



学校资料

校监／校管会主席	校长	法团校董会	校监和校董／官立学校学校管理委员会（校管会）主席和成员的培训达标率	学校类别	学生性别	宗教
许明法师	许定国先生	已成立	80%	资助全日	男女	佛教
办学团体	校训	创校年份	教学语言		校车服务	学校占地面积
香港佛教联合会	明智显悲	1971	中文		保姆车	约2111平方米
一条龙／直属／联系中学		旧生会／校友会			家长教师会	
-		有			有	
4Rs精神健康约章	有	全校园健康计划			行动学校	

2025/2026 学校全年收费

学费	堂费	家长教师会会费	非标准项目的核准收费	其他收费／费用
-	-	-	\$220 特定用途收费	-

学校设施

课室数目	操场数目	礼堂数目	图书馆数目	其他
25	1	1	1	游戏治疗区、攀石墙、图书墙、图书馆、创科廊、音乐动感区、数码立体星象馆。
特别室				支援有特殊教育需要学生的设施
9间（历奇探索室、科教室、视觉艺术室、明心／音乐室、活动室、英语室、电脑室、多元发展中心及会议室）。				斜道、畅通易达升降机及畅通易达洗手间。

2024/2025 学年教师资料（包括校长）

核准编制教师职位数目	35	全校教师总人数	37
学历及专业培训（占全校教师人数%）			
已接受师资培训	学士	硕士、博士或以上	特殊教育培训
76%	100%	34%	100%
年资（占全校教师人数%）		0-4 年	5-9 年
		42%	11%
		10年或以上	47%

班级结构

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	总数
2024/2025 学年	班数	2	2	4	3	3	17
2025/2026 学年（教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班级数目）	班数	2	2	2	4	3	16
班级教学模式	全校推行小班教学，高年级按能力设中英数分班，以抽离模式上课，照顾有特别学习需要的学生。						
备注	一、二年级双班主任，加强对学生的照顾，聘请三位外籍英语教师，提升学生英语能力。						

学习评估

全年全科测验次数（一年级）	0	全年全科考试次数（一年级）	1	制定适切的校本评估与课业政策，让家长了解相关安排，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策	有
全年全科测验次数（二至六年级）	0	全年全科考试次数（二至六年级）	3		
小一上学期以多元化的进展性评估代替测验及考试			有		
将校本评估政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉			有	将校本课业政策上载至学校网页，让公众及持份者知悉	有
多元学习评估	中英文科均就听说读写四个范畴进行评估。学生自评、同侪互评及家长评估。电子学习。专题研习。				
避免紧接在长假期后安排测考，让学生在假期有充分的休息			有	按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导师时段，让学生能在教师指导下完成部分家课	有
分班安排	一至二年级按成绩平均分班，三至六年级设精英班。				

学校生活

每周上学日数	每日一般上课节数	每节一般时间	一般上学时间	一般放学时间	午膳时间
5天	7	50分钟	上午8:10	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校园生活		备注		
由指定供应商提供及由家长安排。	1. 由行政人员负责管理及监察饭盒供应商。 2. 每年参加推广健康饮食活动。 3. 早会时间向学生灌输健康卫生常识。 4. 开心果日及素食日。		第六节为功课辅导堂，每天第七节将有不同活动安排，如童展所长（艺术或运动）、JUST FEEL课程、精进班、佛化德育及价值教育课、成长课及课外活动课。		

全方位学习

「董展所长」学生每星期会有不少于150分钟的活动时间。多元化的活动例如：电竞运动、航空小组、中西乐、中西韩舞蹈、舞狮、大合唱、日文泰文兴趣班等。学期中及学期终结前，学校举行汇演，让学生展示个人才艺，一展所长，建立自信。

