



石籬天主教小學  
Shek Lei Catholic Primary School

新界葵涌石排街11號

24203186

24841426

sheklei@sheklei.edu.hk

http://www.sheklei.edu.hk

64

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長      | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會)主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|---------|-----------|---------------------------------------|----------|-------|----------|
| 張偉菁女士           | 梁汝輝先生   | 已成立       | -                                     | 資助<br>全日 | 男女    | 天主教      |
| 辦學團體            | 校訓      | 創校年份      | 教學語言                                  |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 天主教香港教區         | 勤 勇 樸 誠 | 1969      | 中文                                    |          | 校車    | 約8610平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |         | 舊生會 / 校友會 |                                       |          | 家長教師會 |          |
| -               |         | 有         |                                       |          | 有     |          |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費            | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|-----------------------|-----------|
| -  | -  | \$50    | 特定用途費合共\$400(分上下學期收取) | -         |

學校設施

| 課室數目                                                         | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                 |
|--------------------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------|
| 26                                                           | 2    | 1    | 1     | 全部課室均設有電腦、電子白版、電腦網絡連結點，並可使用寬頻上網。   |
| 特別室                                                          |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                     |
| 13間 (音樂室、電腦室、常識室、學生活動室、學生輔導室、英語閱讀室、視覺藝術室、創客教室、宗教活動室、校園電視台等)。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。 |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

| 核准編制教師職位數目         |     | 47       | 全校教師總人數 |               |       | 48     |
|--------------------|-----|----------|---------|---------------|-------|--------|
| 學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%) |     |          |         | 年資 (佔全校教師人數%) |       |        |
| 已接受師資培訓            | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年         | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 96%                | 96% | 28%      | 67%     | 10%           | 27%   | 63%    |

班級結構

|                                          |    | 小一                      | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|----|-------------------------|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數 | 4                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數 | 4                       | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   |    | P.1-P.6小班教學，全校使用活動教學模式。 |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       |    |                         |    |    |    |    |    |    |

學習評估

| 全年全科測驗次數 (一年級)             | 0                                                                         | 全年全科考試次數 (一年級)   | 2 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數 (二至六年級)           | 0                                                                         | 全年全科考試次數 (二至六年級) | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                                           |                  | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                                           |                  | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 除考試成績外，亦重視學生的學習進程，各學科設有進展性評估或專題研習。一年級第一學段以進展性評估取代傳統考試，以協助學生適應小一及掌握學生學習進度。 |                  |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                                           |                  | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 以學期總成績及學生學習需要作考慮，混合能力分班，並於早上設精英班及課後學習班以作拔尖補底之用。                           |                  |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數           | 每日一般上課節數                                                                                                              | 每節一般時間                                                                                                                                                           | 一般上學時間 | 一般放學時間 | 午膳時間            |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|-----------------|
| 5天               | 7                                                                                                                     | 35分鐘                                                                                                                                                             | 上午8:10 | 下午3:30 | 下午1:05 - 下午2:05 |
| 午膳安排             | 健康校園生活                                                                                                                | 備註                                                                                                                                                               |        |        |                 |
| 學校設有環保飯堂，飯菜即場烹煮。 | 1. 參與護脊校園計劃，帶領學生每天做護脊操。逢周一、周五進行全校早操。<br>2. 小息設有運動時段，鼓勵同學進行多元化的體育活動。午息則開放進行球類活動讓學生參與。<br>3. 利用天天跳繩應用程式，讓學生在家中進行網上體能練習。 | 上午進行正規課堂，下午則進行愛玩樂時段。包括導修課、制服團體活動、體藝活動、成長課、德育及公民教育課、訓練活動、閱讀活動、STEAM活動、跨課程活動等不同的非學科範疇活動，提供空間讓學生在不同的領域上都能均衡成長。<br>平日放學設有不同的精英校隊訓練，星期六則有不同的興趣小組活動。<br>每星期設普通話 / 英語日。 |        |        |                 |

全方位學習

|                                                         |
|---------------------------------------------------------|
| 跨境交流：環保及科技學習團、宗教交流團、英語夏令營等。                             |
| 課外活動：管樂團、合唱團、舞蹈、演講、話劇、步操鼓、水彩畫、桌遊、足球、小型網球、羽毛球、排球、籃球及編程等。 |
| 服務團體：公益少年團、少年警訊、基督小先鋒、幼 / 小童軍、紅十字會、交安、升旗隊。              |

辦學宗旨

|                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|
| 傳揚基督福音，彰顯天主的仁愛，讓孩子們懂得敬主愛人。同時在「德、智、體、群、美、靈」六育上獲得均衡而全面的發展，以便將來造福人類。 |
|-------------------------------------------------------------------|

