



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
林仲岷先生	屈嘉曼女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
英皇書院同學會學校有限公司	慎思篤行	1960	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約3000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$50	雜費 (每年\$450)	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
12	1	1	1	科探廊、語文徑、籃球場、中央視像播放系統、全校無線寬頻網絡。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
AI人工智能資源中心、英語室、創科館、音樂室、輔導室、接見室、多用途室。				升降台。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		26	全校教師總人數			27
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
96%	100%	41%	54%	26%	26%	48%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	2	2	2	2	2	2	12
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	2	2	2	2	2	2	12
班級教學模式	1. 翻轉學習 (混合式學習) 和思維教學 (六色思維) 2. 小班教學及重視兩文三語： 一至三年級，推行以普通話教中文校本普通話拼音課程；英文科PLPR由外籍教師及英文老師任教。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估	各科安排多元學習評估，除紙筆測試外，亦採用進展性評估，包括：課堂觀察、口頭匯報、專題研習、主題報告、資訊科技能力等。另外，學校亦引入學生自評、學生互評、教師評估和家長評估。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	本校以「英」及「皇」分班，採用平衡分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:15	下午3:25	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	設立午膳監察小組定期巡查學生飯盒。		星期一、二和四設功課堂，在校進行功課輔導；星期一舉辦午會 / 國旗下的講話及升旗禮，星期二設午操、親視孩子時間及英小主人翁舞台，星期三下午為多元活動課，星期四下午設人生教育課。星期五下午設自學一小時，安排課外活動自主學習活動。		

全方位學習

多元化體藝活動及服務團體：口琴、機械人編程、創意發明小隊、英語話劇、朗誦、奧數班、領袖培訓班、游泳班、鼓樂班、足球班、籃球班、視藝多元創作、花式跳繩、田徑、童軍、公益少年團等。

辦學宗旨

本校以「慎思篤行」為校訓，致力培養學生凡事要謹慎思考、明辨事理，信守真理、切實履行，在這個日新月異的世界，仍可以綽有餘裕的邁步前進。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 校董會為最高的管理及決策層，實施校本管理。校內行政管理以校長為首，統籌學校一切事務，副校長、各部門主任負責學校行政、課程發展、訓育及輔導、價值觀教育及國民教育、課外活動與家長聯繫等。 法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 成員包括校監、校長、教師、家長校董及校外獨立人士。 環保政策： 重視環保教育，設環保大使及節能大使。 學校關注事項： 1. 持續發展創新教育，發展STEAM和AI人工智能課程，建立運用和發揮探究、協作和解難能力。 2. 發展正向教育及國情教育，重視學生健康成長。 3. 積極推展跨學科學習，讓學生把所學到知識融會貫通。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 配合先進的電子設備及教學方法，如STEAM、解難校本課程，提升學生的創意思維。 2. 提升小班教學成效的六大元素，着力推動學生多參與及互動。 3. 優化「六色思維」等思維教學，讓學生以多角度進行思考，藉以培養批判力及思維能力。 4. 重視兩文四語，推行以普教中（小一至三），並由英語外籍教師教授拼音及閱讀策略(PLPR)，高年級亦會由外籍教師教授匯報及小組討論技巧。 5. 推行全方位學習活動，透過書本以外知識，豐富學生的學習經驗。發展學生潛能，推動拔尖課程，並積極推動國情教育活動。 6. 發展學生潛能，推動拔尖課程，並積極推動國情教育活動。 小學教育課程更新重點的發展： 1. 善用學時：彈性課時引入另類運動、親子早會等家長學生同享校園生活、留白時間包括長午休、功課堂及星期五自學一小時 2. 促進全人的全方位學習：上、下午JOYFUL LEARNING進行有效而豐富學習、JOYFUL多元課、課後活動及明日之星計劃（由專業導師指導音樂、體育及科技學習） 3. 強化STEAM教育、培養電子媒體學習和資訊素養：一至六年級引入編程學習、AI人工智能課程、推展企業CEO對談活動，加強品德情意教學、加入虛擬實境活動 4. 加強跨課程學習，購入60部專業護眼電子閱讀器和增加四萬本電子書。 共通能力的培養： 透過正規及非正規課程，培養學生各項共通能力，達致終身學習的目標。 正確價值觀、態度和行為的培養： 學校採納了正向教育理念，透過發掘及培養學生內在的性格強項及累積正向體驗，建立幸福感，邁向完滿人生。 透過不同科組中的正規及非正規課程，提供學生學習及實踐正向的生活模式，例如人生教育課的無花果品德繪本故事及價值觀學習、全校性的焦點正向活動、融入恆常活動中的正向價值觀，讓學生抱持樂觀態度去面對生活。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 設學科輔導 2. 功課輔導 3. 評估及功課調適 全校參與模式融合教育： 以學習支援津貼推行全校參與模式校本支援計劃，支援具特殊教育需要的學生。本校設立相關活動及計劃，例如： 1. 功課調適。 2. 評估調適，以協助並鼓勵學生奮發向上，爭取佳績。此外，推行「知心天使計劃」，讓高年級同學在課餘時間向低年級展示關懷。 非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文；提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。 課程剪裁及調適措施： 拔尖補底措施。
家校合作及校風
家校合作： 家長專題講座、親子早會、家教會親子旅行、服務活動及敬師日。 校風： 學校致力營造充滿關懷、信任和互相尊重的學習環境，培養喜樂、自信、健康、高成就、優品格的好學生。
未來發展
學校發展計劃： 理念：培養學生成為喜樂、自信、健康、高成就、優品格的英皇孩子。 1. 持續推展混合式學習，推動學生成為自主學習者。 2. 發展STEAM課程和AI人工智能學習課程，並設立AI資源中心。 3. 建立正向校園文化，培訓教師運用正向語言作教導，並透過品格強項的重點培育，建立學生積極正面的人生。 4. 應用AI人工智能於學教評，提升學生學習動機和效能。 教師專業培訓及發展： 推行課研，引入校外專業支援服務，提升教師專業能力。
其他
學生成績優異，每年約有70%的學生獲派英語為教學語言(EMI)中學，獲派中學有聖保羅男女中學、聖保祿學校、聖保羅書院、英皇書院、皇仁書院、庇理羅士女子中學、協恩中學、英華女學校、聖嘉勒女書院等。除了學業表現外，學生更積極參與課外活動，並在多個學界比賽中取得佳績，如德國及首爾世界口琴比賽樂團冠軍、世界公開跳繩錦標賽冠軍。