



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王麗芬女士	溫志揚先生	已成立	-	資助全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言	校車服務	學校佔地面積	
聖公宗 (香港) 小學 監理委員會有限公司	非以役人, 乃役於人	2003	中文	校車	約11254平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會	
-			有		有	
4Rs精神健康約章	有		全校園健康計劃		承諾學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途收費 \$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	4	1	1	露天劇場、排球場、足球場、籃球場、有蓋操場、綠茵閣、本草校園。
特別室	支援有特殊教育需要學生的設施			
圖書館、英語室、小組教學室、STEAM室、常識室、電腦室、視藝室、音樂室、舞蹈室、校園電視台拍攝室、健身室、小聖堂。	斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。			

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目	60	全校教師總人數	61
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)		年資 (佔全校教師人數%)	
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓
98%	98%	38%	49%
			0-4年
			5-9年
			10年或以上
			14%
			19%
			67%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	6	5	5	31
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	6	5	31
班級教學模式	採用合作學習模式上課。為照顧學生個別差異，課堂上配合全班式資優課程設計，又為中、英、數成績較佳學生舉辦「拔尖班」，以抽離形式上課，提升高思維、探究及社交能力。							
備註	為學業成績稍遜的學生安排中、英、數輔導課，以小組學習形式，集中並對焦地改善學科成績。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	1	全年全科考試次數 (一年級)	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	2	全年全科考試次數 (二至六年級)	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	每學年兩次測驗及兩次考試。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息	有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有		
分班安排	以學生能力平均編班，因為我們相信每個德兆孩子都是精英，都是天父所愛的兒女，各有恩賜。期望同學在健康、互相欣賞的環境中一起成長，成為「讀得、玩得、好品德」的好學生。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午3:45	下午1:05 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供及由家長安排。	響應衛生署舉辦的「水果日」及康文署舉辦的「sportACT獎勵計劃」等健康活動。安排學生參加衛生署的學生健康服務、牙科保健及防疫注射。	1. 早禱、週會、親子服務。 2. 早讀課、午間音樂會。 3. 午膳後開放電腦室、圖書館、小小運動區、英語室。 4. 課室設學生作品展、資訊欄、榮譽榜、心靈加油站、德兆藝術家。 5. 逢星期五下午2:10放學。			

全方位學習

校隊有香港學校朗誦節、辯論比賽、數學奧林匹克比賽、香港學校音樂節、舞蹈節、香港學校體育聯會運動比賽。興趣活動有STEAM、機械人班、英語大使、管弦樂團、舞蹈、運動等。制服團隊有童軍、小女童軍、紅十字少年團等。

辦學宗旨

本校願景與使命

願景：本校矢志成為香港卓越的基督教學校，為學生提供優質教育，促進全人發展。

使命：根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念，本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

設有12個行政組別及8個功能小組，處理學校的各項事務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：

法團校董會由不同界別人士組成：包括校長及社會服務界、宗教界、教育界、法律界及商界人士等。

環保政策：

透過環境教育活動，提高學生對環保、善用資源及綠化的意識。

1. 校園設置綠茵角及參與「一人一花」活動
2. 太陽能板
3. 校外考察活動和專題研習
4. 校園資源回收箱，教導學生分類回收。
5. 行政電子化，減少紙張消耗。

學校關注事項：

1. 持續推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。
2. 培養學生的正面價值觀和態度。

教學規劃

學習和教學策略：

舉行學術、體藝訓練及制服團體集會，發展跨學科學習。整合全科的學習課題及活動，提升師生對校園及社區的歸屬感。

小學教育課程更新重點的發展：

聖公會德田李兆強小學秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神，致力提供優質教育，悉心栽培學生。我校一向重視推動校本課程，發展學生終身學習及自主學習的能力。又運用不同策略，培養學生的正面價值觀和態度。學校將建基多年來取得的課程發展進展和優勢，聚焦課程更新重點，發展中的項目，包括優化及善用學時、發展校本價值觀教育課程及跨學科學習課程。學校旨在使課程內容更能夠配合學生需要和社會發展，與時並進，持續優化學生學習，促進他們身心健康和均衡發展。

共通能力的培養：

持續推行校本課程及不同的學習經歷，包括中文科圖式寫作課程、英文科Fun Readers閱讀課程、數學科「模型思考法」及常識科「STEAM問題為本專題研習」，豐富學生學習經歷，致力鼓勵學生於課堂上及善用資訊科技作互動學習，提升學生的自學能力並有效發展其共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：

1. 效法基督的精神，活出聖靈果子好品德，通過各科學習及與訓輔組、宗教科合作，推行學習活動，例如「個人行為記錄冊」、「信實約章」、「金句分享」、「福音大使」和「溫柔獻禮」等等，培養學生正面價值觀和態度，促進他們將來成為負責任的公民。
2. 加入「法治」和「理財」教育課程，培養學生成為21世紀的未來主人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

「全校參與支援計劃」以小組教學模式照顧個別學習差異。

全校參與模式融合教育：

本校推行「全校參與照顧不同學習需要計劃」，以三層支援模式，靈活調配資源，透過及早識別、優化課堂學與教和提供各類的訓練小組，支援有不同學習需要的學生，提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；舉辦共融校園活動；及本校部分年級全面（即所有班別 / 組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離 / 小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

設中、英、數輔導班，為個別同學進行功課及測考調適。

家校合作及校風

家校合作：

透過各級家長會、通告、內聯網及學校網頁，讓家長瞭解學校各項發展及教育局最新資訊。家教會加強家校聯繫，通過會議、親子旅行、家長訓練小組、講座等活動，促進家校合作。

校風：

培養學生堅毅、尊重他人、自律及積極勤奮的態度。推行國民教育，參與社區活動，共同建設關愛校園及健康社區。

未來發展

學校發展計劃：

1. 大型英語活動日SimCity，提供生活化英語情景，讓學生活用英語。
2. 配合教育局課程指引，發展學生為本的英文校本課程，包括：Fun Readers Reading Programme, NET Scheme, Phonics Programme及六年級升中面試技巧訓練班等
3. 中文科戲劇教育、優化寫作教學、辯論訓練和中華文化日。
4. 數學科運用新加坡「模型思考法」進行科研
5. 推行STEAM校本課程
6. 推行價值觀教育
7. 推行跨學科學習（包括：中醫藥、生涯規劃、全方位學習週）。

教師專業培訓及發展：

提升學與教效能，為配合學校發展，教師參與不同的專業培訓、進修及研討會。例如在教育局或相關機構舉辦的研討會及分享會中擔任主講嘉賓，將本校的經驗與友校分享。另外學校亦多次舉辦校本培訓，協助教師專業發展。

其他

香港學界體育聯會【2324全港小學體育獎勵計劃】九龍東區小學（女子組）金獎；

香港聯校音樂協會【聯校音樂大賽2025】牧童笛隊及弦樂合奏（小學組）金獎；

香港學校音樂及朗誦協會【第76屆香港學校朗誦節】散文集誦（粵語）冠軍。