學校特色

| 學校管理                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>學校管理架構：</b><br>由校長及副校長帶領校內多個功能組別，促進學校發展。                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：</b><br>2015年1月成立法團校董會，成員包括由校監擔任主席、校長為當然校董、7名辦學團體校董、1名家長校董、1名教師校董、1名校友校董及1名獨立校董。另外有替代家長及教師校董各1名出席會議。                                                                                                                                                           |
| <b>環保政策：</b><br>學校積極推動綠色教育，設有環保飯堂、原生植物園、有機園圃及環保回收箱、蝴蝶園及再生能源館，各級推行校本環保課程。                                                                                                                                                                                                                |
| <b>學校關注事項：</b><br>1. 陶造良好品格，實踐天主教教育五大核心價值，以創建校園的正向文化。<br>2. 發展跨學科及跨學習領域等課程，以培育學生成為能綜合運用共通能力的自主學習者。                                                                                                                                                                                      |
| 教學規劃                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>學習和教學策略：</b><br>1. 推動兩文三語教學，聘請兩位外籍英語教師協作教學。<br>2. 小一至小六進行課程調適及跨科學習，配合學生的需要，發展校本課程。<br>3. 推行全方位學習及小班教學。<br>4. 推動電子學習，培養學生的自學能力。<br>5. 舉辦境外遊活動，為學生提供不同的學習經歷。<br>6. 開辦不同類型的資優課程，全方位發揮學生潛能。                                                                                              |
| <b>小學教育課程更新重點的發展：</b><br>1. 善用學時：重新規劃學生在下午的學時，主要包括導修課、制服團體活動、成長及德公課、體藝活動等，以照顧學生的興趣和身心發展的需要。<br>2. 豐富全方位學習經歷：利用全方位學習津貼支援了共50個活動及4個境外交流，為學生組織有意義的全方位學習活動。<br>3. 強化STEAM教育：利用優質教育基金建立創客教室，提供不同的STEAM活動，包括LEGO SPIKE機械人、3D打印、micro:bit編程、無人機足球、AI編程等。參加COOLTHINK賽馬會運算思維計劃及童創校園發明家計劃ARDUINO。 |
| <b>共通能力的培養：</b><br>透過課堂多元化的活動設計及跨學科的專題學習，發展學生的共通能力。                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>正確價值觀、態度和行為的培養：</b><br>1. 以全人發展為基礎，透過德育、公民教育及宗教教育，培養學生追求真理、秉持公義、力行愛德、珍惜生命、鞏固家庭等正確價值觀。<br>2. 於各科滲入十二種首要的價值觀和態度，把課堂內容和價值觀有機結合，自然連繫。<br>3. 按照國民教育活動規劃年曆的重要日子，舉行不同的學習活動，如安排升旗掛國旗及奏唱國歌等。                                                                                                  |
| 學生支援                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>全校參與照顧學生的多樣性：</b><br>設特殊教育需要統籌主任，制定合適政策，協調各方資源。成立學生支援組，以「全校參與」模式推展多元措施，照顧不同學習需要的學生，另設中文、英文及數學拔尖及輔導班，以收拔尖補底之效。                                                                                                                                                                        |
| <b>全校參與模式融合教育：</b><br>著重及早識別、及早支援，並以三層支援模式，配合以人為本的策略，支援有特殊教育需要的學生。透過教師培訓、家長教育和共融活動，推動共融文化。                                                                                                                                                                                              |
| <b>非華語學生的教育支援：</b><br>本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。                                          |
| <b>課程剪裁及調適措施：</b><br>1. P.1-P.6採取誇課程閱讀及專題研習。<br>2. 中、英、數均設校本拔尖及輔導班。<br>3. 小二及小三增設支援班，實踐小組教學、進行課程及課業上剪裁及調適，更有效支援有特殊教育需要的學生。                                                                                                                                                              |
| 家校合作及校風                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>家校合作：</b><br>透過家教會、家長日、親子旅行、親子學習班、親子運動會及家長講座，促進家校合作。校方亦採用電話應用程式及電子通告加強家校溝通。                                                                                                                                                                                                          |
| <b>校風：</b><br>1. 透過全方位學生輔導服務系統，全面地照顧學生的身心靈發展，以實踐「關愛共融盡展潛能」的辦學理念。<br>2. 貫徹訓輔教合一的理念，透過系統性活動，培養學生成為樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的良好公民。<br>3. 透過推行「石籬天小服務團」培養學生朋輩互助的良好品格。                                                                                                                             |
| 未來發展                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>學校發展計劃：</b><br>1. 陶造良好品格，實踐天主教教育五大核心價值，以創建校園的正向文化。<br>2. 發展跨學科及跨學習領域等課程，以培育學生成為能綜合運用共通能力的自主學習者。                                                                                                                                                                                      |
| <b>教師專業培訓及發展：</b><br>配合社會發展趨勢及學生學習的需要，訂定教師專業發展路向，以提升教與學效能：<br>1. 電子學習及自主學習。<br>2. 有關各學科知識或新發展趨勢的進修課程。<br>3. 照顧有特殊教育需要的課程。                                                                                                                                                               |
| 其他                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1. 葵涌區小學校際田徑比賽男乙團體冠軍<br>2. 中國歷史人物選舉專題研習報告比賽亞軍<br>3. 川渝港澳青少年科學大賽一等獎<br>4. Time to Talk Competition (Round 2)_third place                                                                                                                                                                 |