



佛教慈敬學校
Buddhist Chi King Primary School

九龍九龍灣啟禮道12號

27594504

27507448

info@bckps.edu.hk

http://www.bckps.edu.hk

46

小一學校網

學校資料

校監 / 校管會主席	校長	法團校董會	校監和校董/官立學校學校管理委員會 (校管會)主席和成員的培訓達標率	學校類別	學生性別	宗教
釋演慈女法師	范秀琪女士	已成立	-	資助 全日	男女	佛教
辦學團體	校訓	創校年份	教學語言		校車服務	學校佔地面積
香港佛教聯合會	明智顯悲	1969	中文及英文		校車	約7000平方米
一條龍 / 直屬 / 聯繫中學		舊生會 / 校友會			家長教師會	
-		有			有	
4Rs精神健康約章	有	全校園健康計劃			行動學校	

2025/2026 學校全年收費

學費	堂費	家長教師會會費	非標準項目的核准收費	其他收費 / 費用
-	-	-	\$310	1. 補發學生證 \$9.5 2. 補發成績表 \$25

學校設施

課室數目	操場數目	禮堂數目	圖書館數目	其他
25	1	1	1	智開堂 (禮堂)、常敏愛心香草園、天台球場、學生飯堂、可再生能源系統、惜福蓮花池。所有課室設有無線上網、實物投影機及電子白板。
特別室				支援有特殊教育需要學生的設施
英語巴士圖書館、創科園地、心靈淨思軒、寬恩館 (圖書館)、未來教室、英語室、視藝室、常識室、音樂室、多用途活動室。				暢通易達升降機、暢通易達洗手間、觸覺引路帶及視像火警警報系統。

2024/2025 學年教師資料 (包括校長)

核准編制教師職位數目		48	全校教師總人數			53
學歷及專業培訓（佔全校教師人數％）				年資（佔全校教師人數％）		
已接受師資培訓	學士	碩士、博士或以上	特殊教育培訓	0-4 年	5-9 年	10年或以上
100%	100%	24%	70%	27%	13%	60%

班級結構

		小一	小二	小三	小四	小五	小六	總數
2024/2025 學年	班數	4	4	4	4	4	5	25
2025/2026 學年 (教育局在 2025 年 3月/4月所批核的班級數目)	班數	3	4	4	4	4	4	23
班級教學模式	全校推行小班教學，照顧學生多樣性，設校本資優課程、拔尖及補底小組輔導、校本小班及課後功課輔導班。高小為自攜平板電腦電子學習班級，各級運用有效的教學策略，以培養學生正向品格及創科精神。							
備註	設初小惜福學堂及高小感恩學堂，以適切的課程規劃及調適，如靈活及有趣的校本評估政策、生涯規劃課程，協助學生適應不同銜接階段，培養學生正向品格及創科能力。							

學習評估

全年全科測驗次數 (一年級)	0	全年全科考試次數 (一年級)	0	制定適切的校本評估與課業政策，讓家長了解相關安排，並定期(每學年至少一次)蒐集教師、學生和家長的意見，以持續檢視和優化校本評估與課業政策	有
全年全科測驗次數 (二至六年級)	0	全年全科考試次數 (二至六年級)	3		
小一上學期以多元化的進展性評估代替測驗及考試			有		
將校本評估政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉			有	將校本課業政策上載至學校網頁，讓公眾及持份者知悉	有
多元學習評估	小一不設總結性評估，改為多元化進展性評估。小二至小六設不同模式評估 (如實作評估、專題研習、匯報等)；多方參與評估 (如學生自評、同儕互評、老師 / 家長作評估)；校外評估 (如國際性學科評估)。				
避免緊接在長假期後安排測考，讓學生在假期有充分的休息			有	按校情靈活編排時間表，盡量在下午安排導修時段，讓學生能在教師指導下完成部分家課	有
分班安排	四至六年級按成績分班，設精英班。				

學校生活

每週上學日數	每日一般上課節數	每節一般時間	一般上學時間	一般放學時間	午膳時間
5天	9	40分鐘	上午8:05	下午3:45	下午1:00 - 下午2:05
午膳安排	健康校園生活	備註			
由指定供應商提供、由家長安排及由指定供應商提供現場派飯服務，學生輪流到飯堂用膳，或由家長自行安排。	由指定供應商每天於校內「綠色廚房」預備食物，以確保學生午膳既新鮮又有營養。	時間表上午為循環日誌、下午為星期制及多元智能課；設綜合課、早讀課、禪一禪、班級經營、月會、成長課及早操課。星期三放學時間為14:15。			

全方位學習

下午課堂採用活動學習形式，星期一和二設有多元智能課，星期四為綜合課，星期五則為成長課，涵蓋跨學科學習和體藝活動，例如英語音樂劇、STEAM創科實驗和滑板課程。每年舉辦「全方位學習週」，分級進行主題活動，包括小一的森林課程以及小四和小六的境外交流。

辦學宗旨

透過佛化教育、多元化課程與活動，培養學生自學能力，讓他們發揮潛能、盡展所長，成為「德智體群美靈」六育兼備、積極自信的新一代。

學校特色

學校管理

學校管理架構：
設有法團校董會、校政委員會、課程發展組、校風及學生支援組、不同行政組別及科務發展組，共同推動學校的校本管理及發展。

法團校董會 / 學校管理委員會 / 校董會：
2006年4月1日成立。

環保政策：
我們持續推行「健·營·綠」計劃，建設綠色校園，實踐「身心環保」。透過多元活動和飲食政策，設立「環保風紀」，推動學生培養健康和綠色習慣，珍惜地球資源。我們制定環保政策，促進教職員和學生攜手合作，採取有效資源利用措施，避免浪費。

