

# 香港潮商學校 Chiu Sheung School, Hong Kong

■ 香港薄扶林道79B

**25461644 4** 25172483

info@csshk.edu.hk

http://www.csshk.edu.hk

# 11 小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率		學生性別	宗教	
鄭敬凱博士	詹漢銘先生	已成立	73% 資助 全日		男女	不適用	
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積	
香港潮州商會有限公司	禮、義、廉、恥	1923	中文及英文		校車;保 姆車	約6000平方米	
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學			舊生會 / 校友會		家長教師會		
-			有			有	
4Rs精神健康約章 有			全校園健康計劃 承諾學校				

## 2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用		
-	-	\$30	-	\$25 補發學生成績單		

## 學校設施

3 124230				
課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
26	1	1	1	教師資源室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
音樂室、活動室、 STEM室。	視藝室、輔導室、電	會議室、分組教學室	· 言語治療室、	暢通易達的公共詢問或服務櫃枱。

## 2024/2025 學年教師資料(包括校長)

核准編制教師職位數目		43 全校教師總人數						58			
	占全校教師人數%)			年資(佔全校教師人數%)							
已接受師資培訓學士		碩士、博士或	以上	殊教育培訓	0-4 年	5-	5-9年		10年或以上		
100%	100%		19%		60%	40%	2	27%		33%	
班級結構		小—	小二	小三	小四	小五	小五 小六		總數		
2024/2025 學年 班數		3	3	4	4	4	4		22		
2025/2026 學年(教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目) 班數		3	3	3	4	4	4		21		
班級教學模式 4. 中英			小班教學。 2. 不同國籍學生混合班教學。 3. 數學及常識以英語為教學語言。 雙語並重。 5. 部份級別按學生實際能力於中文、英文及數學科進行分組教學。 設功課時段·協助學生完成家課。								
<b>備註</b> 2. 運用				青教學助理協助有	於補底加強輔導班 可特殊教育需要學生						

# 學習評估

全年全科測驗次數(一年級) 0	全年全科考試次數(一年級)	1				
全年全科測驗次數(二至六年級) 0	全年全科考試次數 ( 二至六年級 )	2	】制定適切的校本評估與課業政策・讓家長了解相關安排・並定期( 毎學年至少一 」次 ) 蒐集教師、學生和家長的意見・以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			A PERSONAL SELECTION OF THE PROPERTY OF THE PR			
將校本評估政策上載至學校網頁,讓公眾及持份者知悉			將校本課業政策上載至學校網頁·讓公眾及持份者知悉	無		
多元學習評估 進展性評估、P.1-P.2闖關評估、總結性評估。						

有 按校情靈活編排時間表,盡量在下午安排導修時段,讓學生能在教師指導下完成部分家課 避免緊接在長假期後安排測考,讓學生在假期有充分的休息 有 分班安排 小四至小六按學業成績分班及分組。

# 學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數 每節一般時間		一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	6	40分鐘	上午8:00	下午3:20	下午12:45 - 下午1:35
午膳安排	健康校園生活		備註		
2"	2. 參與開心果月活動。		利用學習時間,推廣	閱讀·同時有效實施ST	]範疇的學習和活動.以更有效地 TEAM教育、國民教育及價值觀 <sup>[</sup> 學生的核心能力並促進全人發展

## 全方位學習

交通安全隊、升旗隊、童軍、學生環保大使、公益少年團、少年警訊、籃球、足球、乒乓球、創意藝術、趣味數學、電繪、STEM比賽、兒童街舞、寶萊塢舞、游泳、跆拳道、小提琴、國際象棋、流行樂隊、敲擊樂、民歌小組、合唱團、中國舞、醒獅、劍擊、田徑、英語話劇。

#### 辦學宗旨

本校秉承創校校訓「禮、義、廉、恥」教育香港新一代・營造愉快、整潔和健康的學習環境・培養學生在德、智、體、群、美全面發展・創造和諧共融校園。

#### 學校特色

## 學校管理

#### 學校管理架構:

法團校董會以下由校長、副校長及主任組成校政委員會為全校發展作策略性設計,下設不同行政小組,推行學校發展計劃及執行課程計劃各項工作。

#### 法團校董會/學校管理委員會/校董會:

2007年成立法團校董會·以加強學校管理。法團校董會由各界精英組成·如大學院士、律師、會計師、商界精英等。所有成員積極參與學校活動·並為學校發展提供專業意 見及各項支援。

