



亞斯理衛理小學 Asbury Methodist Primary School

新界葵涌荔景邨第二校舍

27429499

23700675

mail@asbury.edu.hk

http://www.asbury.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
陳嘉麗女士	黃煒恒先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	明道衛理	1961	中文		校車	約1656平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
23	3	1	1	學校各課室均備有電腦、電子白板、音響及實物投影機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
禮堂、攀石牆、社區影院、校園電視台、資訊科技室、英語室、音樂室、視斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。藝室、舞蹈室、宗教室、科學室、生培室、家長資源中心、小食部。				

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		39		全校教師總人數		44	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	29%	58%	50%	27%	23%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	3	3	4	4	3	19
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	3	3	4	4	18
班級教學模式	1. 以小班教學模式教學。 2. 按學生能力，於課前或課後設立輔導小組。 3. 高年級推行自攜裝置(BYOD)電子學習。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	透過多元評估方式評估學生的知識、技能、態度，如生活技能評估、科探評估、實作評估、紙筆評估及進展性評估等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:05	下午3:25	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及學生可自行攜帶午膳。	早上設班級經營課，早會(升旗禮)，隨書樂座及早操。學生於大息活動時段可參加攀石、雜耍、籃球及緩跑活動等。另設校園綠化如亞小中華藥園角。	於大息時段及課後開放學校電腦室及圖書館予學生使用。於午膳時間安排播放校園電視台節目、報導午間新聞或於社區影院播放電影等活動。			

全方位學習

週五設有多元智能課，包括：趣味小手工、乒乓球、籃球班、數學智多星、編程班、反斗英語等。
星期一至六課後開設超過40多項多元化學科或興趣班組供學生參加，包括：敲擊樂、田徑隊、爵士舞、醒獅、英語大使、無人機編程、創意藝術班及制服團隊等。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由辦學團體學校教育部管理和帶領學校，設立法團校董會，法團校董會下有家長教師會、行政會、各科組及功能組，彼此互相配搭，共同管理學校。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會由辦學團體代表、家長、教師、校友及各界專業人士組成，代表性廣泛，亦具透明度，校董會下設小組處理學校不同範疇工作。

環保政策：
鼓勵學生減少廢物、珍惜資源，提供各式各樣的學習機會，教導學生保護珍貴自然資源。

學校關注事項：
1. 善用學時，加強學生自主學習，提升學生學習效能。
2. 持續推動生命教育，培養學生正面積極的價值觀。

教學規劃

學習和教學策略：
學校除科本教育外，同時也推展多元化學習體驗活動，學生透過體驗教育（ Learning By Doing體驗統整課程、營運小食部）、全方位學習（生活技能、團隊訓練營、境外考察、社區參觀 / 服務）、主題探究（科學與科技、中華傳統文化等）、不同類型的校內、外藝術表演與比賽、宗教教育、品德教育，讓學生能累積學習經驗，發展多元智能。

小學教育課程更新重點的發展：
本校重視培養學生不同的價值觀及態度，透過早會、升旗禮、生命培育課及《同理周》等多元學習經歷和活動，積極推廣國民教育，培養學生正確的價值觀及態度。學校又善用學時創造空間，於大息時段安排多元化的學習活動及任務，幫助學生發掘學科以外的不同興趣，促進身心均衡。此外，透過不同學習領域的有機連繫讓學生進行全方位學習，促進全人發展。為加強照顧學生的多樣性，學校重視提升學生參與度，並運用不同的適異教學策略，照顧不同學生的需要。

共通能力的培養：
本校以主題探究、小班學習、體驗學習活動培養學生共通能力，提供機會讓學生整合及應用各學習領域或跨學習領域的知識。

正確價值觀、態度和行為的培養：
我們深信每一位學生不論在學業、性格及專長上都具有不同的特質、強項及長處，均是獨一無二、可變可教的。學校以全方位推動正向教育，如：正規及潛在課程、主題活動、校園文化、教師政策等。鼓勵每人均積極地發掘、發揮及發展強項，專注於共同進步，培養成長思維，以「最好的我們成就最好的我」。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校以小班教學及透過優化課堂教學、合作學習、設計分層活動等，照顧學生學習多樣性。本校設有學科小組、拔尖小組、課前或課後輔導、功課輔導等。一至三年級，設外籍英語老師教授英語拼音，四至六年級則提升發音及說話能力，外籍英語老師更會在六年級進行升中面試技巧訓練。

全校參與模式融合教育：
本校透過全校參與模式，提供不同層級的支援。學生支援組成員包括特殊教育需要統籌主任、校本教育心理學家、校本言語治療師，學生輔導人員及學習支援老師。本校運用教育局的撥款及其他資源，聘請學習支援教學助理，並設有學習成長小組，如社交情緒小組、專注力小組、中文讀寫小組、親子攀石體驗課程等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。學校為非華語學生設立中文輔導班及課後功課輔導班。學校亦設測考及功課調適，支援非華語學生。

課程剪裁及調適措施：
透過老師共同備課，著學生的能力提供適切的增潤或調適課程。學校亦設測考及功課調適，支援有特殊學習需要的學生。

家校合作及校風

家校合作：
重視與家長的聯繫，除定期舉辦家長會外，更成立家長教師會，並設立家長校董，擔當家校橋樑，參與學校管理，增強家校溝通和合作。

校風：
致力營造團結、關愛及追求進步的校園文化。教師工作認真，重視專業成長，關懷學生。師生關係和諧。學生品格純良，知禮守規，喜愛校園生活，熱心服務，同學間相處融洽。

未來發展

學校發展計劃：
本著「愛要來得及時、愛要被看得見、愛要行動出來」：
1. 加強連繫各課程更新重點，優化整體課程規劃
2. 優化課堂教學策略，推動跨課程學習及閱讀，培育學生自主學習能力
3. 推動學生閱讀，促進學生對閱讀的興趣及營造校園閱讀氛圍
4. 加強教師專業培訓，促進教師專業發展及提升教師的教學能力
5. 推展價值觀教育，培養學生正面積極的價值觀和態度
6. 建立具同理心的正向校園文化，培養學生樂於服侍他人的精神，培育亞小僕人領袖
7. 關注學生精神健康，建立共融、支持和尊重的學校環境，促進師生的成就感和幸福感

教師專業培訓及發展：
藉一系列相互扣連的發展活動，引入外間資源支援，鼓勵教師專業交流，完善學與教效能，讓學生建立正確價值，提升生命素質。

其他

1. 設立功課導修時段（逢星期二、三及四），讓學生於課時內完成大部份課業。
2. 整合學校資源，推動正向教育、體驗教育、品德教育、宗教教育及科本教育。
3. 設立「多元智能活動課」時段，讓學生接觸不同的課外活動，擴闊視野。
4. 推動正向教育，促進學生在面對挑戰和困難時能採取正向的行為應對，培養堅韌不拔的精神。