



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
卓愛華女士	曾嘉文女士	已成立	-	資助 全日	男女	不適用
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港勞校教育機構 有限公司	秀·業·明·行	2001	中文 (包括：普通話) 及英文		保姆車	約8000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		-			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	-	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	3	1	1	閱讀列車、言語治療專室、社工輔導室、心理學家專室、籃球場、秀明小園圃、勇攀牆、健體型及童樹坊閱讀室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
8間 (英語學習室、數理智能室、常識室、舞蹈室、視藝室、音樂室、DreamLab及PlayLab)。				暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			58
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	31%	80%	30%	16%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		實施小班教學; 部份班別以普通話教中文科。						
備註		設課後資優課程及多元智能課, 讓學生盡展潛能。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策, 讓家長了解相關安排, 並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見, 以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	1	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁, 讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一主要透過不同形式的多元評估, 以取代1次測驗及1次考試。 小二至小六除了測考外, 亦以多元化的進展性評估, 評估學生的學習進度, 回饋學與教。				
避免緊接在長假期後安排測考, 讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表, 盡量在下午安排導修時段, 讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	平均能力分班 (小一至小三) 按學業成績分班, 精英班為普教中班 (小四至小六)				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:00	下午3:10	下午12:40 - 下午1:30
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供或由家長安排。	1. 主題式運動獎勵計劃 2. 「至」營校園 3. 陽光笑容滿校園 4. 各級生命教育計劃 5. 優質教育基金「共建卓悅校園」網絡計劃 6. Just Feel感講夥伴學校計劃		1. 每天設有班主任課及導修課。 2. 周五設有課外活動時段。		

全方位學習

開設60多項活動：包括制服團隊、STEM機械人製作、舞蹈、戲劇、樂器、田徑、球類、武術、合唱團、水墨畫、花式跳繩、英語大使、劍橋試、珠心算、奧數等組別。由本校具專業資格教師及聘請專業導師授課，以「普及」及「專項」方式在課餘及周六進行。

辦學宗旨

培養學生積極進取、勤奮好學、德才兼備，使學生成為勇於承擔責任的良好公民；同時注重提高教師的專業水平及發展學生個人潛能，致力推行優質教育。

學校特色

學校管理
學校管理架構： 法團校董會->校長->副校長及助理校長->行政主任及科主任->教研員及級培育，透過團隊協作，為學生提供優質教育。
法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會： 校董成員包括家長、教師及專業人士。
環保政策： 設環保兵團，獲綠色學校獎，透過不同活動提升學生對環保的關注。
學校關注事項： 1. 發展學校積極、友善、共情的教育，培養同理心的正確價值觀。 2. 推動互聯互通的學習經歷，讓教育展現創新性。
教學規劃
學習和教學策略： 1. 重視兩文三語。 英文科：聘請外籍教師，優化英語教學。小一至三推行PLP/RW計劃。小一至六推行Task-Based Learning及DTS計劃。 中文科：小四開始精英班普教中；小一至六推行圖書書教學及古詩文。 2. 數學科及常識科：重視操作與體驗、探究與發現的方式學習。 3. 小一至小六推行運算思維教育及Maker課程，培養創造力及邏輯思維能力。 4. 小四至小六推行自攜裝置學習計劃(BYOD)。 5. 三年級推行綜合藝術課程，結合視覺藝術、音樂、戲劇元素學習。 6. 透過課堂內外多元化的學習，培養學生「喜歡學、能夠學、持續學」，成為自主學習者。
小學教育課程更新重點的發展： 加強價值觀教育、強化STEAM教育、加強跨課程學習和閱讀及提升評估素養。
共通能力的培養： 設綜合課程活動及全方位學習周，透過主題式研習、創意思維訓練、因應學生強項提供增潤課程，提升學生共通能力。
正確價值觀、態度和行為的培養： 設德育課及公民教育活動，配合關注事項的實施，建立學生良好品格。
學生支援
全校參與照顧學生的多樣性： 1. 根據學生學習特點，採用多元化教學及評估策略。 2. 課後資優培訓及功課輔導。 3. 小一銜接課程。 4. 升中銜接課程。 5. 小一及小四推行雙班主任制。
全校參與模式融合教育： 「全校參與」模式，全校教師配合融合教育政策，為學生提供適切支援。
非華語學生的教育支援： 本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；發展校本中國語文課程及 / 或調適教材；及舉辦共融校園活動。
課程剪裁及調適措施： 設資優培訓課程、拔尖補底班、分層課業等。
家校合作及校風
家校合作： 設家長教師會，舉辦家長學堂、伴讀計劃、興趣小組、教育講座、家長監察健康午膳等活動。
校風： 1. 建立品格校園。 2. 培養領袖生及建立服務團隊，加強學生責任感和歸屬感。 3. 設公民教育及德育課，培養學生正確人生觀。 4. 低年級推展Smart Kids獎勵計劃；高年級推行Sunny Kids實踐計劃。
未來發展
學校發展計劃： We Connect · We Inspire 1. 發展學校積極、友善、共情的教育，培養同理心的正確價值觀。 2. 推動互聯互通的學習經歷，讓教育展現創新性。
教師專業培訓及發展： 1.中文大學優質學校改進計劃 2.數學科優質教育基金主題網絡計劃 3.數學科學校支援伙伴（借調教師）計劃 4.教育局資優教育情意範疇演出真我計劃 5.小學校本課程支援服務計劃（常識科） 6.中文科圖書種籽計劃 7.中文科、常識科資優教師網絡 8.中英文科戲劇教學種籽學校 9.中文科校本「喜閱寫意」計劃 10.專家研課及觀課計劃
其他
校本教師培訓計劃，各科推動科本研習。 持續參與教育局及專業團體的協作交流。