



聖若翰天主教小學  
St. John The Baptist Catholic Primary School

九龍觀塘宜安街29號

23890428

23574693

info@sjbcps.edu.hk

https://www.sjbcps.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

| 校監 / 校管會主席      | 校長    | 法團校董會     | 校監和校董/官立學校學校管理委員會<br>(校管會) 主席和成員的培訓達標率 | 學校類別     | 學生性別       | 宗教       |
|-----------------|-------|-----------|----------------------------------------|----------|------------|----------|
| 溫國光神父           | 余文清女士 | 已成立       | -                                      | 資助<br>全日 | 男女         | 天主教      |
| 辦學團體            | 校訓    | 創校年份      | 教學語言                                   |          | 校車服務       | 學校佔地面積   |
| 天主教香港教區         | 真理剛毅  | 1962      | 中文                                     |          | 校車；保<br>姆車 | 約2700平方米 |
| 一條龍 / 直屬 / 聯繫中學 |       | 舊生會 / 校友會 |                                        |          | 家長教師會      |          |
| -               |       | 有         |                                        |          | 有          |          |
| 4Rs精神健康約章       | 有     | 全校園健康計劃   |                                        |          | 行動學校       |          |

2025/2026 學校全年收費

| 學費 | 堂費 | 家長教師會會費 | 非標準項目的核准收費                     | 其他收費 / 費用 |
|----|----|---------|--------------------------------|-----------|
| -  | -  | \$40    | \$300<br>(改善學校設備、提升教材及教育服務等項目) | -         |

學校設施

| 課室數目                                           | 操場數目 | 禮堂數目 | 圖書館數目 | 其他                  |
|------------------------------------------------|------|------|-------|---------------------|
| 24                                             | 1    | 1    | 1     | 校園電視台               |
| 特別室                                            |      |      |       | 支援有特殊教育需要學生的設施      |
| 11間特別室：英語活動室、舞蹈室、音樂室、電腦室、視藝室、學生輔導室、功課輔導室及祈禱室等。 |      |      |       | 斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。 |

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

|                      |      |          |         |                 |       |        |
|----------------------|------|----------|---------|-----------------|-------|--------|
| 核准編制教師職位數目           |      | 46       | 全校教師總人數 |                 |       | 48     |
| 學歷及專業培訓 ( 佔全校教師人數% ) |      |          |         | 年資 ( 佔全校教師人數% ) |       |        |
| 已接受師資培訓              | 學士   | 碩士、博士或以上 | 特殊教育培訓  | 0-4 年           | 5-9 年 | 10年或以上 |
| 100%                 | 100% | 33%      | 69%     | 44%             | 17%   | 39%    |

班級結構

|                                          |                           | 小一 | 小二 | 小三 | 小四 | 小五 | 小六 | 總數 |
|------------------------------------------|---------------------------|----|----|----|----|----|----|----|
| 2024/2025 學年                             | 班數                        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) | 班數                        | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 24 |
| 班級教學模式                                   | 採用小班教學模式，以合作學習策略輔以語境教學施教。 |    |    |    |    |    |    |    |
| 備註                                       | -                         |    |    |    |    |    |    |    |

學習評估

|                            |                                  |                 |   |                                                                      |   |
|----------------------------|----------------------------------|-----------------|---|----------------------------------------------------------------------|---|
| 全年全科測驗次數（一年級）              | 0                                | 全年全科考試次數（一年級）   | 3 | 制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期（每學年至少一次）蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策 | 有 |
| 全年全科測驗次數（二至六年級）            | 0                                | 全年全科考試次數（二至六年級） | 3 |                                                                      |   |
| 小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試     |                                  |                 | 有 |                                                                      |   |
| 將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉   |                                  |                 | 有 | 將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉                                             | 有 |
| 多元學習評估                     | 除總結性評估外，進展性評估包括：專題研習、平時考查及學習態度等。 |                 |   |                                                                      |   |
| 避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息 |                                  |                 | 有 | 按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課                              | 有 |
| 分班安排                       | 按學業成績平均分配於各班。                    |                 |   |                                                                      |   |

學校生活

| 每週上學日數          | 每日一般上課節數                                            | 每節一般時間 | 一般上學時間                                                                               | 一般放學時間 | 午膳時間             |
|-----------------|-----------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|
| 5天              | 10                                                  | 30分鐘   | 上午8:15                                                                               | 下午3:20 | 下午12:30 - 下午1:30 |
| 午膳安排            | 健康校園生活                                              |        | 備註                                                                                   |        |                  |
| 由指定供應商提供及由家長安排。 | 本校關注學生午膳營養和運動習慣，參與「開心『果』月」、「至營學校認證計劃」及SportAct獎勵計劃。 |        | 本校每天進行早會活動，設有圖書課、校本成長戲劇課、輔導支援組別、導修節及每星期興趣小組活動、課後及週六設有興趣班，開放電腦室及圖書館予同學們在午膳休息時段及放學後使用。 |        |                  |