办学宗旨

本校注重学生品德的培养，启发学生的智慧，五育并重，使学生成为一个品学兼备的良好公民。

学校特色

学校管理

学校管理架构：

由法团校董会领导学校发展，校内发展委员会持续优化学校各方面表现。

法团校董会／学校管理委员会／校董会：

已于2008年成立法团校董会。法团校董会由15人组成，包括办学团体校董、独立校董、家长校董、校友校董、教员校董及校长。

环保政策：

环保大使计划、节约能源、节约用纸及旧校服回收。

学校关注事项：

- 1. 营造多元学习氛围，发展学生才能。
- 2. 拓宽价值观教育，培养学生良好品性。

教学规划

学习和教学策略：

本校课程以教育局制定的全面性教育目标为基础，特别着眼于四大范畴，旨在提供学生更深层次的学习体验，培养学生的多元能力。全面性教育目标强调学生的全人发展，不仅强调学科知识的传授，更关心学生品格、价值观、社会参与等各方面的发展，更融入了跨领域学习，使其能够跨足不同领域，面对未来的挑战。此外，学校强调学生的社会责任感和国际视野，透过课程设计引导学生思考全球性议题，培养他们成为具有社会良知的公民。学校希望学生将不仅能在学术上取得优异成绩，更能够在社会中发挥积极的影响力，成为具有使命感和领导力的个体。

小学教育课程更新重点的发展：

加强价值观教育、（包括生命教育、国民及国家安全教育）、善用学时创造空间，丰富全方位学习经历，促进全人发展、加强照顾学生的多样性、强化STEAM教育、培养学生媒体和资讯素养、加强跨课程学习和阅读，促进学与教效能。

共通能力的培养：

透过中英数常校本课程、跨科学习活动、专题研习等，发展学生共通能力。

正确价值观、态度和行为的培养：

- 1. 设历奇课，提升学生的自信、合作积极坚毅及解难能力，以应付未来的需要。
- 2. 推展生命教育，珍惜生命、孝顺父母及感恩心。
- 3. 设立各服务队伍，让学生服务他人。

学生支援

全校参与照顾学生的多样性：

- 1. 资优教育普及化，普及教育资优化。
- 2. 小一全级武术队及街舞课程。
- 3. 小一支援班。
- 4. 小一短期适应课程。
- 5. 奥数班。
- 6. 剑桥英语班。
- 7. 视艺精英班。
- 8. 朋辈辅导。
- 9. 小导师计划。
- 10. 拔尖保底课程（精进班、强化班）。

全校参与模式融合教育：

教学及评估调适、运动治疗小组、和谐粉彩艺术小组、动物治疗、辅导小组、社交训练小组、加强校本言语治疗服务、个别学习计划、强化班等，听取家长意见和商议学生进展的机制。

非华语学生的教育支援：

本校为录取的非华语学生提供额外支援，帮助他们学习中文；提供课后中文学习支援；增聘额外教师／教学助理支援非华语学生学习中文；安排密集中文教学模式（例如按需要抽离学习、分组／小组学习等）；举办共融校园活动；及增聘人员及／或增购翻译／传译服务以促进与非华语学生家长的沟通。

课程剪裁及调适措施：

- 1. 一年级开学初以「我们的学校」为题统整各学习领域，把学习内容有意义地联系起来，协助学生适应小学学习阶段。
- 2. 根据学生学习需要，进行课程增润及剪裁。

家校合作及校风

家校合作：

家教会每年举行多项活动，并与学生辅导组合办家长讲座、家长工作坊及家长义工服务等。

校风：

学校重视学生关爱文化，透过早会、午间广播及校内活动建立学生互相关爱，尊重生命的情操。

未来发展

学校发展计划：

- 1. 灵活善用学时，优化时间表，各学科于上午进行学习，下午则进行多元化的联课活动或全方位学习。
- 2. 发展学生「两文四语」。
- 3. 深化推展STEAM教育，装备学生，迎接廿一世纪社会所需挑战。
- 4. 建设「同理心」校园，重视善意沟通。

教师专业培训及发展：

参与香港佛教联合会会属小学校长会举办的联校教师专业发展日及学习社群，例如：课程发展委员会、训辅教师委员会、心灵教育推广委员会等，并根据学校发展及学生需要安排教师培训。

其他

妙莲长老佛学科奖学金、林秀棠荣誉校董「进步之星」奖学金、林秀棠荣誉校董电脑科奖学金、徐伟昌校董英文科奖学金、慈航净院智林法师佛学科奖学金、佛学成绩特优奖奖学金、品学兼优奖奖学金、李锦鸿居士奖学金、何德心居士飞跃进步奖学金、香港华严佛学社奖学金、佛教愍生讲堂奖学金。