



# 佛教林金殿紀念小學 Buddhist Lim Kim Tian Memorial Primary School

新界葵涌葵芳邨第五期

24221747

24841419

info@lkt.edu.hk

http://www.lkt.edu.hk

65

小一學校網

## 學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別  | 宗教       |
|-----------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|-------|----------|
| 許明法師            | 吳永雄先生 | 已成立       | 100%                                   | 資助<br>全日 | 男女    | 佛教       |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務  | 學校佔地面積   |
| 香港佛教聯合會         | 明智顯悲  | 1972      | 中文                                     |          | 校車    | 約4700平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會 |          |
| -               |       | 有         |                                        |          | 有     |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有     | 全校園健康計劃   |                                        |          | 行動學校  |          |

## 2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費 | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|------------|-----------|
| -  | -  | \$50    | \$450      | -         |

## 學校設施

| 課室數目                                            | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                                 |
|-------------------------------------------------|------|------|-------|------------------------------------|
| 30                                              | 2    | 1    | 1     | 「林金殿43」學生多元智能中心 (九巴) 和小學禪修園地 (淨林)。 |
| 特別室                                             |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施                     |
| 2間英語室、音樂室、視藝室、STEM LAB、中央圖書館、創藝坊、會議室、校園電視台和活動室。 |      |      |       | 暢通易達升降機。                           |

## 2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

|                   |     |          |        |              |       |        |  |
|-------------------|-----|----------|--------|--------------|-------|--------|--|
| 核准編制教師職位數目        |     | 58       |        | 全校教師總人數      |       | 62     |  |
| 學歷及專業培訓（佔全校教師人數%） |     |          |        | 年資（佔全校教師人數%） |       |        |  |
| 已接受師資培訓           | 學士  | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓 | 0-4 年        | 5-9 年 | 10年或以上 |  |
| 95%               | 98% | 42%      | 68%    | 13%          | 16%   | 71%    |  |

## 班級結構

|                                          |                                                                       | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數                                                                    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                                                                    | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 30 |
| 班級教學模式                                   | 一至三年級小班教學；不按學業成績分班，減輕學生測考壓力。<br>三年級起各級五班中的兩班設英文精英班，班主任為英文科老師，全天候英語語境。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | 每班設外籍英語教師與本校教師協作教學。                                                   |    |    |    |    |    |    |    |

## 學習評估

|                            |                                                          |                 |   |                                                                      |   |   |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 1                                                        | 全年全科考試次數（一年級）   | 1 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |   |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 2                                                        | 全年全科考試次數（二至六年級） | 2 |                                                                      |   |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                                          |                 | 有 |                                                                      |   |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                                          |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |   |
| 多元學習評估                     | 1. 進展性評估：學習課業、口頭匯報、專題研習、閱讀報告、創意寫作及默書等。<br>2. 總結性評估：常規考試。 |                 |   |                                                                      |   |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                                          |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              |   | 有 |
| 分班安排                       | 三至六年級設有精英班。                                              |                 |   |                                                                      |   |   |

## 學校生活

| 每週上學日數                     | 每日一般上課節數                                                                  | 每節一般時間 | 一般上學時間                                           | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天                         | 10                                                                        | 35分鐘   | 上午8:00                                           | 下午3:35 | 下午12:10 - 下午1:05 |
| 午膳安排                       | 健康校園生活                                                                    |        | 備註                                               |        |                  |
| 由學校提供、由指定供應商提供、由家長安排及自備午膳。 | 學校簽署了教育局《4Rs精神健康約章》，落實促進學生身心健康的措施。學校每年連續獲頒「關愛校園」榮譽。設開心果日、健康素食日、健康飲食及衛生講座。 |        | 8:00至8:20早讀課，輔導課每週2次 (15:00至15:35)<br>放學前設功課輔導節。 |        |                  |

全方位學習

英語話劇、English Radio Drama、Tourist Spy、詩歌集誦、奧數、花式跳繩、泳隊、田徑、各項球類、健球、棒球、跆拳道、武術、龍獅隊、陶藝、水墨畫、K-POP爵士舞、中國舞、樂器班、合唱團等；並設全方位學習周，增加學習趣味性。

辦學宗旨

以培養學生德、智、體、群、美、靈六育並進為目標，發展學生自學、思考、探索、自信和創新的精神。在佛化教育下養成完美的品格和做人處世的正確態度。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

學校發展委員會分屬統轄：教務組、校務組、課程發展組、訓輔組、學生支援組、資訊科技組、學生事務組、環保健康組、全方位學習活動組、對外聯繫組、學生個人歷程及規劃組、德育及價值教育組、總務組。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

