



基督教聖約教會堅樂小學
The Mission Covenant Church Holm Glad Primary School

九龍觀塘秀茂坪秀明道77號

27574566

29523110

mcchgps@hgps.edu.hk

http://www.hgps.edu.hk

48

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
黎樹濠太平紳士	施德銀校長	已成立	-	資助 全日	男女	基督教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
基督教聖約教會有限公司	敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。	2001	中文		校車	約6200平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	\$40	特定用途收費\$310	-

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
30	2	1	1	小組活動室5個。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
7間 (活動室、電腦室、英語室、視藝室、音樂室、常識室、多用途學習室)。				暢通易達洗手間。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		56	全校教師總人數			66
學歷及專業培訓 (佔全校教師人數%)				年資 (佔全校教師人數%)		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
92%	100%	24%	35%	14%	9%	77%

班級結構		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	5	5	5	5	5	5	30
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	4	5	5	5	5	5	29
班級教學模式		(一) 全校推行小班教學，課間運用合作學習及小組輔導教學。 (二) 資優班學生運用普通話學習中國語文科。 (三) 重點培訓資優學生。						
備註		-						

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	2	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	課業、學生自評及互評，持續性評估，實作評估、網上評估及專題研習。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	低年級混合編班，高年級按學生成績分班。				

學校生活

每週上學日數	每日一上上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	8	30分鐘	上午8:00	下午3:00	下午12:55 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活		備註		
由指定供應商提供及由家長安排。	參加體適能運動，每週早會齊齊做早操。響應衛生署推行「開心生果日」，鼓勵學生多吃水果。		逢星期三：普通話日 逢星期四：小小英語日 逢星期五：14:20至15:00為興趣小組及學生團契時間 每週舉行週會、生活教育課、圖書課。 設早讀及午讀時間，培養學生閱讀習慣。		

全方位學習

中英文大使、辯論、小記者、英文話劇、數學、常識問答、創藝、小小陶藝家、合唱團、敲擊樂團、管樂團、花式跳繩、跆拳道、游泳、遊戲、田徑、足球、籃球、排球、乒乓球、羽毛球、閃避球、普通話朗誦藝術培訓、小女童軍、幼童軍、雋雅服務團、資訊科技、創意數碼媒體等。

辦學宗旨

愛心教育，全人成長。
我們致力為學生提供完善而愉快的學習環境，引導學生認識基督福音真理及中華文化，建立正確的人生觀。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
學校設立多個不同範疇的行政組別，包括：行政管理、課程、教務、學務、資訊科技、學生支援、訓輔、全方位學習、國安教育、價值觀教育及宗教、學生活動、學校推廣及總務。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2008年8月成立法團校董會，內設人事管理委員會、財務管理委員會、學與教事務管理委員會。

環保政策：
校內設有環保回收箱，鼓勵學生愛護資源，支持環保。家長教師會協助推動舊書及舊校服回收及轉贈服務。

學校關注事項：
(一) 培養學生自主學習能力，成為終身學習者。
(二) 正向價值，健康人生。

教學規劃

學習和教學策略：
1. 推行跨科目主題教學，例如：環保、健康生活、認識中華文化等。
2. 集體備課、示範教學、課研及同儕觀課。
3. 教育局及各間大學提供教學協作，以優化校本課程。
4. 額外聘請外籍英語教師，強化英文語境。

小學教育課程更新重點的發展：
1. 加強價值觀教育、生命教育、國民及國安教育。
2. 強化STEAM教育，培養學生資訊素養。
3. 善用學時創造空間，促進身心均衡發展。

共通能力的培養：
透過不同的學科活動及跨學科專題研習，培養學生九種共通能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
培育學生成為一個堅強、喜樂的人，亦能學會盡責任，作一個誠實守信，忠心孝順，尊重自己、尊重別人，懂得關懷及能包容別人的孩子。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
1. 增聘教師及教學助理，照顧能力稍遜的學生。
2. 強化幼小銜接，幫助小一新生適應小學校生活。

全校參與模式融合教育：
設立學生支援組，協助學生學習。學生支援組成員包括校長、副校長、特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師及學校社工。

非華語學生的教育支援：
本校為錄取的非華語學生提供額外支援，幫助他們學習中文：提供課後中文學習支援；增聘額外教師 / 教學助理支援非華語學生學習中文；及舉辦共融校園活動。

課程剪裁及調適措施：
各級、各科目進行集體備課，擬定核心課程及增潤課程，課後設有輔導班及拔尖班。

家校合作及校風

家校合作：
已成立家長教師會，定期舉辦家教會年議會、親子活動、家長教育課程及義工訓練班。為幫助小一新生家長了解小一新生在校生活，學校會舉辦小一親子午膳、小一親子旅行及小一家長工作坊。此外，學校每年舉行家長日，家長親子講座及工作坊。

校風：
校風結合基督教的關愛文化與知識、技能及品格的建立，以達致學生全人發展。

未來發展

學校發展計劃：
1. 培養學生自主學習能力，成為終身學習者。
2. 正向價值，健康人生。

教師專業培訓及發展：
提升教師團隊的協作能力，建立關愛團隊，彼此支援，促進教學成效。

其他

本校各級設立獎學金，以獎勵品學兼優、表現卓越的學生。