#### 環保政策:

- 1. 鼓勵學生遵守學校及社會所訂之環保法例並採取節約能源措施。
- 減少產生廢物及盡量循環再用或回收有用之物資,鼓勵學生多參與社區環保事務及活動。

#### 學校關注事項:

健康、自信、關愛、共融。

#### 教學規劃

#### 學習和教學策略:

- 1. 教學語言:數學及常識以英語授課。
- 2. 電子學習:在課堂上運用互動式顯示器及平板電腦以提升學習成效。
- 3. 專項課程:聘請專業老師進行體育和藝術專項訓練。
- 體驗學習:包含境外交流及全方位戶外學習。
- 5. 成果導向學習:專題研習。

#### 小學教育課程更新重點的發展:

- 1. 學科學習安排在上午·以便讓學生能更集中精神·有助於提升學習成效。
- 2. 下午的課程涵蓋各種領域的學習和活動,旨在更有效地利用學習時間,推廣閱讀,並有效地推行STEAM教育、國民教育與價值觀教育。此外,這些課程還包括拔尖與補底班,幫助學生培養通用能力並促進全面發展。
- 3. 下午保留功課時間,以支持學生完成較具挑戰性的作業。

## 共通能力的培養:

推行全方位學習及跨科專題研習。

#### 正確價值觀、態度和行為的培養:

透過成長課、周會、境外交流及參加校外活動和比賽以推行德育、公民及國民教育。

#### 學生支援

## 全校參與照顧學生的多樣性:

- 1. 聘請多名助理教師入班協作,以照顧不同學習需要的學生。
- 新來港學童班、非華語學生中文班·加強課後學習的支援。
- 3. 設拔尖補底班,照顧不同程度學生的學習需要。
- 4. 專題課程:為資優生設資優課程,發展高階思維。

#### 全校參與模式融合教育:

本校學生支援組由特殊教育需要統籌主任統籌・成員包括特殊教育需要支援老師、校本教育心理學家、校本言語治療師、學校社工、學生輔導人員等・帶領全校老師照顧有 特殊教育需要的學生。本校運用「學習支援津貼」舉辦支援小組及共融活動・亦提供加強校本言語治療服務、家課及評估調適、個別學習計劃等・讓學生得到適切的支援。

#### 非華語學生的教育支援:

本校為錄取的非華語學生提供額外支援·幫助他們學習中文:提供課後中文學習支援;增聘額外教師/教學助理支援非華語學生學習中文;安排密集中文教學模式(例如按 需要抽離學習、分組/小組學習等);發展校本中國語文課程及/或調適教材;及舉辦共融校園活動。非華語學生暑期銜接課程。每周舉行粵語日・鼓勵多使用中文。

## 課程剪裁及調適措施:

- 1. 按學生程度設計深淺程度課業。 2. 照顧特殊需要學生:功課調適、評估安排及評估卷調適。
- 3. 部份級別按學生實際能力於中、數學科進行分組教學。 4. 語文科(中、英)課程作調適以配合學生需要。

## 家校合作及校風

#### 家校合作:

我們致力於加強家校合作,透過多樣化的活動促進家長與教師之間的交流。首先,設立家長教師會,定期舉行會議,讓家長參與學校的決策。此外,我們每年舉辦家長觀課 活動,讓家長了解孩子的學習環境和教學方法。我們還會舉辦多主題的家長教育講座及工作坊,提供必要的資源支持。全年安排兩次家長日,讓家長與教師直接交流,了解 孩子的進展。最後,教師將每班進行兩次家訪,深入了解學生的背景與需求,促進更緊密的家校聯繫。透過這些措施,我們期望創造一個更加支持和關懷的學習環境。

## 校風:

- 1. 在多元文化中建立和諧校園‧讓學生學會接納、包容及尊重他人‧培養互助文化。
- 2. 幼稚園生暑期銜接課程。
- 3. 每日兩節班主任課。
- 4. 推行「班級經營」·營造良好學習環境及氣氛。
- 5. 駐校學生輔導主任,提供適切支援及輔導。
- 6. 特設校本「我做得到獎勵計劃」、「成長的天空」、「禮義潮商」及「每月之星」計劃。

## 未來發展

# 學校發展計劃:

- 1. 激發學生的學習熱情·提升個人能力·充分準備·開創未來!
  - 培養「潮商人」:健康生活,守法而行,責任在心。

## 教師專業培訓及發展:

- 學校安排教師於固定時段進行共同備課與觀課‧並舉辦提升教學效能的講座及國內外教學交流活動。
- 校內外建立教師分享文化,以持續提升教師的專業水平。

## 其他

1.

- 2. 為了讓學生探索新知識、了解不同文化並拓展世界視野·本校每年均資助四年級至六年級學生參加各項內地及海外交流活動(英國、新加坡、馬來西亞、哈薩克斯坦等)。