



藍田循道衛理小學 Lam Tin Methodist Primary School

九龍觀塘藍田平田邨安田街

23461033

23496346

info@ltmps.edu.hk

http://www.ltmps.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會) 主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黃惠嫦牧師	梁麗琪女士	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港基督教循道衛理 聯合教會	勤學求道 效主愛人	1996	中文		校車；保 姆車	約7210平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$450 (學生獎學金、學生活動、電子學習、學校設備等)。	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	1	2	1	學生支援室、學生自修室、輔導室。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
電腦室1間(InnoSpace)、創新學習室1間、音樂室2間、舞蹈室、校園電視台、英語活動室、視藝室、常識室(XSpace)、言語治療室、多用途活動室、兩天操場、天台活動空間、一樓小禮堂。				斜道、暢通易達升降機及暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56		全校教師總人數		56	
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）			
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上	
100%	100%	41%	65%	7%	27%	66%	

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	5	5	5	5	5	5	30
班級教學模式		1. 透過體驗式學習，培養學生好奇、好問、好思及好分享的素質。 2. 透過生命教育，關顧學生成長，啟發潛能，建立自信。						
備註		科目教學語言：中文科 (普通話)、英文科 (英文)、其他科目 (廣東話)。						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	無
多元學習評估		1. 重視學生的學習進程，按階段評估學生的學習情況。 2. 評估模式多元化，不僅限於紙筆評估。			
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排		P.1-P.2：平均分班。 P.3-P.6：其中兩班按學業成績編班，其餘平均分班。			

學校生活

每週上學日數	每日一一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	35分鐘	上午8:25	下午3:30	下午12:50 - 下午1:45
午膳安排	健康校園生活			備註	
由指定供應商提供及由家長安排。	1. 學校推動學生參加體適能計劃及運動獎勵計劃。 2. 家教會定期監察午飯供應商及小食部之食物質素。			學校重視培養學生健康飲食習慣，除了課堂教育外，也透過主題學習活動，如水果月、關懷社區活動等，讓學生建立良好的人生態度。	

全方位學習

本校致力培育學生「一生一體藝，一人一樂器」的學養，邀請校外專業導師於課餘開辦三十多項學藝班，涵蓋音樂、體育、學術各方面（包括步操管樂／鼓樂團、英／普話劇、中樂團、音樂劇、各項球類、機械人等多元智能活動），並舉辦境外遊活動，讓學生擴展視野，全人發展。

辦學宗旨

本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育豐盛生命。

學校特色

學校管理

學校管理架構：

- 1. 學校法團校董會由不同界別人士組成，共同管理學校。
- 2. 學校設立行政會，由校長及老師組成，推動學校發展。

法團校董會／學校管理委員會／校董會：

本校已成立法團校董會，校董會成員包括辦學團體校董、教師校董、家長校董、校外人士校董及校友校董。

環保政策：

設立再生能源設施，推動環保教育。

學校關注事項：

- 1. 豐富學習經歷，培養好學精神。
- 2. 盡展個人潛能，共建關愛校園。

教學規劃

學習和教學策略：

- 1. 推動多元化學習活動，擴闊學生學習經歷及提升學習興趣，讓學生全面掌握各學習領域的知識、技能和態度。
- 2. 培育學生良好閱讀習慣，深化普通話教中文及校本英語課程，提升學生兩文三語能力及學習興趣。
- 3. 打破科目界限，發展跨學科教育，讓學生在實踐中學習，培養學生探究、創新、綜合學習應用能力。
- 4. 培育學生「一生一體藝，一人一樂器」，推展藝術教育、戲劇教育、資優教育、境外教育、多元智能活動等，啟發學生潛能。

小學教育課程更新重點的發展：

- 1. 善用學時，採用循環周上課時間表，增加聯課活動及主題學習日，豐富全方位學習經歷。
- 2. 實施BYOD電子學習計劃，培育自主學習的基要素養。
- 3. 推展STEAM教育，強化綜合和應用知識與技能的能力。

共通能力的培養：

- 1. 良好閱讀習慣：愛閱讀，廣知識，明事理。
- 2. 兩文三語能力：善表達，懂溝通，愛寫作。
- 3. 綜合學習應用能力：勤研習，會解難，善應用。
- 4. 探究及創新能力：樂探究，重實踐，敢創新。
- 5. 一生一體藝、一人一樂器：強體魄、懂欣賞、展潛能。

正確價值觀、態度和行為的培養：

- 1. 實踐基督教全人教育，重視品德培養：致力推行生命教育。
- 2. 以基督教信仰為價值取向，培育學生懂得自我管理、自我學習的能力，建立正面、積極的人生觀。
- 3. 透過校本課程，推行各級生命教育主題活動，讓學生明白生命的意義，體驗生命的價值，活出生命的真諦，實踐基督的愛。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：

- 1. 按學生學習能力分班，並提供輔導教學、融合教育及資優教育。
- 2. 透過課程的優化、課堂的實踐及學習的評估照顧學生的學習需要。
- 3. 了解學生的不同專長，為學生提供適切的課程。

全校參與模式融合教育：

設立學生支援組，成員包括副校長、校本教育心理學家、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、教師聯絡代表及助理老師。學校以共融及關愛文化，推行各種訓練課程及活動，重視家校合作，與家長恆常溝通，商議支援學生的策略。

非華語學生的教育支援：

本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師／教學助理支援非華語學生學習中文；舉辦共融校園活動；及本校全部年級全面（即所有班別／組別）實施普教中，按需要提供額外支援（例如抽離／小組學習、拼音教材等）。

課程剪裁及調適措施：

- 1. 於不同的年級，因應不同的學生需要，安排適切的課程。
- 2. 為有特殊學習需要的學生提供功課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：

學校設有家長教師會。家長積極參加學校活動，踴躍成為家長義工，與學校攜手創造健康快樂的學習環境。

校風：

- 1. 積極推動生命教育，培養學生健康的身心靈。
- 2. 透過正向教育，啟發學生不同的潛能，活出豐盛人生。
- 3. 實踐基督教全人教育，鼓勵學生愛主愛人，關懷社區。
- 4. 建立學習平台，肯定學生成長潛能，推動學生追夢想。

未來發展

學校發展計劃：

- 1. 培育學生LTMPs生命素質，加強價值觀教育。
- 2. 推展跨課程閱讀，強化學生兩文三語能力。
- 3. 施行體驗式學習，豐富學生全方位學習經歷。
- 4. 設計跨課程主題學習活動，培養學生自主學習能力。
- 5. 推展STEAM教育，促進學生知識與技能的綜合應用能力。
- 6. 推行BYOD電子學習計劃，提升學生媒體和資訊素養。

教師專業培訓及發展：

因應學校關注事項，訂立教師專業發展計劃，建構教師學習社群。

其他

- 2024大灣區STEAM卓越獎「十佳STEAM學校」及「十佳STEAM教師」
- 2022樂繁校園獎勵計劃創新大獎
- 2021香港大學「國際傑出電子教學」銅獎
- 2017健康和諧關愛校園獎勵計劃「關愛團隊」
- 2012卓越關愛校園之最關愛教職員團隊主題大獎
- 2011、2010及2008英文話劇節傑出男女演員、合作、導演、劇本、舞台及評判推介獎
- 2004、2006行政長官卓越教學獎（數學教育、中國語文教育）