全方位學習

- 1. 制服團隊：男女童軍、紅十字會、基督小先鋒、交通安全隊、少年警訊、公益少年團
- 2. 興趣小組：球類、舞蹈、民間工藝、英語會話、視藝課程、Micro：bit、合唱團、非洲鼓
- 3. 校隊培訓：球類、劍擊、田徑、朗誦、舞蹈、戲劇、獅藝、樂器、STEM

辦學宗旨

發揚基督博愛的精神，效法聖若翰洗者體證真理的典範，培育身心健全的青少年，使他們成為充滿愛心、關心社會的人。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

法團校董會為最高權力組織。其下設有教師諮議會、家長教師會等溝通渠道。日常校政，則由行政小組擔任。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

本校施行校本管理，法團校董會由校監、校長、教師、家長、校友、教育界人士及宗教界人士組成。

環保政策：

學校鼓勵師生實踐環保生活。成立課室環保大使，提升學生對環境保護意識；參與「綠優校園認證計劃」，積極舉辦活動推廣環保意識；透過綠化校園、回收活動、安裝節能電器、推行電子通告，推動節能減廢，培養環保習慣。

學校關注事項：

- 1. 推動價值觀教育，培養學生良好品德，促進學生身心靈健康。
- 2. 豐富學生學習經歷，提升學與教效能，促進學生學習。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 深化自主學習，持續提升學生自主學習的能力和態度。
- 2. 延展多元化學與教策略，優化課堂設計，提升學生學習興趣及效能。
- 3. 靈活運用學時，創造空間和提供更多元化及豐富的學習經歷，加強照顧學生的多樣性。
- 4. 優化現行校本評估政策及形式，促進學生學習。
- 5. 擴闊學生閱讀經歷，培養學生的閱讀習慣及興趣。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 培養學生正面的價值觀及態度。
- 2. 透過全方位活動，豐富學習經歷。
- 3. 透過國家安全教育，培養國家觀念和國民身份認同。

共通能力的培養：

透過各科學習活動、日常教學加入高階思維訓練，跨學科學習及全方位活動發展學生的多元智能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

透過宗教培育、各學習領域及科目，建立學生知識、技能及正面的價值觀，配以成長課、德育及公民教育等不同範疇舉辦的全方位學習活動，以豐富學生多元學習經歷及價值觀的培育。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

小二至小六設有16組學習支援輔導班、13組學科輔導，為中、英、數科學習有困難的學生提供學習支援；運用全方位學習基金、校本課後學習及支援計劃等資源為有需要的學生安排適切的學習活動；從人才庫中選拔學生參加資優興趣班，培養尖子。

全校參與模式融合教育：

學生支援組成員包括副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、學校社工及協作課老師；運用學習支援津貼增聘教師、教學助理及外購專業服務；為有特殊教育需要的學生安排校本教育心理服務、加強校本言語治療服務、職業治療服務、學習小組、測考及功課調適；重視家校合作，安排協作教師及校本言語治療師與家長溝通。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。本校購買促進學習中文的教學資源，舉辦中國文化體驗活動，按需要翻譯學校通告。

課程剪裁及調適措施：

透過共同備課發展校本的調適課程。透過不同的學習策略及課業照顧不同學生學習需要。支援小組教師為有特殊學習需要學生進行個別化調適。

家校合作及校風

家校合作：

- 1. 本校設有家長教師會及家長愛心隊。
- 2. 家長培訓課程及講座。
- 3. 定期安排家長義工參與推展學校活動。

校風：

- 1. 愛主愛人，關愛共融，實踐天主教學校的五個核心價值。
- 2. 訓輔支援緊密合作，幫助學生成長。
- 3. 透過「學習支援津貼」計劃，照顧學生的不同需要。
- 4. 加強家長愛心隊的服務範圍，提升家校合作的關係。
- 5. 透過制服團隊，達至「愛主愛人、服務社群」的教育目標。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 積極發展STEAM，運用資訊科技促進互動，善用平板電腦於課堂教學中，提昇學習興趣及終身學習能力。
- 2. 營造語境學習氛圍，重視兩文三語能力發展，於小一至小四推行普教中計劃。
- 3. 透過探究式學習，如專題研習、科學探究及服務學習，綜合學生共通能力、知識和價值觀運用。
- 4. 促進學生自主學習，提昇學習成效。
- 5. 發展校本學習支援計劃，優化校本課程及學與教策略，照顧學習多樣性。

教師專業培訓及發展：

本校透過共同備課及同儕觀課推展教師校本的專業發展，促進教師之間的協作文化及經驗分享，加強學與教效能。學校重點安排各項校本專業發展活動，善用校外專業支援以提升學與教的質素。

其他

學生參加學校朗誦節（中文朗誦，英文朗誦，普通話朗誦，戲劇）及學校音樂節比賽，屢獲殊榮。

學校積極安排學生參加境外學習交流計劃：分別籌辦了廣州西式建築及其歷史學習團、台北環保學習體驗團、新加坡文化交流體驗團、大阪及京都科學探索遊學團、深圳航空與科技探索之旅、西安之旅、江西交流之旅、韓國科技探索及文化體驗之旅。

獎學金資助機構：孫保祿修士教育基金。