

# 聖嘉祿學校 St. Charles School

**严** 香港堅尼地城蒲飛路25號

28173325 **4** 28177813

stcharles@mail.stcharles.edu.hk

http://www.stcharles.edu.hk



小一學校網

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
何麗君女士	李永佳先生	已成立	100% 資助 全日		男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	進德修業	1954	中文及英文		校車	約4600平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
			有	有		

# 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用			
-	-	\$60	\$300(改善學生學習設施和環境)	-			

# 學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
14	1	1	1	聖堂、會議室、無線網絡校園、全校電子互動屏幕、智能卡、創科天地、空氣淨化機。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STREAM Room、CoolThink@JC Studio、多元智能學習室、多元英語學習室、宗教祈禱室。			<b>室、多元英語</b> 學	-

# 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目	19	全校教師總人數						23			
	占全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)						
已接受師資培訓學士		碩士、博士或以上		特	殊教育培訓	0-4年	5-	5-9 年		10年或以上	
78%	100%		40% 56%		56%	30%	1	.3%	57%		
班級結構			小一	小	<u></u>	小三	小四	小五	小六	τ .	總數
2024/2025 學年 班數			1	(	0	1	2	2	2		8
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			2	:	1	0	1	2	2		8
班級教學模式	主任制; 推行小班教學; 專教。										
P.1-P.2在進行中文、英文、數學、人文、科學課堂時會中英文分組上課。											

# 學習評估

備註

全年全科測驗次數(一年級)	0	全年全科考試次數(一年級)	0			
全年全科測驗次數(二至六年級)	0	全年全科考試次數(二至六年級)	ı ≺	制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期( 每學年至少一   次 )	有	
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有	N / SENSON SEE THE SENSON SERVICE THE TEXT OF THE SENSON SERVICE THE SENSON SENSON SERVICE THE SENSON SEN		
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉				將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	有	
<b>多元學習評估</b> 1. 小組討論、口頭匯報、個人分享、電子學習、跨學科專題研習、科學探究等。						

2. 透過持續的課堂進展性評估、學生自評、同儕互評、老師回饋及家長評鑑促進學與教。

一年級全年以不計分進展性評估取代考試。

有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有

1. P.1-P.2 設中文班和英文班; 2. P.3混合能力分班; 3. P.4-P.6按能力分班。 分班安排

#### 學校生活

学议工冶							
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間		
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:25	下午12:20 - 下午1:20		
午膳安排	健康校園生活		備註				
排及家長於指定日期可到校陪 同子女午膳。	如無功課日;師生於早會	齊做課前護脊操・培養學生健康飲食的 學生共同監察午膳・以建立一所健康校	設有導修課和中英數	延伸課支援學生完成課			

## 全方位學習

多達30項·涵蓋學術、體藝及服務等類別·包括奧數、英數、疊杯、Hip Hop、合唱團、STEM課程、獅藝、詠春等。當中女子足球隊獲星島及親子王專訪·而跳繩隊屢獲 佳績·累積20名學生入選中國香港跳繩代表隊。每年均舉辦「才藝大匯演」·展示學習成效。

#### 辦學宗旨

培養仁愛精神達致愛主愛人,掌握自學能力達致終身學習。

#### 學校特色

# 學校管理

#### 學校管理架構:

中央校董會→法團校董會→行政組:管理與組織、學與教、校風及學生支援、學生表現。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會成員除了由辦學團體委任的校監、校長及校董外,更包括教師代表、家長代表、舊生代表及獨立校董。

#### 環保政策·

校服及圖書回收、自備餐具、「地球一小時」行動等。

#### 學校關注事項:

1. 學生的正向思維及正確價值觀; 2. 學生在多元模式下的學習技巧及態度。

#### **教學規劃**

#### 學習和教學策略:

- 1. 進行電子學習計劃以及利用不同的電子學習平台·讓學生善用學時·提升自學能力;
- 2. 推行「專科專教」、小一銜接課程、外籍英語教師計劃、英文校本拼音課程、跨科閱讀計劃;
- 3. 針對評估素養·鼓勵持續的課堂進展性評估·利用數據分析改善學與教;
- 4. 利用AOP(評核質素保證平台)及APASO(情意及社交表現評估套件)數據回饋教學;
- 5. 宗教科參加天主教教區學校宗教教育支援同行計劃;
- 提供專題研習、跨學科專題探究、全方位學習活動及境外交流以促進全方位學習經歷。

