

聖公會德田李兆強小學 S.K.H. Tak Tin Lee Shiu Keung Primary School

們 九龍觀塘藍田慶田街3號

27759338 **27759882**

info@skhttlsk.edu.hk

http://www.skhttlsk.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
王麗芬女士	温志揚先生	已成立	- 資助 全日		男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
聖公宗(香港)小學 監理委員會有限公司	非以役人·乃役於人	2003	中文		校車	約11254平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會	家長教師會		
-			有	有		

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	特定用途收費 \$350	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
31	4	1	1	露天劇場、排球場、足球場、籃球場、有蓋操場、綠茵閣、本草校園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
圖書館、英語室、小組教學室、STEAM室、常識室、電腦室、視藝室、音 樂室、舞蹈室、校園電視台拍攝室、健身室、小聖堂。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目			60 全校教師總人數			師總人數					61	
	占全校教師人數%	全校教師人數%)				年資(佔全校教師人數%)						
已接受師資培訓	已接受師資培訓學士		碩士、博士或以上		特殊教育培訓		0-4 年		5-9 年		10年或以上	
98%	98%		38%			49%	14%		19%		67%	
班級結構			小—	小二		小三	小四	小五	رار	六	總數	
2024/2025 學年 班數			5	5		5	6	5		5	31	
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數			5	5		5	5 6			5	31	
採用合作學習模式上課。為照顧學生個別差異,課堂上配合全班式資優課程設計,又為中、英、數成績較佳學生舉辦「拔尖 班級教學模式 ,以抽離形式上課,提升高思維、探究及社交能力。							:舉辦「拔尖班」					
為學業成績稍遜的學生安排中、英、數輔導課,以小組學習形式,集中並對焦地改善學科成績。 備註												

學習評估

1		
2		有
有	A JOSEPH SEE HONOROUS AND MARKET IN THE MARKET AND	
有	將校本課業政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉	有
	1 2 有 有	1 制定適切的校本評估與課業政策·讓家長了解相關安排·並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見·以持續檢視和優化校本評估與課業政策有

多元學習評估 每學年兩次測驗及兩次考試。

| 有 | 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有

以學生能力平均編班,因為我們相信每個德兆孩子都是精英,都是天父所愛的兒女,各有恩賜。期望同學在健康、互相欣賞的環境中一起成長,成為「讀得 分班安排 、玩得、好品德」的好學生。

學校生活						
每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間	
5天	8	35分鐘	上午8:15	下午3:45	下午1:05 - 下午2:05	
午膳安排	健康校園生活		備註			
排。		日」及康文署舉辦的「sportACT獎勵計 生參加衞生署的學生健康服務、牙科保				

全方位學習

校隊有香港學校朗誦節、辯論比賽、數學奧林匹克比賽、香港學校音樂節、舞蹈節、香港學校體育聯會運動比賽。興趣活動有STEAM、機械人班、英語大使、管弦樂團、舞 蹈、運動等。制服團隊有童軍、小女童軍、紅十字少年團等。

辦學宗旨

本校願景與使命

願景:本校矢志成為香港卓越的基督教學校、為學生提供優質教育、促進全人發展。

使命:根據聖公會所推崇的基督教全人教育理念・本校致力於培育和發展學生在德、智、體、群、美、靈六育的成長。

學校特色

學校管理

學校管理架構:

設有12個行政組別及8個功能小組·處理學校的各項事務。

法團校董會/學校管理委員會/校董會:

法團校董會由不同界別人士組成:包括校長及社會服務界、宗教界、教育界、法律界及商界人士等。

環保政策:

透過環境教育活動,提高學生對環保、善用資源及綠化的意識。

- 1. 校園設置綠茵角及參與「一人一花」活動
- 2. 太陽能板
- 3. 校外考察活動和專題研習
- 4. 校園資源回收箱·教導學生分類回收。
- 行政電子化,減少紙張消耗。

學校關注事項:

- 1. 持續推動校本課程·發展學生終身學習及自主學習的能力。
- 2. 培養學生的正面價值觀和態度。

教學規劃

學習和教學策略:

