



聖若瑟英文小學
St. Joseph's Anglo-Chinese Primary School

九龍觀塘道57號

23255851

23227466

info@sjacps.edu.hk

http://www.sjacps.edu.hk

不適用

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周玲玲女士	鄭德明先生	不適用	不適用	私立 全日	男	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	「止於至善」就是 拉丁文到達星辰的意思	1958	英文		校車；保 姆車	約4500平方米
直屬中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
聖若瑟英文中學		有			有	
4Rs精神健康約章	-	全校園健康計劃			-	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
\$56,300分十期繳交	-	\$30	-	補發學生證\$70

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
18	2	1	1	聖堂、網球場。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
多媒體學習室、音樂室、視藝室、資優教育資源中心、多用途遊戲室。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		-	全校教師總人數			35
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
83%	97%	27%	7%	36%	18%	46%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
2025/2026學年	班數	3	3	3	3	3	3	18
班級教學模式	1. 英文、數學、常識、科學及人文科以英語教授。 2. 普教中，粵語輔助。 3. 推展三層架構資優課程。 4. 五、六年級學生需選修日語、西班牙語或法語。 5. 星期三加入多元學習元素，如思維及STEAM課程。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	3	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			無		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	口試、筆試、專題研習、匯報、角色扮演等。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均編班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:45 - 下午1:50
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	每天早操、護脊操； 星期五，全班式多元化課外活動： P.1劍擊或體操 P.2武術或空手道 P.3游泳 P.4哥爾夫球或保齡球 P.5溜冰或冰球 P.6攀石		-		

全方位學習

必修：劍擊，體操，武術，空手道，游泳，保齡球，圍棋，日語，西班牙語，德語。資優：創科，數碼攝影，記者，航天。課後：領袖培訓，英語戲劇，表達技巧，奧數，英集誦，網球，乒乓球，足球，籃球，歌詠團，幼童軍，普通話，花式跳繩，數碼編程，無人機，帆船等

辦學宗旨

提供優質教育，讓學生在學校的多元教育項目各展所長。發展學生潛能及創意思維，透過自我成就建立自信，學習在良性競爭中力爭上游。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會→校監→校長→副校長→主任→教師。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董會成員：校監（主席）、成員包括：校長、神父、現職 / 退休校長、資深教友。 列席成員：副校長、校友會代表、家長教師會代表、教師代表。
環保政策： 學校、教師及學生全力減少浪費，榮獲傑出零碳貢獻獎及綠優校園認證。本校全面更換節量電器。
學校關注事項： Together We F. L. Y.!
教學規劃
學習和教學策略： 全力推行：語境教育、資優教育（全班及抽離式資優課程）。 基本課程外，亦安排：主題活動、聯課、專題協作、講座、成長課、思維課、星期三課程、星期五活動。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育，包括生命教育、善用學時創造空間，促進身心均衡發展、豐富全方位學習經歷，促進全人發展、加強照顧學生的多樣性、強化STEAM教育、培養學生媒體和資訊素養、加強跨課程學習和閱讀，發展終身學習的能力、促進學與教效能。
共通能力的培養： 跨學科學習。設立星期三課程和星期五活動：安排各級學生在該學習時段學習指定課程及各類型體能活動，以提昇學生不同智能的發展，如思維、科研、外語訓練等，為日後學習奠定更穩固的基礎。
正確價值觀、態度和行為的培養： 正向教育。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 提供予個別學生：科目輔導，學習技巧輔導。
全校參與模式融合教育： 提供予個別學生：科目輔導，學習技巧輔導，社交技巧輔導。
課程剪裁及調適措施： 透過語境及日常課程，學生學習使用英語，普通話及廣東話：英語教授英文、數學、常識，普通話教授中文，廣東話教授其他科目。 發展學生潛能，提供資優課程及多元化活動。
家校合作及校風
家校合作： 家長教師會成立於1971年，旨在加強家校聯繫。家長教師會執委（家長及教師）定期聚會，討論學校事宜。該會亦舉辦年度親子旅行、家長講座，謝師宴，及家長也敬師等活動。學校會邀請家長參與參觀，運動會及水運會。
校風： 校風淳樸，學生知規有禮，師生相處融洽。舉辦宗教活動、週會，以聖經、專題演講及祈禱，使學生明白修身處事的正確態度。重視家校合作，邀請家長參與學校活動，加強溝通。學校輔導主任及教育心理學家提供個人、家長、小組輔導服務及活動。
未來發展
學校發展計劃： 本校加強推行：英文國際音標課程、資優教育、語境教學；e-learning；AI應用學習；英語及普通話教師計劃、英語戲劇。為各級學生安排校本課外活動，讓學生發展多元智能。
教師專業培訓及發展： 老師積極參加各類提升專業發展的課程。
其他
每天早會以英語進行，學生亦習慣於課堂外和老師以英語交談，學校還提供多元化英語學習活動（如：世界故事日，開心星期三，名人諺語，趣味英語，經文誦讀等）營造不同的英語學習環境，提升學生英語的聽、說、讀、寫的能力。