



保良局陳溢小學
Po Leung Kuk Chan Yat Primary School

新界青衣長康邨第二小學

24976073

24354695

cy@plkcy.edu.hk

http://www.plkcy.edu.hk

66

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
蔡加敏女士	冼翠華女士	已成立	85%	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
保良局	愛敬勤誠	1984	中文(包括:普通話)及英文		校車; 保 姆車	約5025平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途收費 \$450	補發學生智能卡 \$10.00

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	每個課室及特別室設有互動式電子白板。 兩天操場有空調設備。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多元智能室、音樂室、活動室、電腦室、STEAM LAB、接見室、3間增進班課室、支援室、社工室、教師休息室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			49
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	38%	83%	25%	13%	62%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式		二至四年級以普通話教中文。 每級四班，平均分班。 語文科設有閱讀及寫作課節。						
備註		個別級別設有中文及英文能力提升小組。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	4		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估		各術科除考核知識外，亦會考核學生的態度及技能。 四次考試實為上、下學期進展性評估及總結性評估各一。			
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排		平均分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:10	下午3:15	下午12:40 - 下午1:40
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供、由家長安排及由學生自備。	1. 每日早上有早操課及閱讀課。 2. 午息有小休時間。 3. 有護脊操及護眼操。			學生必須留校午膳，學校有指定供應商提供飯餐，家長亦可於指定時間送飯到學校或由學生自備。	

全方位學習

辯論、書法、象棋、英語布偶、皮影、獅藝、STEAM小組、機械人、攝影、數拔尖、中國 / 拉丁 / K-Pop舞、節奏樂、手鐘、中樂、弦樂、合唱、（藝術）體操、田徑、游泳、羽毛球、籃球、足球、乒乓球、小網、欖球、跆拳道、藝術家、記者、童軍、少訊、CYC、升旗隊。

辦學宗旨

1. 以「愛、敬、勤、誠」為校訓。
2. 教授知識、訓練技能及鍛鍊體格。
3. 着重培養學生優良的品格、高雅情操及正確的人生觀。
4. 注重學生在德、智、體、群、美之均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
校長之下，設副校長三名，主任九名。在校長帶領下，副校長及主任共同策劃、執行學校發展政策，處理日常事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校法團校董會于2013年成立，有成員14人，包括校監一人，辦學團體校董六人，替代辦學團體校董一人，當然校董（校長）一人，獨立校董一人，教員校董及替代教員校董各一人，家長校董及替代家長校董各一人。

環保政策：
回收廢紙、膠樽、鋁罐、碳粉盒。
設有校本環保政策及環保採購政策。
設有綠色水耕設備。

學校關注事項：
學習中華文化與美德，培養正面價值觀。
加強跨課程學習，培養學生的共通能力。

教學規劃

學習和教學策略：
運用合作學習、腦基礎教學、高階思維教學策略以提升學生學習效能。將中樂、弦樂、舞蹈、游泳、體操、欖球、小型網球、曲棍球融入課程中。三年級設綜合藝術科，培育學生在音樂、視覺藝術和表演藝術的潛能。四、五年級增設科學科。

小學教育課程更新重點的發展：
本校加強不同學習領域的聯繫，發展跨課程學習和閱讀。教師安排真實情境，配合探究、自學等學習模式，讓學生生活學各科的知識和技能。不同學科按主題和學習目標安排教學活動，並挑選多元的閱讀材料和設計有意義的任務，令學生從不同角度探究主題，應用已學會的閱讀策略和思維策略，並建構新的知識。
為了有效推行價值觀教育，校方運用「認知、情感、實踐」的策略，通過課堂學習（例如：不同層次的提問、小組討論、觀看影片、戲劇活動等）、校本活動、實踐體驗及學習氛圍，讓學生從認知至引發感悟，並付諸實踐應用於生活和學習情境中，培養正面價值觀。

共通能力的培養：
共通能力是學習的基礎，能幫助學生學得更好。學生除了通過不同科目或學習領域的學習，可以培養共通能力外，本校更提供不同的學習經歷來配合學生的發展，例如：多元化的課外活動、包涵不同範疇的聯課活動、服務學習、境外學習、STEAM課程、跨學科專題研習等，為學生的全人發展和終身學習打好良好的基礎。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校採用多元策略，透過不同模式靈活結合多元化的學習活動，例如：成長課、周會、各學科課堂學習、全方位學習（例如：考察交流、跨學科活動等）、服務實踐學習（例如：義工服務、制服團體）等，培養正確價值觀、態度和行為。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
設學生培育組及學生支援組。設一名學校社工及一名學生輔導人員。在課程調適方面，科組設有分層工作紙。為有需要的學生，提供功課及考試調適。

全校參與模式融合教育：
學生支援組成員包括：副校長、課程發展主任、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、支援有特殊教育需要學生的教學助理、學校社工、校本教育心理學家及校本言語治療師。學校運用學習支援津貼，聘請支援老師 / 助理、外購課後小組服務等。支援措施包括：教學及評估調適、輔導小組、訓練小組、個別學習計劃等。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：
設功課及考試調適。設有增潤、支援訓練及伴讀課，照顧學生的多樣性及有特殊學習需要的學生。
設中文、英文、數學、體藝、STEAM精進課程，培養有潛質的學生。

家校合作及校風

家校合作：
推行家長教育：舉辦家長講座。促進家校和諧；安排文娛交流活動。加強家校合作：邀請家長參與學校活動，協助運動會、開放日等大型活動工作。加強家校溝通：每年舉行兩次全校家長日、最少一次分級家長會。推行跨代共融計劃：由祖父母輩擔任義工，協助推行全方位學習活動。

校風：
為促進師生關係和提升學生的歸屬感所作的安排：
師生組隊參加社際球類比賽。安排「學生議會」，讓學生代表向校方反映意見。安排高年級學生在學期初照顧小一生，讓新生們盡快熟習及投入學習新環境。午膳時間，設「師生撐檯腳」計劃，師生一邊午膳，一邊聊天。設獎勵計劃，鼓勵學生交齊功課。設生日會，加強學生的歸屬感及凝聚力。設「零功課日」，舒緩學生的功課壓力。設有模範生選舉，候選人自組團隊向學生拉票。

未來發展

學校發展計劃：
1. 學習中華文化與美德，培養正面價值觀。
 a. 讓學生認識中華文化的歷史、美德、傳統習俗和文化遺產。 b. 培養學生欣賞中華文化，提升他們的探究興趣。 c. 培養學生實踐中華文化美德的行為習慣。
2. 加強跨課程學習，培養學生的共通能力。
 a. 透過跨課程學習，豐富學生的學習經歷，讓學生能運用相關學科的知識和技能。 b. 培養學生的協作及溝通能力，增強學生的自信心及成就感。

教師專業培訓及發展：
1. 給予新教師入職輔導。 2. 參加教育局或大學支援服務。

其他

世界機械人大賽-FTF青少年無人機大賽（全國賽）三等獎。大灣區資優邏輯比賽金銀銅獎。國際青少年創科奧林匹克大賽亞軍三名。全港學界相撲機械人大賽金獎。少年警訊名譽會長獎學金計劃銅獎。朗誦普話二、六男季軍、六女季軍、英語三女季軍。音樂節節奏樂低組亞軍。校際乒乓球賽男單季軍、女單殿軍、女團亞軍。聯校欖球賽男子高級組碗賽季軍、女子初級組盃賽殿軍。青衣校際籃球賽冠軍。