



中華基督教會基法小學 (油塘)
C.C.C. Kei Faat Primary School (Yau Tong)

九龍油塘油塘道25號 (油塘地鐵站B2出口)

23895458

23424459

enquiry@kfps.edu.hk

http://www.kfps.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃成榮教授	李寶文先生	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
中華基督教會香港區會	仁義禮智信望愛	1965	中文 (包括：普通話) 及英文		校車	約7250平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$30	\$450	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
36	4	1	1	全部課室設電腦、實物投影機及電子黑板。全校光纖網絡。設水耕系統的溫室、學生參與的藝術建設及空中花園。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
17間 (電腦室、音樂室、自然科學室、視藝室、校園電視製作室、舞蹈室、英語室、數學天地等)。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		66	全校教師總人數			66
學歷及專業培訓（佔全校教師人數%）				年資（佔全校教師人數%）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	48%	40%	5%	25%	70%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	6	6	6	6	6	6	36
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	6	6	6	6	6	6	36
班級教學模式	各級以小班教學原則設計課堂，讓學生「高參與、高互動、高趣味」；設校本資優培育課程及課後輔導教學；聘請校外專業治療師，為有需要學生提供支援服務。							
備註	-							

學習評估

全年全科測驗次數（一年級）	1	全年全科考試次數（一年級）	1	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數（二至六年級）	2	全年全科考試次數（二至六年級）	2		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	加入平時分作為評估的一部份，部份科目成績用平時分計算；三至六年級常識科專題研習及五、六年級音樂科專題研習分數納入計算該科成績。學生間會進行互評，家長亦協助評估子女表現。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	將二至五年級約首35%學生平均分給A、B班，餘下學生平均分進C - F班；五年級升六年級不再調班。				

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:10	下午3:00	下午1:05 - 下午2:00
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及由教師、家長組成午膳委員會。	營造健康及環保校園，推行健康飲食政策及活動，提倡運動、環保及綠化校園。	1. 設聯課活動，本校開辦60餘項課外活動。 2. 拔尖保底課程於3時05分至4時05分舉行。			

全方位學習

課外活動多樣化，涵蓋學術、體藝、STEAM培訓
制服團隊包括：基督少年軍、幼童軍、紅十字會少年團
校隊包括：棒壘球、田徑、游泳、籃球、足球、歌詠、節奏樂、樂團、朗誦、STEAM無人機、機械編程等
興趣班包括：珠心算、樂器、書法、話劇、讀書記憶法應用班

辦學宗旨

培養學生具備優良品德、高雅情操、豐富學識、健康的人生態度、正確的價值觀，以及強烈的社會意識。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
本校乃中華基督教會香港區會直屬小學之一。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
於2006年成立法團校董會。

環保政策：
配合課程建立學生環保的生活方式。

學校關注事項：
1. 拓展多元學習經歷，持續強化學與教效能。
2. 強化學生社群發展，建立正確價值觀及持續發展正向教育，提升效能感。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 重視均衡教育、全人發展。
2. 發展適異性教學策略，照顧學生學習多樣性。
3. 以小班教學六大原則設計教學。
4. 推行STEAM校本教育計劃，致力提升學生科學探究的興趣及科學素養，培養創新思維、邏輯和解難能力。
5. 透過課堂研究，建立自主學習的課堂模式，培養學生主動建構知識和運用資訊科技學習的能力。
6. 推廣校園閱讀的文化，培養學生的閱讀素養。
7. 以跨學科主題模式，推行跨課程閱讀；透過多元智能課、聯課活動及境外交流，拓展多元學習經歷。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 以全校參與模式推展國民教育。
2. 通過學習中國歷史及文言經典，讓學生欣賞及感悟中華文化。
3. 強化STEAM教育及跨課程閱讀。

共通能力的培養：
透過預習、課堂上的協作活動、專題研習課和各種跨學科的學習活動，加強培養學生之溝通、協作、創造、慎思明辨、運用資訊科技等共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
1. 推行正向教育，培養正向人生。
2. 以校本價值觀教育課程，培養學生守紀自律的態度。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
開設校本資優培育課程和全班式資優課程及輔導教學；採用全校參與模式支援有特殊學習需要學生；實施課程及評估調適。

全校參與模式融合教育：
本校學生支援組，以全校參與模式支援有特殊教育需要的學生。學校以關愛文化為本，透過資源調配，提供適切的支援措施照顧學生學習多樣性，如安排抽離 / 課後輔導班、小組 / 個別言語治療服務、由專業機構提供支援服務及家課和測考調適。學校重視家校合作，有恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。

課程剪裁及調適措施：
推行跨學科專題研習課及訂立橫向及縱向的增潤和調適課程。

家校合作及校風

家校合作：
1. 重視與家長的聯繫，所有新入學學生的家長均自動成為家教會會員。
2. 家教會每年均會舉行不同的親子活動，促進親子關係；同時也會舉辦各類家長講座，推動家長教育。
3. 家長義工積極參與及協助學校各方面的工作，其中包括中國文化日、運動會、故事叔叔姨姨等。另外，每年均會舉行家長義工聚會，彼此認識交流分享。

校風：
採用全校參與模式，推行各項支援服務及跨組別協作計劃，為學生提供全面的支援服務。教師協力培養學生正面的價值觀，營造學生對學校的歸屬感，培養和諧有序的校園氣氛。舉辦小一適應家長講座及班級經營；為小六學生及家長安排升中選校指導及適應講座；透過聯課活動啟發學生潛能。本校榮獲香港基督教服務處頒發「持續關愛大獎」榮譽。

未來發展

學校發展計劃：
1. 透過STEAM教育，培養學生創新思維，以邏輯思考去解決問題。
2. 透過課堂活動，培養學生自主學習能力，成為主動學習者，提升學習效能。
3. 推行跨課程閱讀，幫助學生建構知識，融滙貫通地學習。
4. 運用創意策略，激發學生的創新思維和創造力，發揮潛能。
5. 認識自己的國民身份，並懂得關心社會、國家和世界，成為負責任的公民。
6. 結合性格強項和幸福五元素，推動正向教育，建立學生幸福感。

教師專業培訓及發展：
設立課研小組推動優化課程計劃以完善校本課程。邀請專家到校作專業培訓，加強校內外的專業交流，提升教與學效能。

其他

2023-24獲獎：
1. 香港學界生物創科STEAM教育頒獎禮獲得香港傑出STEAM教育學校大獎
2. 川渝港澳青少年科學大賽獲得優秀科學學校大獎、全國總決賽獎項一等獎
3. FTF青少年無人機大賽（全國賽）- 無人機足球對抗賽（香港區選拔賽）亞軍及季軍，香港代表隊出戰全國賽，全國第6名。
4. 九龍東女子籃球比賽亞軍
5. 香港基督教服務處「持續關愛校園大獎」