舉行學術、體藝訓練及制服團體集會,發展跨學科學習。整合全科的學習課題及活動,提升師生對校園及社區的歸屬感。

小學教育課程更新重點的發展:

聖公會德田李兆強小學秉承校訓「非以役人 乃役於人」的精神・致力提供優質教育・悉心栽培學生。我校一向重視推動校本課程・發展學生終身學習及自主學習的能力。 又運用不同策略・培養學生的正面價值觀和態度。學校將建基多年來取得的課程發展進展和優勢・聚焦課程更新重點・發展中的項目・包括優化及善用學時、發展校本價值 觀教育課程及跨學科學習課程。學校旨在使課程內容更能夠配合學生需要和社會發展・與時並進・持續優化學生學習・促進他們身心健康和均衡發展。

共通能力的培養:

持續推行校本課程及不同的學習經歷.包括中文科圖式寫作課程、英文科Fun Readers閱讀課程、數學科「模型思考法」及常識科「STEAM問題為本專題研習」.豐富學生 學習經歷.致力鼓勵學生於課堂上及善用資訊科技作互動學習.提升學生的自學能力並有效發展其共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養:

1.效法基督的精神·活出聖靈果子好品德·通過各科學習及與訓輔組、宗教科合作·推行學習活動·例如「個人行為記錄冊」、「信實約章」、「金句分享」、「福音大使」 1. 和「溫柔獻禮」等等·培養學生正面價值觀和態度·促進他們將來成為負責任的公民。

2.加入「法治」和「理財」教育課程·培養學生成為21世紀的未來主人。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性:

「全校參與支援計劃」以小組教學模式照顧個別學習差異。

全校參與模式融合教育:

本校推行「全校參與照顧不同學習需要計劃」·以三層支援模式·靈活調配資源·透過及早識別、優化課堂學與教和提供各類的訓練小組·支援有不同學習需要的學生·提 升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。

非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援・幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;舉辦共融校園活動;及本校部分年級全面(即所有班別 / 組別)實施普教中・按需要 提供額外支援(例如抽離 / 小組學習、拼音教材等)。

課程剪裁及調適措施:

設中、英、數輔導班·為個別同學進行功課及測考調適。

家校合作及校風

家校合作:

透過各級家長會、通告、內聯網及學校網頁,讓家長瞭解學校各項發展及教育局最新資訊。家教會加強家校聯繫,通過會議、親子旅行、家長訓練小組、講座等活動,促進 家校合作。

校風: 培養學生

培養學生堅毅、尊重他人、自律及積極勤奮的態度。推行國民教育,參與社區活動,共同建設關愛校園及健康社區。

未來發展

學校發展計劃:

- 1. 大型英語活動日SimCity·提供生活化英語情景·讓學生活用英語。
- 2. 配合教育局課程指引·發展學生為本的英文校本課程·包括:Fun Readers Reading Programme, NET Scheme, Phonics Programme及六年級升中面試技巧訓練班等
- 3. 中文科戲劇教育、優化寫作教學、辯論訓練和中華文化日。
- 4. 數學科運用新加坡「模型思考法」進行科研
- 5. 推行STEAM校本課程
- 6. 推行價值觀教育
- 推行跨學科學習(包括:中醫藥、生涯規劃、全方位學習週)。

教師專業培訓及發展:

提升學與教效能,為配合學校發展,教師參與不同的專業培訓、進修及研討會。例如在教育局或相關機構舉辦的研討會及分享會中擔任主講嘉賓,將本校的經驗與友校分享 。另外學校亦多次舉辦校本培訓,協助教師專業發展。

其他

香港學界體育聯會【2324全港小學體育獎勵計劃】九龍東區小學(女子組)金獎;

香港聯校音樂協會【聯校音樂大賽2025】牧童笛隊及弦樂合奏(小學組)金獎;

香港學校音樂及朗誦協會【第76屆香港學校朗誦節】散文集誦(粵語)冠軍。