



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
梁紹安先生	蕭子亮先生	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
九龍樂善堂	仁、愛、勤、誠	1985	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約4000平方米
聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
樂善堂王仲銘中學		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	特定用途收費 \$400	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	大型LED屏幕舞台、全校課室裝置電子黑板、可調高低桌椅、個人儲物格、全天候冷氣操場、籃球及排球場、小花圃、閱讀花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
STEAM教室、國民教育資訊閣、電競競技室、視藝室、輔導室、活動室、音樂室、英語室、健身室、康體徑、航天活動室及Kimochis室。				斜道、暢通易達升降機、暢通易達洗手間及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		32		全校教師總人數		38	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	97%	26%	71%	31%	16%	53%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	1	2	3	4	3	15
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	1	2	3	4	14
班級教學模式	本校推行合作學習模式的小班教學。							
備註								

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有			
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	一年級不設測考，以進展性評估考查學生的學習情況。因應學習目標、內容和過程而設計多元化及可促進學習的評估，包括進展性及總結性評估、課堂觀察、小組匯報、專題研習等，以收集學生學習的顯證。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	一至三年級混合能力分班；四至六年級按學生能力分班； 一至六年級粵教中（四至六年級部分班別普教中）					

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	11	35分鐘	上午8:10	下午4:00	下午1:00 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	學生的午膳餐盒以衛生、健康和營養為主，培養學生良好的生活習慣，為學生提供健康的生活和飲食資訊，並鼓勵學生參加不同形式的健康活動。		本校有多元化活動課、OLE / 遊戲課，星期六及課後設課後延伸活動。小息及午息時段設有多元化體藝安排及午讀時間。另外每天課後設有託管班至七時及二輪放學 (16:00/17:00) 的校車服務，以照顧家長及學生的需要。		

全方位學習

本校舉辦多元智能課及多項課後延伸活動，從而啟發學生各種潛能，活動小組包括中英文集誦、劍橋英語、創意畫班、奧數、武術醒獅、中國舞、男子籃球隊、女子排球隊、男子排球隊、躲避盤、田徑隊、STEAM及機甲大師、航天課程等。

辦學宗旨

本校秉承樂善堂辦學宗旨，以「仁、愛、勤、誠」為校訓，培養學生身體力行，以「德、智、體、群、美」五育為課程綱領，強調以學生為本，讓每位學生都能在歡樂的校園中學習，成為勤奮上進，樂學多問及敢於承擔的新一代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
由法團校董會管理，日常事務由校長及行政管理小組負責。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體校董、校長、教員校董、家長校董、獨立校董及校友校董。

環保政策：
本校重視環境教育，透過課程、講座及參觀等活動，從小培育學生環保意識，在校內亦設置太陽能光伏系統，環保圓藝角及環保小組，進行種植活動，藉此希望新一代能愛護大自然，善用資源。

學校關注事項：
1. 發展關愛及多元支援政策，營造愉快及健康的校園學習生活。
2. 創造滿載幸福感的校園及家庭環境

教學規劃

學習和教學策略：
著重發展學生的共通能力及自主學習能力，致力優化校本課程、為有需要的學生作課程調適及提供不同的校內、校外及境外的學習經驗，以提升學生的學術及體藝學習成效和成績。課堂中重視黑板的處理及師生的交流互動，並加入電子學習的元素。

小學教育課程更新重點的發展：
重點發展包括：加強價值觀教育、國民及國家安全教育、照顧學生的多樣性。

共通能力的培養：
透過電子學習及創建體藝發展空間等，發展學生的共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
本校積極推行正向教育及培養校園正面欣賞文化。除重點培育學生六個「楊校品德標記」（仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩）外，亦會加強培勤勞、孝親、團結及國民身分認同等價值觀及良好態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
本校為有需要的學生設計校本課程，提供課前輔導課及加強班。另外，本校透過區本、校本支援計劃及關愛基金在校課後託管服務計劃等，為學生提供各項多元化的學習支援活動。

全校參與模式融合教育：
本校成立學生支援組，運用學習支援津貼增聘支援老師、教學助理及外購專業服務，加強對有特殊教育需要的學生的學習及成長支援；為有關學生提供教學及評估調適，並提供學習支援班、協作教學、小組學習、綜合訓練小組、加強校本言語治療服務及個別學習計劃等；參加攜手扶弱基金（專款部分 - 第十輪申請），2025-26針對SEN學生課後託管班，SEN體育課程等；校內設立感統房，供學生使用；學校亦會為家長提供專業建議和學生支援摘要。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
本校積極參與教育局支援計劃：
(1) 英文科於初小推行「英文閱讀及寫作教學計劃」（PLPR/W）；
(2) 中文：支援中小學教師提升多元文化學生中文學習能力（香港大學教育學院中文教育研究中心）；
(3) 英國語文教師學習社群：加強高小和初中學習階段的銜接（教育局語文教學支援組）。

家校合作及校風

家校合作：
本校十分重視家校合作，致力推動家長教育，成立家長學院舉辦多元化課程提升家長與子女之間的溝通，支援家長處理子女問題。我們設有家長教師會及家長義工隊，透過家校活動及義工服務，增強家校溝通和合作。此外，本校亦關注家庭和諧，會舉辦多元化親子活動，如親子聖誕聯歡、親子運動會、親子晚會、親子旅行、親子英語課程、親子藝術課程、講座等活動加強家校合作，促進親子幸福感。

校風：
本校透過全校參與的德育輔導活動，如周會及早會主題講話、服務學習計劃、一人一職計劃、領袖生訓練計劃、清潔及秩序比賽、關愛校園計劃、健康校園計劃等等，培育學生擁有仁愛、勤學、真誠、欣賞、自律及感恩這六項良好品德標記。透過「楊校之星」獎勵計劃，教師及家長鼓勵學生學會自律及自學，在勤學上自訂目標，爭取良好表現。

未來發展

學校發展計劃：
致力透過下列多元化的政策及計劃建立楊校「關愛，支援」的校本特色，促進學校師生、家長幸福感。讓家長及其子女每一天都能共享快樂的親子時光：
1. 延展課時及功課輔導時間至下午四時，協助學生於校內完成功課；
2. 利用更充裕的學時，擴展學生的學習新領域；
3. 關顧學生學業及成長，支援家長工作的需要；
4. 提供免費的課後託管服務至晚上七時予有需要的一至六年級學生及
5. 為SEN學生提供託管班及體育課程。

教師專業培訓及發展：
透過聯校教師專業發展日及校本專業培訓，重點發展教師運用資訊科技教學、電子學習及國家安全教育。學校更鼓勵教師參加教育局的進修課程及學習圈，以提升他們的專業素質。另外，本校亦安排教師參觀不同的學校，讓他們進行考察及交流，提升教學效能。

其他

學生積極參與比賽並獲得優異成績，本年度獎項：九龍東區小學校際女子排球比賽冠軍、九龍東區小學校際男子排球比賽亞軍、九東小學校際田徑比賽男丙跳遠冠軍、男甲跳高亞軍、學校舞蹈節比賽高級組及低年級甲等獎、九龍東區小學校際籃球比賽優異獎和香港小學數學奧林匹克比賽銀獎。