二零零八年度起成立法團校董會。

環保政策：

環境審核，訂定具體的環保政策及發展，並參加各項環保計劃，於天台裝置太陽能板、廢紙及舊衣回收，亦設三色回收箱。

學校關注事項：

- 1. 培養學生關注社會、國家及放眼世界的態度，以規劃人生方向。
- 2. 推展全人教育，培養學生終身學習的能力。

教學規劃

學習和教學策略：

為擴闊學生視野，本校舉行各項交流活動。中、英、數、常均設有共同上課課節，舉行聯課及全方位學習活動：德育及公民教育、跨學科主題教學、校內外體藝活動。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 價值觀教育：從佛化德育及價值教育中的「自覺自利」、「覺他利他」、「緣起依他」三個核心導向，整合校本價值觀教育課程架構，持續培養學生正面價值觀。
- 2. 善用學時創造空間：持續及優化發展電子學習，以網上閱讀或調適課程，擴闊學生學習時間及空間。
- 3. 豐富全方位學習經歷：善用資源加強推展全方位學習，進一步發展學生獨立及自主學習能力；開展生涯規劃，讓學生規劃自己成長目標及人生方向。
- 4. 強化STEAM教育：常識科整合專題研習及舉行STEAMDay，與各科合作，進行多元化教學，提升學生自主學習、研習及解難。

共通能力的培養：

透過專題研習、全方位學習和英語活動課等多元學習活動，全面發展學生的溝通、協作、解難、創意等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

成立德育及價值教育組，透過各科組之協作，讓學生擴展學習經歷，從中培養正向思維。正向教育不應止於學習，還要實踐。各個年級亦安排了豐富的全方位學習體驗，增設正念禪修小組，希望學生提高覺察能力，學習細味當下，感恩每個學習機會，以「身」實踐，為「心」加油，締造正向人生。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 抽離式資優培育課程。
- 2. 小組教學。
- 3. 小老師計劃。
- 4. 校本言語治療服務。
- 5. 英文興趣班。
- 6. 拔尖班。

全校參與模式融合教育：

本校採用分層支援的融合教育模式，協助有特殊教育需要的學童。學生支援組及訓輔組由資深主任、教師、學生輔導人員、校本教育心理學家、校本言語治療師等跨專業人員組成；通過運用校內及校外資源，以不同的支援策略，包括：功課及評估調適、各類成長及學習小組及訓練班等多樣化服務，輔助學童正向成長。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 佛化德育及價值教育科
- 2. 教育局小學校本課程發展組-常識科：小學科學科 / 人文科 / 常識科：配合學校需要，推動課程發展與更新。
- 3. 香港賽馬會慈善信託基金、香港教育大學-常識科：賽馬會探究式科學學與教提升計劃。
- 4. 感講JUST FEEL-個人成長教育課：感講夥伴學校計劃 (P.1-P.3)

家校合作及校風

家校合作：

家長教師會擔當家校間橋樑，促進家校協作，為學生謀求福利，支援學校各方面發展；透過家校通訊程式GRWTH及Facebook，發放最新消息及學生學習情況，加強家校聯繫；舉辦每月家校溫馨聚會，促進溝通；家長義工隊經常協助學校舉行各類活動。每年舉辦「家長學堂」系列課程及畢業禮，鼓勵家長自我增值。

校風：

本校重視學生的德育發展，校風淳樸，學生愛校守規，尊敬師長，友愛同儕。設「每月生日之星」，該月生日的壽星子女可於其生日月份的指定日子穿着便服回校，師生向生日同學送上祝福，學校更會送上心意小禮物，關愛互重，樂也融融。

未來發展

學校發展計劃：

根據教育局資優教育三層架構的推行模式，本校推行校本資優教育。教師安排相關的資優教育課程，提高學生的高階思維及自主學習能力。

教師專業培訓及發展：

- 1. 佛聯會會屬小學校長會、葵青區及校本教師專業發展日。
- 2. 教師參與科本專業進修。

其他

- 1. 校本資優課程（學術及體藝），全面發掘及發揮學生的多元智能，並推薦同學成為香港資優教育學苑資優學員。
- 2. 設英語星期一及英語活動課，學生以英語與老師及同學溝通，讓英語學習無處不在。
- 3. 設「快樂星期三」無功課日及周二午休才藝滙演，鼓勵學生多閱讀、多發揮個人學藝才能及強化親子活動。
- 4. 「淨林」禪修園地、全新STEM-LAB及全港第一所巴士教室。