



學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
周啓明博士	邱寶祺女士	已成立	100%	資助 全日	男女	天主教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
天主教香港教區	博學弘德	1968	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約9000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$20	全年\$300	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
24	2	1	1	智能實驗室、想創天地、百草軒、樂天園圃、校園電視台、內廣場、禮堂及一樓活動區設LED屏幕牆；課室設智慧互動電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、視覺藝術室、電腦室、語言室、學生活動室、輔導教學室、祈禱室、言語治療室、飯堂等。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及暢通易達的公共詢問或服務櫃檯。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		46	全校教師總人數			46
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	39%	50%	24%	22%	54%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	4	24
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	4	4	4	4	4	24
班級教學模式	小一以粵語教授中文，於小二起開設粵教中班及普教中班。中、英文科推行「讀寫結合」教學策略，重點提升學生的寫作及閱讀能力；全校課程融入STEAM及AI教學元素，提升學生運用資訊科技能力及推動學生自主學習。							
備註	本校著重資優教育，重點提升學生創意、解難及明辨思維能力；透過全校參與模式，為學生建立關愛和諧的校園環境。小一至小三推行教育局外籍英語教師Space Town教學計劃，以提升學生聽、說、讀、寫的能力。							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	0	全年全科考試次數（一年級）	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有	
全年全科測驗次數（二至六年級）	0	全年全科考試次數（二至六年級）	3			
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試		有				
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			無	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有	
多元學習評估	語文科透過讀寫聽說範疇評估學生能力；各科定時進行多元化評估，包括：進展性評估、跨學科學習、專題研習、模型製作、實驗、實作、創意寫作、趣味默寫、網上學習評估，並建立學生自評、互評及家長評估的文化。					
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課		有
分班安排	小一至小三平均分班；小四至小六兩班精英班，兩班平均分班。					

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	10	30分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:55 - 下午1:55
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供、由家長安排及所有學生均須留校午膳。	本校積極推動具天主教教育特色的A+價值觀教育課程，致力落實校園的正向生命教育及精神健康文化，建構幸福和關愛的校園，並參與教育局《4Rs精神健康約章》，推展「4Rs」計劃，協助學生從小培養健康生活方式，為身心靈健康建立妥善及舒適的生活習慣及個人規劃。		設小一銜接課程。 週一至週四設導修課。		

全方位學習

配合全人教育理念，照顧學生多元智能的潛質，開展全方位的學藝活動：英語話劇、粵劇、武術(南拳)、霹靂舞、滑板、健球、銅管樂、合唱團、STEAM課程、理財課程、制服團隊、新興運動如健球等，約50多個活動小組。

辦學宗旨

秉承天主教辦學宗旨，發展全人教育，培育身心健全的年青人。本著基督精神，實踐愛的教育，使學生充滿愛心，關懷別人，關心社會，為社會培育良好公民。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
直屬天主教香港教區，由校監領導法團校董會管理，並授權校長領導學校發展組、行政組、功能小組及學科小組制定學校政策及發展計劃，執行及落實天主教教育。家長教師會及校友會支援學校的發展及日常運作，為學校發展提供建議。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
樂華天主教小學法團校董會於2014年3月1日成立，成員包括9位由辦學團體委任的校董、1位獨立人士校董、2位教員校董、2位家長校董及1位校友校董。

環保政策：
本校致力營造一所綠色健康學校，並積極制定健康校園政策；成立學生環保大使，推廣環保活動。

學校關注事項：
聖神啟迪 創科未來

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推展資優及STEAM教育，培育學生多元智能及運算思維。
2. 引入專業支援，發展具質素校本課程（節錄）：
- 中文科「透過人工實境優化語文教育」（香港大學教育學院）
- 英文科 CEO1.0&2.0閱讀技巧及價值觀學習平台- 科學科 賽馬會探索科學先導計劃
- 數學科 QEF「運用編程和認知工具促進學習、自主學習及運算思維」
- 資訊科技 粵港澳大灣區創新科技教育教師協會兩所領航學校之一
- 音樂科及體育科「賽馬會樂動人生計劃」發展校本課程，合辦機構：賽馬會慈善信託基金、港協暨奧委會奧夢成真有限公司、香港浸會大學、香港教育大學、香港管弦樂團。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 靈活運用課時：設導修課做功課時間；下午設「樂天學藝充電站」時段，以推動多元化學習活動；
2. 減少測考次數為三次考試；
3. 加強幼小銜接，小一只有兩次考試；
4. 趣味默寫，加入獎勵分數，鼓勵自學。

共通能力的培養：
藉小組討論、合作學習提升學生協作及分析能力；推行語境教學，並定期舉行語境活動，培訓普通話大使、英語大使；以「一人一職」計劃，培訓環保大使、圖書館及電腦小導師等，以提升學生服務、解難、溝通、自我管理九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 透過宗教、德育、公民、國民及國安相關價值觀教育，以校本訓輔活動，積極建立正向和諧關愛校園氣氛，鼓勵學生積極進取、做個盡責的好學生及好公民。
2. 推行校本理財教育

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
推展資優教育，設「樂天學滿分FUN」拔尖補底課程及功課調適等

全校參與模式融合教育：
1. 學生支援組負責釐定照顧學生多樣性的策略，以全校參與的「三層支援模式」照顧學生不同的學習需要。
2. 透過校本教育心理學家、校本言語治療師、職業治療服務及外間機構專業的協作，為學生提供適切的校本輔導支援。
3. 透過「心連心」計劃，以全體教師參與的模式，師生共同營造融和關愛的校園，以合作學習策略及不同的計劃照顧有特殊教育需要的學生。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；安排密集中文教學模式（例如按需要抽離學習、分組 / 小組學習等）；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
本校積極推行資優課程、體育及藝術培訓，啟發學生潛能。

家校合作及校風

家校合作：
所有家長均為基本會員；定期舉行「PTA早晨」，加強家校溝通；舉辦親子活動、家長講座及興趣班等；成立家長義工隊，與學校共同創建良好愉快的學習環境。

校風：
積極建立和諧關愛校園；鼓勵學生積極進取，做個盡責好學生；透過領袖培訓計劃培訓學生責任感；透過宗教、德育及公民教育、國民及國安教育、幼小銜接課程、校本輔導活動等，協助學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：
1. 推行多元智能課，啟發學生潛能，發展全校資優化課程。
2. 善用小班優勢以照顧學生多樣性，從而提升學生的學習和自學能力。
3. 優化課堂學與教，提升學教效能。
4. 建立關愛校園，實踐愛的教育，培育學生高尚的品德情操。
5. 擴闊學生視野，舉行境外交流活動，讓學生親身體驗不同地方的文化風俗，開拓新學習領域及思維。
6. 提升教師專業發展。

教師專業培訓及發展：
1. 各科定期舉行共同備課會、組織公開課、示範教學，發展老師同儕觀課文化，邁向學習型組織。
2. 每年舉行教師自評會，檢視學校的優點和可發展空間，不斷與時並進，提升學與教效能。

其他

第七十六屆學校朗誦節共取得121個獎項，包括2個亞軍及4個季軍。
第十一屆細味人生故事續作比賽亞軍。
第十二屆小學數學棋盤比賽暨全港魔力橋聯校小學邀請賽決賽金獎。
九龍東區小學校際遊戲比賽取得1個冠軍、2個亞軍、3個季軍。
第十一屆校際兒童粵曲大賽亞軍。