生共通能力、解難能力及發揮創意。

共通能力的培養：
以滲透式教學把高階思維融入課堂教學，通過學科、專題研習及生命教育課中培養各種共通能力。透過不同聯課活動，培育學生的自學能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
在18/19起加設了正向教育週、19/20起加設了聯「幫」密探生命培育課、20/21起為小一加設的「童話世界總動員」，每年均有校本設計的元素，以增加學生的學習動機；老師與校長分別粉墨登場扮演不同的童話故事角色，拉近師生關係，一同共建正向校園。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
安排課後輔導小組及支援功課輔導班，為有需要的同學提供服務。此外，本校訂定幼小銜接及中小銜接措施，例如：幼小交流活動、小學體驗週、參觀中學、升中模擬面試等，使學生能適應學習生活。

全校參與模式融合教育：
本校設有專業團隊，成員包括校本教育心理學家、校本言語治療師、特殊教育需要統籌主任、遊戲治療師、學校社工及特殊教育需要支援老師，定期進行會議，以評估及跟進有不同學習需要的學生。本校提供多元化的支援計劃，包括：校本言語治療、遊戲治療、感統訓練、社交小組訓練、課後功課輔導小組，照顧不同能力的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
透過單元教學，進行課程剪裁，照顧不同學生的需要；對「有特殊學習需要」學生按識別結果進行功課、考試及默書調適。

家校合作及校風

家校合作：
學校家長義工隊伍龐大，家長積極投入參與學校活動及提供協助，共同建立學校，成為學校寶貴的人力資源。另家長教師會積極支持學校政策，在人力資源上支持學校發展。本校亦特別成立「彩虹讀書會」，是由一班重視培養孩子閱讀的家長組成，多年來與學校同行，舉辦各項精彩有趣的親子閱讀活動，讓父母與子女建立親子閱讀空間及享受共讀的樂趣。

校風：
校訓「純樸自律，愛主愛人」，學生純樸守規，透過生命培育、德育及靈育培訓，加強學生自律勤學的品格。本校致力推展基督教教育，陶造師生身心靈，建立豐盛人生。

未來發展

學校發展計劃：
三年學校發展計劃關注事項（2024-2027）：
1. 推展價值觀教育，培育「全二人」身心靈素質。
2. 提升學與教效能，促進學生多元學習。

教師專業培訓及發展：
建立學習型社群，進行主科和術科的觀摩交流合作教學（校內及校外），透過與友校交流及自我檢視，提升教師專業。配合學校發展需要，訂定教師培訓重點：國家安全教育、正向教育、STEAM教育和電子教學及提升教師團隊精神。

其他

學校重視孩子的全人發展，每年舉辦不同的全方位學習活動，如STEAM專題研習、服務學習、教育參觀、專題講座等，讓學生可從體驗中學習，培養正向、積極的態度及發展技能。另外鼓勵學生積極參與校外學術、體藝比賽及校外興趣班，以擴闊學生視野，累積經驗。學校於2004年成立校友會，凝結不同屆別的校友為學校發展出一分力，提供豐富資源為學弟學妹謀福祉。