學校關注事項：
以「活出幸福，開拓智慧」為學習主題，期望透過優質佛化教育，培育學生的正確價值觀，提升學生的幸福感與身、心、靈健康；透過推展STEAM教育，培養學生的創新思維、對創新科技的興趣和能力，並具備善用創科的智慧。

教學規劃

學習和教學策略：
以學生學習為中心，我們運用多元化的教學策略，如思維工具和預習，主張學生「從做中學」。在課堂中加入探究實驗和同儕學習活動，並應用所學完成學習任務，引導學生反思和總結過程中的體驗與收穫。

小學教育課程更新重點的發展：
配合小學教育課程更新及校情，我們立德樹人，優化整體課程規劃，善用學時，有機結合不同學科，創設多元化學習經歷與價值觀教育。例如，校本正向價值教育課、下午多元智能課程、正向主題的全方位學習和跨課程閱讀，以及STEAM和創科活動如「童創夢工場」，還有校本資訊素養課程，並以不同評估模式促進學生的全人發展。

共通能力的培養：
1. 有機結合不同學習領域的重點和內容，全面發展共通能力，如透過STEAM課程、資訊素養課程及跨科活動（如藝術日），提升學生的信息科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力。
2. 課堂內外的互動學習提升學生的溝通、協作、批判性思考及高層次思維能力。

正確價值觀、態度和行為的培養：
我們持續推行正向德育，通過成長課和班級經營，引導學生培養個人性格強項、發展積極溝通能力，推動佛化心靈教育和中華傳統文化教育，幫助學生建立正面人生觀，培育十二種核心價值觀和態度。通過多元智能活動和校本課程的全方位學習，提升學生自我價值，促進全人發展，珍惜生命，熱愛國家，關心社會和世界。

學生支援

全校參與照顧學生的多樣性：
透過不同教學策略及分層課業，照顧學生學習多樣性；為成績稍遜及有特殊學習困難學生提供學科輔導及小組教學；為不同特殊教育需要學生提供適切輔導，提升其學習技巧、社交技巧、專注力及情緒調控能力；開辦多元化興趣班或訓練小組，發展學生多元智能；設校本資優課程，提升學生的潛能。

全校參與模式融合教育：
學生輔導員、校本教育心理學家及言語治療師定期駐校，及早識別和支援有需要的學生；提供個別或小組訓練，提升學習效能；推行朋輩輔導計劃，營造關愛共融的校園文化；設立家長支援小組，促進親子關係及家校溝通。

課程剪裁及調適措施：
全方位學習課程，培養自學及共通能力，發揮多元智能。設計及優化分層課業，照顧學生的多樣性。為有特殊教育需要的學生提供家課及評估調適。

家校合作及校風

家校合作：
根據校本需要及《家長教育課程架構（小學）》，我們系統性地為家長提供不同階段和目標的專業課程，以提升家庭教育質量並促進家校合作。課程包括家長培訓、教育專家講座、茶聚、親子活動、義工培訓和正念體驗工作坊，並支持家教會舉辦活動，推廣閱讀和繪本生命教育。我們加強家校聯繫渠道，如家長日、家教會周年大會和觀課，並通過家校通訊程式、社交媒體、陽光熱線、內聯網和學校通告，及時發佈學校最新動態及學生學習進展，增強互動。

校風：
我們持續推行正向德育，優化成長課和班級經營，發展學生的積極溝通能力和個人性格強項，推動佛化德育和中華傳統文化教育，幫助學生建立正面人生觀，培育十二種核心價值觀和態度。通過多元智能活動、領袖紀律訓練和校本課程的全方位學習，促進學生的身心健康，熱愛國家，關心社會和世界。

未來發展

學校發展計劃：
1. 活出幸福：
持續規劃有系統的校本課程，包括成長課及正念課程，培育學生正確價值觀，建立學生正向情緒，促進學生幸福與身心健康。
2. 開拓智慧：
持續提升學生學習效能，啟迪學生創意和科學潛能，推動創科課程，例如跨領域的STEAM教育，培養學生對科學、科技的興趣及能力，在生活中實踐科普精神。

教師專業培訓及發展：
1. 重視教學實踐成效，透過科組研習圈及各類觀課，實踐「設計、實施、反思、優化」模式，提升學與教質量。
2. 按學校發展重點，安排全校性及科組教師專業發展活動，包括講座、工作坊、交流互訪、教師比賽等，並參加校外專業支援計劃及引進專家支援。
3. 連續八年獲教育局委任為資訊科技教育卓越中心。
4. 本校兩名教師獲邀參加由教育局舉辦之「領航教師及校長培訓計劃」。

其他

第61屆學校舞蹈節（中國舞初級組）乙等獎、第75屆香港學校朗誦節良好及優良共107人、第16屆「香港盃外交知識競賽」小學組優異獎、科創·起·承青年科技創新教育計劃之小學STEM機械車競技賽亞軍、全能跳繩挑戰賽共22項獎項、創意學生獎勵計劃23/24共60人獲獎、第二屆全港小學生有機耕作比賽銅獎「第六屆大灣區STEAM卓越獎2024（香港）」十佳STEAM學校（小學）