



聖公會基恩小學
S.K.H. Kei Yan Primary School

香港中環荷李活道109號

25240896

25217247

Info@skhkyps.edu.hk

http://www.skhkyps.edu.hk

11

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林振偉法政牧師	楊冠如女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗 (香港) 小學監理委員會有限公司	非以役人，乃役於人	1955	中文		校車	約4700平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	\$450 (特定用途費)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	1	1	1	所有課室及特別室均附空調設備，並設有實物投影器、電腦和投影器。部分課室設有電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
校園電視台、視藝室、兩間音樂室、多用途活動室、創科室、英語學習室、教學輔導室。				-

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		37		全校教師總人數			37	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）					年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上		
100%	100%	42%	89%	5%	19%	76%		

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	資訊科技互動教學、活動教學、合作學習、STEAM及主題式跨科學習。英語科由外籍英語老師與本地老師協作教學。另安排支援老師進行小組輔導。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	安排進展性評估及總結性評估。透過課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以了解學生學習表現；並讓教師給予學生回饋，於有需要時調整教學策略，以評估促進教學。並引入學生自評及互評，提升學生自學及共通能力。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	混合能力分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:15	下午12:35 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 根據《學校膳食安排指引》提供五穀類、蔬菜及肉類比例3:2:1的午餐。 2. 水果日、早操時段等向學生傳遞健康訊息。 3. 基恩同樂日。		學校重視學生身、心、靈發展，除了舉辦多項體育訓練外，還有早禱、詩歌分享、週會、成長課、團契、節日崇拜、旅行、遊戲日、健康講座、運動會、生日會及節日慶祝活動等。學校又組織學生參加社區文化、藝術和音樂活動，培養學生的欣賞能力。		

全方位學習

興趣小組包括團契、詩班、敲擊樂、手鐘隊、英文學會、英文話劇、中文辯論、現代舞、霹靂舞、繪畫班、劍擊、戲曲班、羽毛球、乒乓球、籃球、足球、排球、幼童軍、交通安全隊、公益少年團、奧數、micro:bit等。此外鼓勵學生參加各項比賽、戶外學習、團契。

辦學宗旨

秉承基督之信仰，相信上帝創造天地萬物，又按照自己的形象造人，並且道成肉身，施行救贖，教化萬民。本此基督精神，為兒童提供全人教育，使其能在基督的愛中學習與成長。讓學生在「德、智、體、群、美、靈」六育中得到潛移默化，令身心皆能均衡發展。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校由聖公宗（香港）小學監理委員會有限公司掌管，法團校董會及校長則管理學校的日常決策和事務，並設有多個行政、科目及功能組別，推動行政及教學。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
法團校董會成員共15人，包括7位辦學團體校董、1位獨立校董、1位當然校董（校長）、1位教員校董、1位家長校董、1位校友校董、1位替代辦學團體校董、1位替代教員校董及1位替代家長校董。

環保政策：
節省用紙、行政工作電腦化、使用電子通告、內聯網及電郵通訊、舊校服回收、自備餐具等。

學校關注事項：
1. 以學生為本，培育他們建立正確的價值觀。
2. 培養學生新世代素養，豐富學生學習經歷。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行「促進學習的課堂評估策略」，以了解學生學習情況，並就學生所需來調適課程。
2. 推行以STEAM為主題之跨學科活動，提升學生探究能力及發揮創意。
3. 運用不同層次的提問技巧和合作學習，發展學生高階思維能力。
4. 善用資訊科技促進學習和發展自學能力。
5. 培育學生多元智能，設計多元化的課堂教學，讓他們學習掌握不同的學習策略，例如閱讀策略、摘錄筆記技能等，加強學生自主學習的能力。
6. 推行跨課程閱讀。

小學教育課程更新重點的發展：
每科的課程中已加入價值觀教育，培養學生的正面的價值與態度。本校為學生安排不同參觀及興趣班。寬闊學生的學習經歷。舉辦講座，以培養學生媒體和資訊素養。此外，加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力。

共通能力的培養：
透過課程設計、主題學習日和課堂教學，還有服務學習、專題研習及不同類型的學科活動和課業來培養學生的溝通能力、解決問題能力、創造力及高階思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
在各科課程滲透不同主題的品德教育；營造校園環境和氣氛，增強學生明白生命的價值；透過獎勵計劃、安排活動及講座，培養學生的健康生活習慣及正面態度；安排學生參與不同的社區服務。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校設中英數輔導班、中英文及數學抽離小組教學、奧數班、英語話劇、英文學會、辯論班及各類型體藝班。

全校參與模式融合教育：
小組教學及評估調適、社交訓練小組、加強校本言語治療服務、個別學習計劃、課後功課輔導服務、家長工作坊、成長的天空計劃及桌遊等。

課程剪裁及調適措施：
測驗及考試會用抽離模式以照顧學生的學習多樣性。

家校合作及校風

家校合作：
1. 家長教師會於2001年成立，協助舉辦各類型活動，以及監察校車和午膳的質素。
2. 不定期組織家長教育活動及每年兩次家長日。
3. 學生輔導老師為家長舉辦不同類型的小組。
4. 舉行每班的家長代表會議，聆聽及搜集家長對學校的意見。

校風：
本校歷史悠久，學校著重基督化品格教育，校風淳樸，學生知禮守規。

未來發展

學校發展計劃：
1. 以學生為本，培育他們建立正確的價值觀。
2. 培養學生新世代素養，豐富學生學習經歷。

教師專業培訓及發展：
1. 為教師提供有關學與教及照顧學生學習多樣性的工作坊。
2. 鼓勵教師進修資訊科技教學。
3. 除了各科組有特定的教師專業培訓外，我們亦參與外界教學交流。

其他

學生每年積極參與校際比賽，例如校際音樂及朗誦比賽、舞蹈比賽、校際體育比賽、奧數比賽等並獲得理想成績。