



佛教林炳炎紀念學校 (香港佛教聯合會主辦)
Buddhist Lam Bing Yim Memorial School (SPSD by HKBA)

新界荃灣大廈街33號

24220125

24841417

info@blbysms.edu.hk

http://www.blbysms.edu.hk

65

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
許明法師	許定國先生	已成立	80%	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1971	中文		保姆車	約2111平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$220 特定用途收費	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	遊戲治療區、攀石牆、圖書牆、圖書館、創科廊、音樂動感區、數碼立體星象館。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
9間 (歷奇探索室、科教室、視覺藝術室、明心 / 音樂室、活動室、英語室、電腦室、多元發展中心及會議室)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		35	全校教師總人數			37
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
76%	100%	34%	100%	42%	11%	47%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	4	3	3	3	17
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	4	3	3	16
班級教學模式		全校推行小班教學，高年級按能力設中英數分班，以抽離模式上課，照顧有特別學習需要的學生。						
備註		一、二年級雙班主任，加強對學生的照顧，聘請三位外籍英語教師，提升學生英語能力。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	中英文科均就聽說讀寫四個範疇進行評估。學生自評、同儕互評及家長評估。電子學習。專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	一至二年級按成績平均分班，三至六年級設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	7	50分鐘	上午8:10	下午3:20	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 由行政人員負責管理及監察飯盒供應商。 2. 每年參加推廣健康飲食活動。 3. 早會時向學生灌輸健康衛生常識。 4. 開心果日及素食日。			第六節為功課輔導堂，每天第七節將有不同活動安排，如童展所長 (藝術或運動)、JUST FEEL課程、精進班、佛化德育及價值教育課、成長課及課外活動課。	

全方位學習

「童展所長」學生每星期會有不少於150分鐘的活動時間。多元化的活動例如：電競運動、航空小組、中西樂、中西韓舞蹈、舞獅、大合唱、日文泰文興趣班等。學期中及學期終結前，學校舉行匯演，讓學生展示個人才藝，一展所長，建立自信。

辦學宗旨

本校注重學生品德的培養，啟發學生的智慧，五育並重，使學生成為一個品學兼備的良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會領導學校發展，校內發展委員會持續優化學校各方面表現。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
已於2008年成立法團校董會。法團校董會由15人組成，包括辦學團體校董、獨立校董、家長校董、校友校董、教員校董及校長。

環保政策：
環保大使計劃、節約能源、節約用紙及舊校服回收。

學校關注事項：
1. 營造多元學習氛圍，發展學生才能。
2. 拓寬價值觀教育，培養學生良好品性。

教學規劃

學習和教學策略：
本校課程以教育局制定的全面性教育目標為基礎，特別著眼於四大範疇，旨在提供學生更深層次的學習體驗，培養學生的多元能力。全面性教育目標強調學生的全人發展，不僅強調學科知識的傳授，更關心學生品格、價值觀、社會參與等各方面的發展，更融入了跨領域學習，使其能夠跨足不同領域，面對未來的挑戰。
此外，學校強調學生的社會責任感和國際視野，透過課程設計引導學生思考全球性議題，培養他們成為具有社會良知的公民。學校希望學生將不僅能在學術上取得優異成績，更能夠在社會中發揮積極的影響力，成為具有使命感和領導力的個體。

小學教育課程更新重點的發展：
加強價值觀教育、（包括生命教育、國民及國家安全教育）、善用學時創造空間，豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，促進學與教效能。

共通能力的培養：
透過中英數常校本課程、跨科學習活動、專題研習等，發展學生共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 設歷奇課，提升學生的自信、合作積極堅毅及解難能力，以應付未來的需要。
2. 推展生命教育，珍惜生命、孝順父母及感恩心。
3. 設立各服務隊伍，讓學生服務他人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 資優教育普及化，普及教育資優化。
2. 小一全級武術隊及街舞課程。
3. 小一支援班。
4. 小一短期適應課程。
5. 奧數班。
6. 劍橋英語班。
7. 視藝精英班。
8. 朋輩輔導。
9. 小導師計劃。
10. 拔尖保底課程（精進班、強化班）。

全校參與模式融合教育：
教學及評估調適、運動治療小組、和諧粉彩藝術小組、動物治療、輔導小組、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃、強化班等，聽取家長意見和商議學生進展的機制。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；舉辦共融校園活動；及增聘人員及 / 或增購翻譯 / 傳譯服務以促進與非華語學生家長的溝通。

課程剪裁及調適措施：
1. 一年級開學初以「我們的學校」為題統整各學習領域，把學習內容有意義地聯繫起來，協助學生適應小學學習階段。
2. 根據學生學習需要，進行課程增潤及剪裁。

家校合作及校風

家校合作：
家教會每年舉行多項活動，並與學生輔導組合辦家長講座、家長工作坊及家長義工服務等。

校風：
學校重視學生關愛文化，透過早會、午間廣播及校內活動建立學生互相關愛，尊重生命的情操。

未來發展

學校發展計劃：
1. 靈活善用學時，優化時間表，各學科於上午進行學習，下午則進行多元化的聯課活動或全方位學習。
2. 發展學生「兩文四語」。
3. 深化推展STEAM教育，裝備學生，迎接廿一世紀社會所需挑戰。
4. 建設「同理心」校園，重視善意溝通。

教師專業培訓及發展：
參與香港佛教聯合會會屬小學校長會舉辦的聯校教師專業發展日及學習社群，例如：課程發展委員會、訓輔教師委員會、心靈教育推廣委員會等，並根據學校發展及學生需要安排教師培訓。

其他

妙蓮長老佛學科獎學金、林秀棠榮譽校董「進步之星」獎學金、林秀棠榮譽校董電腦科獎學金、徐偉昌校董英文科獎學金、慈航淨院智林法師佛學科獎學金、佛學成績特優獎學金、品學兼優獎學金、李錦鴻居士獎學金、何德心居士飛躍進步獎學金、香港華嚴佛學社獎學金、佛教啟生講堂獎學金。