



石籬聖若望天主教小學
Shek Lei St. John's Catholic Primary School

新界葵涌大白田街99號

35950036

35950163

slsj@slsj.edu.hk

http://www.slsj.edu.hk

64

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡德昇太平紳士	陳寶怡女士	已成立	-	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	勤 勇 樸 誠	1970	中文		保姆車	約7482平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$55	\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
19	2	1	1	天台花園
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
祈禱室、英語樂園、校園電視台、電腦室、活動中心、音樂室、視藝室、輔導室、抽離小組教學室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		38	全校教師總人數			43
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
84%	98%	40%	70%	35%	19%	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	3	3	3	3	3	19
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	3	3	3	3	19
班級教學模式		小一至小六推行小班教學；小五、小六個別科目將以能力分組。						
備註		個別級別設有抽離支援班，提供額外老師照顧不同學習需要的學生，以適應主流課程。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		1. 各科設進展性評估，包含知識、技能和態度的評核，成果將會展示於各評估報告內。 2. 設立實作評量，使學生透過動手建構、應用知識和技能解決問題。			
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	小一至小六按平均能力分班；小五及小六的主要科目中按學習能力進行分組，這樣可以更好地照顧每位學生的個別需求，確保他們在學習上獲得最佳支持和發展。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:30	下午12:20 - 下午1:10
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學校定期檢查小食部的食物是否符合衛生署要求。舉辦「書包減磅」活動、「體適能獎勵計劃」、「水果月」等活動，鼓勵學生養成健康生活習慣。		在課餘時間，我們精心設計了多樣的體育訓練、拔尖及興趣小組活動，致力於全面培養學生的多元智能，讓每位孩子在玩樂中發掘潛能。此外，校園內新增的平衡單車將讓學生在小息和午休時鍛鍊平衡能力、反應速度與靈活性，為他們的健康成長增添更多樂趣！		

全方位學習

多元化校本課外活動，包括學術（奧數、英語木偶劇、英語音樂劇、少年論壇等）、體育（足球、田徑、籃球、跆拳道校隊等）、藝術（合唱團、芭蕾舞、手鈴、小提琴等）、科技（無人機、編程小組、螢火蟲飼養計劃、中藥園種植計劃等）及各類型制服團隊，充分發展學生的潛能。

辦學宗旨

秉承天主教教區傳揚基督福音的使命，藉著發揚基督的博愛與服務精神，為學生提供優質全人教育。以天主教教育五大核心價值：真理、公義、愛、生命、家庭，培育學生，讓學生在充滿關愛的校園內，發展多元智能，發揮創意思維，成為積極自信、終生學習和有責任感的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

本校乃隸屬香港天主教教區，由香港天主教教育事務處管理，並設有中央校董會及法團校董會，監察學校運作。本校配合教育局的政策，建立良好的溝通橋樑，成立家長教師會及校友會，定期舉行會議，收集各方意見，改善校政，為學生提供最優質的教育。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會於14年4月1日成立。校董會成員包括校監、辦學團體校董、獨立校董、教師校董、家長校董及校友校董，以不同持分者協助監察管理學校。

環保政策：

本校為無煙環保校園，制定節約能源措施及設有環保收集箱，採用環保種植，培育及提高學生愛護環境的意識。

學校關注事項：

- 1. 以天主教教育五大核心價值為基礎，推行校本價值觀教育。
- 2. 深化自主學習策略及探究能力，建構師生成長型學習社群，迎向未來。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 締造多元化、高參與的學習環境，發揮學生潛能，發展廿一世紀技能。
- 2. 透過以「學生為主導」的課堂模式，發展學生的自主學習能力。
- 3. 重視兩文三語，致力營造更佳的學習語境氛圍，強化他們的溝通能力;四至六年級以普通話教授中文；聘任外籍英語老師，有助加強學生在英語語音及多元文化的認識。
- 4. 照顧學習多樣性，進行分組教學，部份科目採用分流教學。老師按照學生需要調整教學策略及課業，提升學習表現。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 加強價值觀教育，重視生命教育和國民教育（包括國家安全教育），以天主教教育五大核心價值及十二種首要的價值觀和態度為目標，配合學生需要和社會期望等，培育學生全人發展，營造正面的學習氛圍，並把價值觀教育滲入日常教學中。另外，各科教學結合國民及國家安全教育的元素，並會舉辦相關活動，加強師生的國民身分認同和民族自豪感。
- 2. 各科以螺旋式學習模式將各種共通能力滲透於課程中，培養學生發展不同的共通能力，重視跨學科學習。
- 3. 強化STEAM教育，培養學生透過設計思維和設計循環，進行創新創作，改善人類生活品味。

共通能力的培養：

- 1. LBD（Learning by Doing）計劃透過體驗學習及多元評估，營造自主學習，價值為本的全人發展環境。
- 2. 腦動Think Big課程

以多動腦思考為目標，提升學生的多元智能及高思維解難能力。同時，訓練學生的合作及溝通能力，培養他們勇於接受挑戰的態度，重視知識與生活的連繫及應用。

正確價值觀、態度和行為的培養：

學生訓育及輔導組、德育及公民教育組及宗教培育組營造關愛校園環境，舉辦不同的校本活動，以培育學生的良好行為、價值觀、態度及人際關係。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

以全校參與模式照顧不同能力的學生，運用學校發展津貼、學習支援津貼、增補基金和社區資源等，以照顧學生的多樣性。同時推行校本及區本學習及支援計劃，提供支援予清貧學生。

全校參與模式融合教育：

致力以「全校參與」模式照顧學生的不同學習需要，共創共融校園。同時外購專業服務，如各類訓練小組和加強校本言語治療服務等，學校社工亦為學生提供社交、情緒等訓練，對焦地支援學生。「學生支援組」與科組協作，為有需要學生提供抽離式小組教學、家課和考試調適等安排。校本教育心理學家為學生提供評估、轉介服務或專業意見。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：

本校有集體備課，老師為學生設計適切課程。部分科目設有拔尖補底課程，支援不同能力的學生。

家校合作及校風

家校合作：

本校有家教會定期舉行會議、舉辦親子活動、講座及家長義工服務，增強家校合作，提升家長對學校的歸屬感。

校風：

本校採取訓輔合一及全校參與模式，重視學生的品德培育，幫助學生全人發展。透過不同有效的活動，加強學生對學校的歸屬感及提升學生的承擔精神。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 效法基督，宣揚福音，積極舉辦福傳活動。
- 2. 優化課堂教學，提升學與教效能。
- 3. 提升學生學習表現，加強品德培育，培養學生正面的價值觀和態度。

教師專業培訓及發展：

- 1. 進行同級備課及同儕觀課。
- 2. 參與校外研究計劃。
- 3. 參與教育局及外間機構舉辦的教師培訓活動及辦學團體舉辦的專業交流活動。

以上皆致力於進一步加強學與教效能及教師的領導能力。

其他

- 1. 建立學社：提升學生的歸屬感、團隊精神及領導才能。
- 2. 優才展能計劃：規劃不同的活動，讓學生發掘多元才能。
- 3. 參加開放校園計劃：本校開放更多校園設施，以助推動社區的體育發展。