



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何麗君女士	李永佳先生	已成立	100%	資助全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
天主教香港教區	進德修業	1954	中文及英文	校車	約4600平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$60	\$300 (改善學生學習設施和環境)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
14	1	1	1	聖堂、會議室、無線網絡校園、全校電子互動屏幕、智能卡、創科天地、空氣淨化機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STREAM Room、CoolThink@JC Studio、多元智能學習室、多元英語學習室、宗教祈禱室。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	19	全校教師總人數	23
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
78%	100%	40%	56%
		0-4年	5-9年
		30%	13%
		10年或以上	57%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	1	0	1	2	2	2	8
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	1	0	1	2	2	8
班級教學模式	1. 雙班主任制; 2. 全校推行小班教學; 3. 專科專教。							
備註	P.1-P.2在進行中文、英文、數學、人文、科學課堂時會中英文分組上課。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	
多元學習評估	1. 小組討論、口頭匯報、個人分享、電子學習、跨學科專題研習、科學探究等。 2. 透過持續的課堂進展性評估、學生自評、同儕互評、老師回饋及家長評鑑促進學與教。 3. 一年級全年以不計分進展性評估取代考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	
分班安排	1. P.1-P.2 設中文班和英文班；2. P.3混合能力分班；3. P.4-P.6按能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:20 - 下午1:20
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及家長於指定日期可到校陪同子女午膳。	重視師生及家長的精神健康，定期舉辦與精神健康相關的活動，如無功課日；師生於早會齊做課前護脊操，培養學生健康飲食的習慣，並由教師、家長及學生共同監察午膳，以建立一所健康校園。	逢週一至五早會前推行晨光「悅」讀，鼓勵學生帶圖書回校進行課前閱讀；設有導修課和中英數延伸課支援學生完成課業；每週設活動課及綜合課為學生提供多元學習、成長課及午休朗讀活動；每天課後設有功課輔導班、課外活動及校隊培訓。			

全方位學習

多達30項，涵蓋學術、體藝及服務等類別，包括奧數、英數、疊杯、Hip Hop、合唱團、STEM課程、獅藝、詠春等。當中女子足球隊獲星島及親子王專訪，而跳繩隊屢獲佳績，累積20名學生入選中國香港跳繩代表隊。每年均舉辦「才藝大匯演」，展示學習成效。

辦學宗旨

培養仁愛精神達致愛主愛人，掌握自學能力達致終身學習。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

中央校董會→法團校董會→行政組；管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會成員除了由辦學團體委任的校監、校長及校董外，更包括教師代表、家長代表、舊生代表及獨立校董。

環保政策：

校服及圖書回收、自備餐具、「地球一小時」行動等。

學校關注事項：

1. 學生的正向思維及正確價值觀；
2. 學生在多元模式下的學習技巧及態度。

教學規劃

學習和教學策略：

1. 進行電子學習計劃以及利用不同的電子學習平台，讓學生善用學時，提升自學能力；
2. 推行「專科專教」、小一銜接課程、外籍英語教師計劃、英文校本拼音課程、跨科閱讀計劃；
3. 針對評估素養，鼓勵持續的課堂進展性評估，利用數據分析改善學與教；
4. 利用AQP（評核質素保證平台）及APASO（情意及社交表現評估套件）數據回饋教學；
5. 宗教科參加天主教教區學校宗教教育支援同行計劃；
6. 提供專題研習、跨學科專題探究、全方位學習活動及境外交流以促進全方位學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：

1. 以常識科為主導，持續培養和提供學生針對國民身份、國家安全、媒體和資訊素養、價值觀及生命教育相關的學習和體驗活動。
2. 完善評估政策，鼓勵教師以進展性評估改善學與教。
3. 藉著校本網上學習平台，持續鼓勵學生善用學時進行課後學習、閱讀及翻轉教室等活動，加強自學以發展終身學習能力。
4. 舉辦中華文化日、才藝匯演及全方位學習雙週等以促進學生全人發展。
5. 透過多元化的教學策略加強支援學生的多樣性。
6. 透過參與各種校外計劃，發展跨學科STEM探究及學術活動。
7. 每天進行晨光悅讀，培養閱讀興趣。

共通能力的培養：

透過合作學習、專題研習、編程活動及課程統整活動，培養學生的溝通、創造、運算思維及批判性思考等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

配合天主教五大核心價值、學生的成長需要及社會的轉變，以生活經驗為學習情境，建立學生正面的價值觀和態度。

1. 靈育、德育及公民教育課程；
2. 早會分享；主題講座及話劇；
3. 多元化家長活動及親子服務學習活動。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

1. 提供全面而有效的小班教學，並設有功課輔導課、小組教學，照顧學生學習多樣性；
2. 實施「雙班主任」制，加強對學生的學習和品格成長的關顧。
3. 嘉祿突破自我獎勵計劃。

全校參與模式融合教育：

1. 運用學習支援津貼推行全校參與模式校本支援計劃，支援具特殊教育需要的學生。
2. 學生支援組負責及早識別工作、與家長及校本教育心理學家進行會議、制訂學生支援冊、安排三層支援所需的服務及資源；
3. 一校兩社工政策；
4. 聘請支援老師及外購提供適切服務如職業治療服務；
5. 校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工為有特殊教育需要的學生提供支援；
6. 全校參與分層支援有自閉症的學生計劃。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：

1. 因應學生能力設計不同程度的課業、提供多元化的課前和課後自學工具；
2. 照顧特殊教育需要學生：功課調適、默書調適、評估安排調適。

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會除了組織家長義工協助學校活動外，還會舉辦不同的親子活動和比賽，如親子運動會和講座等。每年亦會出版嘉祿校訊及會訊，更設有家校一線通（朝六晚十電話熱線），方便家長與學校聯繫，共建一所關愛的校園。

校風：

本校校風淳樸，訓輔合一，校園氣氛和諧，師生關係融洽；教師重視學生精神健康，藉著「嘉祿突破自我獎勵計劃」，培養自律、自理、自覺的品德，並多次獲「關愛校園」榮譽獎。

未來發展

學校發展計劃：

以正能量迎挑戰，以新思維增知識。

教師專業培訓及發展：

1. 完善課堂設計及流程，提升教學效能；
2. 調適課程、課業、評估，優化學習時間；
3. 加強教師對教育新方向的專業培訓；
4. 參加「香港與內地姊妹學校交流計劃」。

其他

1. 參加「玉清慈善基金」贊助之太陽蛋計劃提升學生學習英語的能力，為學生舉辦多元化的學習活動；
2. 校園活動多元化，獲香港優質家長學會、公教報、星島日報、南華早報及兒童快報等專訪；學生多次參與TVB遊戲節目及ViuTV學校節目錄影。