## 小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 以常識科為主導・持續培養和提供學生針對國民身份、國家安全、媒體和資訊素養、價值觀及生命教育相關的學習和體驗活動。
- 完善評估政策,鼓勵教師以進展性評估改善學與教。
- 3. 藉著校本網上學習平台·持續鼓勵學生善用學時進行課後學習、閱讀及翻轉教室等活動·加強自學以發展終身學習能力。
- 4. 舉辦中華文化日、才藝匯演及全方位學習雙週等以促進學生全人發展。
- 5. 透過多元化的教學策略加強支援學生的多樣性。
- 6. 透過參與各種校外計劃,發展跨學科STEM探究及學術活動。
- 7. 每天進行晨光悅讀·培養閱讀興趣。

## 共通能力的培養:

透過合作學習、專題研習、編程活動及課程統整活動,培養學生的溝通、創造、運算思維及批判性思考等共通能力。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

配合天主教五大核心價值、學生的成長需要及社會的轉變,以生活經驗為學習情境,建立學生正面的價值觀和態度。

1. 靈育、德育及公民教育課程; 2. 早會分享;主題講座及話劇; 3. 多元化家長活動及親子服務學習活動。

#### 學生支援

## 全校參與照顧學生的多樣性:

- 2. 實施「雙班主任」制·加強對學生的學習和品格成長的關顧。
- 3. 嘉祿突破自我獎勵計劃。

# 全校參與模式融合教育:

- 1. 運用學習支援津貼推行全校參與模式校本支援計劃,支援具特殊教育需要的學生。
- 2. 學生支援組負責及早識別工作、與家長及校本教育心理學家進行會議、制訂學生支援冊、安排三層支援所需的服務及資源;
- 3. 一校兩社工政策;
- 4. 聘請支援老師及外購提供適切服務如職業治療服務;
- 校本教育心理學家、校本言語治療師及學校社工為有特殊教育需要的學生提供支援;
- 6. 全校參與分層支援有自閉症的學生計劃。

#### 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組 / 小組學習等);發展校本中國語文課程及 / 或調適教材;舉辦共融校園活動;及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通

#### 課程剪裁及調適措施:

L. 因應學生能力設計不同程度的課業、提供多元化的課前和課後自學工具; 2. 照顧特殊教育需要學生:功課調適、默書調適、評估安排調適。

#### 家校合作及校風

#### 家校合作:

家長教師會除了組織家長義工協助學校活動外.還會舉辦不同的親子活動和比賽.如親子運動會和講座等。每年亦會出版嘉祿校訊及會訊.更設有家校一線通(朝六晚十電 話熱線).方便家長與學校聯繫.共建一所關愛的校園。

#### **校風:** 本校校區

本校校風淳樸・訓輔合一・校園氣氛和諧・師生關係融洽;教師重視學生精神健康・藉著「嘉祿突破自我獎勵計劃」・培養自律、自理、自覺的品德・並多次獲「關愛校園」、榮譽獎。

#### 未來發展

### 學校發展計劃:

以正能量迎挑戰‧以新思維增知識。

## 教師專業培訓及發展:

- 1. 完善課堂設計及流程·提升教學效能;
- 調適課程、課業、評估,優化學習時間;
- 3. 加強教師對教育新方向的專業培訓;
- 4. 參加「香港與內地姊妹學校交流計劃」。

### 其他

- 1. 參加「玉清慈善基金」贊助之太陽蛋計劃提升學生學習英語的能力·為學生舉辦元化的學習活動;
- 2. 校園活動多元化·獲香港優質家長學會、公教報、星島日報、南華早報及兒童快報等專訪; 學生多次參與TVB遊戲節目及ViuTV學校節目錄影。